

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia cada palabra derivada junto a la palabra primitiva de la que procede.

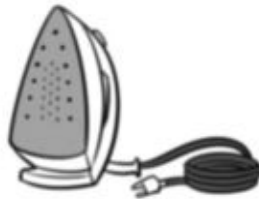
- colorado • pintura • leñoso • pintor • colorete
- leñadora • colorista • descolorido • leñera • pintada

color ▶ _____

pintar ▶ _____

leña ▶ _____

2 ¿Qué son? Escribe sus nombres donde corresponda.



Palabras primitivas ▶ _____

Palabras derivadas ▶ _____

3 ¿De qué palabras proceden estas palabras derivadas? Escribe.

Población, despoblado, superpoblado, repoblar. ▶ _____

Humanidad, humanista, inhumano, sobrehumano. ▶ _____

Realismo, realista, irreal, realidad. ▶ _____

Peluca, peluquería, peluquero, pelón. ▶ _____

4 Escribe palabras derivadas a partir del nombre de cada objeto.



▶ _____



▶ _____



▶ _____



▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya las oraciones.

- Volveremos pronto.
- ¡Qué lejos!
- Elena encontró una caracola.
- Juan cometa voló la.
- Mañana saldremos.
- ¡No hables!

2 Une cada sujeto con el predicado que le corresponde.



Sujetos

Predicados

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Los delfines • La ballena azul • Silvia y tú • Mi padre y yo • | <ul style="list-style-type: none"> • vimos muchos cangrejos entre las rocas. • no son peces, sino mamíferos. • es el animal más grande del mundo. • nadáis muy bien. |
|---|--|

3 Escribe sujetos para estos predicados:

- _____ iremos de excursión.
- _____ podan las plantas.
- _____ madruga mucho.
- _____ vendrás a mi casa.

4 Completa con predicados.

- Vosotros _____.
- Tus vecinas _____.
- Una señora muy simpática _____.
- Mi mejor amigo y yo _____.

5 Rodea el sujeto y subraya el predicado de cada oración.

- Mis primos disfrutaban en la playa con las olas.
- Paula, Julio y yo hacemos concursos de castillos de arena.
- Andrea y sus amigos juegan al baloncesto por la tarde.
- Julia ha resuelto la sopa de letras con gran habilidad.
- Las normas del juego de la oca son muy fáciles.



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

La sílaba que suena más fuerte en una palabra es la sílaba **tónica**; las demás sílabas son **átonas**.

Cuando la sílaba tónica es la última, la palabra es **aguda**.

Cuando la sílaba tónica es la penúltima, la palabra es **llana**.

Cuando la sílaba tónica es la antepenúltima, la palabra es **esdrújula**.

1 Clasifica las siguientes palabras según el lugar que ocupa la sílaba tónica.

- maniquí
- gotas
- plátano
- Perú
- ombligo
- francés
- avión
- lágrima
- ventana
- helicóptero

Último lugar

Penúltimo lugar

Antepenúltimo lugar

2 Di cómo es cada una de estas palabras: A (aguda), L (llana) o E (esdrújula).

- iglú
- mochila
- pirámide
- grande
- silla
- ordenador
- ejército
- señal

3 Lee y localiza una palabra de cada tipo.

Un edificio nuevo

En la calle de Clara hay un edificio nuevo. Es muy alto, con muchas ventanas y está rodeado de grandes árboles. Lo ve todas las mañanas camino del colegio. Le gusta observarlo e imaginarse cómo será por dentro.



Aguda con tilde

Llana sin tilde

Esdrújula

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia las palabras compuestas y escribe las palabras simples que las forman.

- pasajero
- guardameta
- paraíso
- rompeolas
- maleducado
- salvajada
- conservante
- guardería

_____ ▶ _____ + _____

_____ ▶ _____ + _____

_____ ▶ _____ + _____

2 Relaciona y forma palabras compuestas.

cuenta	terreno	▶	
todo	vajillas	▶	
lava	montañas	▶	
pasa	gotas	▶	

3 ¿Qué son? Escribe palabras compuestas. Luego, forma una oración con cada una.



4 Escribe palabras compuestas a partir de las siguientes:

abre ▶ _____ corta ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Convierte en negativas estas oraciones enunciativas afirmativas:

La ventana está abierta. ▶ _____

Nos apuntamos al coro. ▶ _____

El sábado hay partido. ▶ _____

2 Convierte en interrogativas y exclamativas estas oraciones enunciativas:

Llegará mañana. ▶ _____

Habrà luna llena. ▶ _____

3 ¿De qué clase es cada oración? Relaciona.

¿Quedamos esta tarde en el parque? •

El jueves no habrá clase de patinaje. •

Lavaos los dientes después de cenar. •

Pablo nos ha contado una historia de miedo. •

¡Qué bonitas son esas flores! •

- enunciativa
- interrogativa
- exclamativa
- exhortativa

4 Escribe una oración de cada tipo (enunciativa, interrogativa, exclamativa y exhortativa) relacionada con cada dibujo.





Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Llevan tilde las **palabras agudas** que terminan en **vocal**, en **-n** o en **-s**.

