PROPUESTAS DE TRABAJO PARA EL ÁREA DE LENGUA – 5º

En este dossier se incluyen las siguientes propuestas de trabajo para el área de Lengua:

- Textos para la práctica de la lectura y de la comprensión lectora.

- Fichas de análisis morfológico de sustantivos, adjetivos y verbos (para completar esta última, podéis ayudaros de la tabla-resumen sobre los tiempos verbales que os proporcionamos en la anterior ocasión).

- Actividades para mejorar el manejo del diccionario.

- Un pequeño banco ortográfico de palabras homónimas para seguir practicando con tu batería de dictados.

- Fichas para la práctica de algunas técnicas simples de estudio: subrayado, resumen y esquema.

- Además, te animamos a que escribas un diario. Si no quieres escribir todos los días, decide tú mismo/a si hacerlo cada dos o tres días. Cuenta todo lo que se te pase por la cabeza en estos momentos: cómo te sientes, qué echas de menos, qué quieres hacer cuando pase todo esto, tus miedos, cosas que te hagan sonreír en estos días… Puedes acompañarlo de algún dibujo. Cuando volvamos a clase, podremos leerlo en voz alta (solo si tú quieres).

- Lee. Aprovecha estos días para ponerte al día con tus libros favoritos. En el blog del cole encontrarás muchos recursos. Rellena la ficha de lectura cuando acabes algún libro.

- Te proponemos igualmente que escribas una receta de Pascua. En estas fechas hay muchos platos y postres típicos. En un folio, cartulina… escribe alguna receta. No olvides poner los ingredientes que necesitas, los pasos a seguir y alguna foto o dibujo.

- Finalmente, ¿te animas a grabarte contando algún cuento, leyenda o fábula? ¿Y recitando un poema? Guárdalo en un pen y veremos los vídeos en clase.

Comprensión lectora

Nombre _____ Fecha _____

Los pueblos indígenas de Norteamérica

Cuando los colonos blancos llegaron a Norteamérica, ya existía una población nativa en los diversos territorios que se proponían conquistar: los indios. Pero no se trataba de una sola cultura, sino de numerosas naciones indias, más de cien, cada una de las cuales se subdividía, a su vez, en varias tribus. El avance de los colonos en su afán por encontrar oro, caza y tierras vírgenes, vulneró en muchas ocasiones los acuerdos territoriales que el gobierno alcanzaba con las naciones indias, por lo que diezmó la población indígena y confinó a las diversas tribus a vivir en territorios cada vez más reducidos. Actualmente viven en las reservas creadas por el gobierno estadounidense.

De los cientos de naciones indias de Norteamérica, las más conocidas gracias a las películas del Oeste son los apaches y los sioux.

Los *apaches* estaban formados por un grupo de seis tribus indígenas, situadas en torno a Nuevo México y Arizona: los *apaches kiowa*, los *lipanos*, los *jicarillas*, los *mescaleros*, los *chiricahuas* y los *apaches occidentales*. Eran pueblos dedicados a la pesca, a la caza de búfalos y a la agricultura. Pero también fueron feroces guerreros, y estuvieron en continuo conflicto contra los colonos. Algunos de sus líderes, como Gerónimo y Cochise, aún son recordados por su ferocidad y por su habilidad estratégica en la lucha por defender