En las palabras agudas, la tilde se escribe sobre la vocal de la última sílaba.

Por ejemplo: *bebé, ciclón, montañés*.

1 Subraya las palabras agudas y clasifícalas.

- maniquí
- Perú
- veintidós
- nariz
- virus
- cartel
- joven
- orangután

Terminan en
vocal

Terminan en **-n**
o **-s**

Terminan en otras
consonantes

2 Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

- El  aterrizó con retraso.

- El  es la vivienda de los esquimales.

3 Escribe las tildes que faltan.



¡Hombre al agua!

A Ruben le gusta mucho el mar y, como su padre tiene un pequeño barco, sale muchas veces a navegar con él. Un día el barco se inclino demasiado con una ola y Ruben se cayo por la borda. Por suerte, todo quedo en un chapuzon.

Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya los dos grupos nominales y rodea el núcleo de cada uno.

- ¡Fantástico!
- La flor rosa.
- Preparados, listos... ¡ya!
- Los cuadernos.

2 Completa estos grupos nominales con un determinante:

- _____ puente colgante.
- _____ varitas mágicas.
- _____ túnel misterioso.

3 Completa cada grupo nominal con un adjetivo.

- Mi película _____.
- Los juegos _____.
- Unas vacaciones _____.
- Este paisaje _____.

4 Rodea el determinante y subraya el complemento de los siguientes grupos nominales:

- Un truco sorprendente.
- Las arriesgadas trapecistas.

5 Inventa grupos nominales que tengan un sustantivo, un determinante y un adjetivo.



6 Elige uno de estos grupos nominales y analiza las palabras que lo forman.

Debes decir la clase de palabra, el género y el número.

Las montañas nevadas.

Unos días estupendos.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Llevan tilde las **palabras llanas** que terminan en **consonante** que no sea ni **-n** ni **-s**.

En las palabras llanas, la tilde se escribe sobre la vocal de la penúltima sílaba.
Por ejemplo: *dócil, ámbar, huésped*.

1 Subraya las palabras llanas y, después, clasifícalas.

- tórax
- partido
- néctar
- inmóvil
- cascabel
- pastel
- carácter
- coleta
- perdiz
- libreta

Con tilde

Sin tilde

2 Escribe palabras llanas con tilde.



3 Subraya las palabras llanas y pon tilde en las que deban llevarla.

- La pantalla de su móvil es táctil.
- Hemos encontrado un fósil.
- La tierra del huerto es muy fértil.
- He colgado un poster de mi equipo.
- Mi compañero es Félix Martínez.
- Silvia cortó el césped.

4 Pon tilde en la palabra de cada pareja que debe llevarla.

mármol
molde

dólar
dolido

tanda
tándem

concha
suéter

record
marca

Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona y forma palabras con prefijo.

- | | | |
|----------|-------------|---------|
| sub- • | • ordinaria | ▶ _____ |
| pre- • | • cómodo | ▶ _____ |
| extra- • | • campeón | ▶ _____ |
| in- • | • niebla | ▶ _____ |
| anti- • | • cocinado | ▶ _____ |

2 Forma palabras con el prefijo *des-* y completa estas oraciones:

ilusión
gana
favorable

- Si comes con _____, no te sentará bien.
- Marta se llevará una _____ si no vas a verla.
- El libro ha recibido una crítica _____.

3 ¿Qué son? Escribe palabras terminadas en *-dor* o *-dora*.



4 Forma palabras nuevas añadiendo estos sufijos a las del recuadro.

-ero, -era

-ería

zapato
libro

5 Subraya las palabras con prefijo y rodea las que tienen sufijo.

- | | | | | |
|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| • martillazo | • caprichoso | • minifalda | • submarino | • recargar |
| • desmotivar | • multicolor | • pianista | • pastelero | • impropio |

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea el pronombre personal de cada oración.

- Puedes venir con ellas.
- Yo vivo en una preciosa ciudad.
- Llámanos tú cuando quieras.
- Háblale de nosotros a tu amigo.

2 Completa estas oraciones con pronombres personales:

- _____ fui con mi abuelo al cine.
- _____ llegaron las primeras.
- _____ somos buenos amigos.
- _____ tiene un gran corazón.
- _____ cocinas muy bien.
- _____ sois las más rápidas.

3 Copia sustituyendo las palabras destacadas por pronombres personales.



- **Sonia** toca el trombón en el grupo.

- **Carlos y Andrea** ensayan los martes.

- **Miguel y yo** tocamos la trompeta.

4 Analiza los pronombres personales de estas oraciones siguiendo el ejemplo:

- Yo leo todos los días.
- Ellos patinan en el parque.
- Ella come espaguetis.
- Tú cuidas las plantas.
- Nosotras leemos mucho.
- Vosotros cantáis muy bien.

Ejemplo: yo ► *pronombre personal, primera persona del singular.*

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Llevan tilde todas las **palabras esdrújulas**.

En las palabras esdrújulas, la tilde se escribe sobre la vocal de la antepenúltima sílaba.
Por ejemplo: *túnica, práctico, luciérnaga*.

1 Subraya las palabras esdrújulas.

- libélula
- carácter
- múltiple
- difícil
- cerámica
- relámpago
- cómics
- terrícola
- automóvil
- lágrima
- tentáculo
- cántaro

2 Copia sustituyendo los dibujos por palabras esdrújulas.

- Los  son la fruta más fácil de pelar.

- Me gustaría visitar las  de Egipto.

- He aprendido a orientarme con la .

3 ¿Qué son? Escribe palabras esdrújulas.

Instrumento que permite ver objetos lejanos. ► _____

Araña grande de cuerpo peludo. ► _____

4 Pon las tildes que faltan.

- Las hadas se representan con una varita mágica.
- Hemos visto una película de aventuras.
- En la exposición había un automata.



Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya los prefijos y explica el significado de cada palabra.

- asimétrico ▶ _____
- imperfecto ▶ _____
- desordenado ▶ _____

2 Forma palabras con los prefijos *in-* o *im-* y completa las oraciones.

correcta
posible
ofensivo
visible

- El profesor corregirá en la pizarra la respuesta _____.
- El dibujo tiene un error _____ a simple vista.
- Es _____ que esto salga bien.
- Es un perro _____, pero ladra mucho.

3 Rodea la palabra con prefijo de cada oración y explica su significado.



• Eva cruza por un paso subterráneo.

• Luis exploró una cueva submarina.

4 Forma nuevas palabras añadiendo estos prefijos:

sub- ante- extra- sobre- intra-

- sala ▶ _____
- campeona ▶ _____
- oficial ▶ _____

- volar ▶ _____
- penúltimo ▶ _____
- muscular ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea los demostrativos y clasifícalos según la distancia que expresan.

- Pásame aquella chaqueta de allí.
- Estas encuestas reflejan nuestra opinión.
- Este compás es de mi compañera.
- ¡Qué bonitos son aquellos caballos!
- Ese cuadro lo pintó mi hermana.

Cercanía

Distancia media

Lejanía

2 Completa el texto con demostrativos que expresen distinta distancia.



Bonito espectáculo

Al atardecer, _____ hermoso palacio
y _____ lejanas montañas se reflejan
sobre las aguas tranquilas de _____ lago.

3 Escribe el demostrativo que corresponde.

Expresa lejanía y está en femenino plural. ▶ _____

Expresa distancia media y está en femenino singular. ▶ _____

Expresa cercanía y está en masculino plural. ▶ _____

4 Analiza los demostrativos de estas oraciones siguiendo el ejemplo:

- Este pantalón combina bien con aquel cinturón.
- Aquella pantera está mirando a esas cebras.

Ejemplo: *este* ▶ *demostrativo, masculino, singular, expresa cercanía.*

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Las **palabras con diptongo** siguen las normas generales de acentuación. En los diptongos, la tilde se escribe sobre la vocal abierta (**a, e, o**). Por ejemplo: *diálogo*. Cuando el diptongo está formado por vocales cerradas (**i, u**), la tilde se escribe sobre la segunda vocal. Por ejemplo: *cuídalo*.

Las **palabras con hiato** también siguen las normas generales de acentuación, excepto los hiatos formados por vocal cerrada tónica (**i, u**) y vocal abierta (**a, e, o**), que llevan siempre tilde sobre la vocal cerrada. Por ejemplo: *día*.

1 Subraya los diptongos y rodea los hiatos de cada pareja de palabras.

raíz
radio

avión
navío

aéreo
acuático

laurel
laúd

héroe
huésped

2 Pon las tildes necesarias a estas palabras con diptongo y, después, clasifícalas.

- bióloga
- bonsai
- nacion
- sueter
- beisbol
- camion
- diafano
- puntapie
- tambien
- naufrago
- estiercol
- farmaceutico

Agudas _____

Llanas _____

Esdrújulas _____

3 Completa con palabras con hiato.

- Llévate los guantes y la bufanda por si hace _____.
- Compramos una tarta en una _____ del centro de la ciudad.
- Los erizos tienen el cuerpo cubierto de _____.
- Cruzó el _____ Atlántico en un barco de vela.

Nombre _____ Fecha _____

1 Identifica y copia la palabra de cada pareja que tiene un prefijo.

superheroína
superioridad

reinventar
regalar

monigote
monoplaza

semillero
semiprecioso

2 Forma otras palabras con estos prefijos:

pre-

escolar ▶ _____

historia ▶ _____

jubilación ▶ _____

re-

botar ▶ _____

leer ▶ _____

caer ▶ _____

3 Une cada palabra con su significado.

- | | |
|-----------------|---|
| multicolor • | • Pase de una película anterior al estreno. |
| semidesnatado • | • Gran potencia, país muy poderoso. |
| preestreno • | • Que no tiene toda la nata. |
| superpotencia • | • De muchos colores. |

Ahora escribe oraciones con dos de esas palabras.

4 Rodea los prefijos de estas palabras y, después, explica con tus palabras el significado de cada una.

- superventas ▶ _____
- semiesfera ▶ _____
- monosílaba ▶ _____
- preaviso ▶ _____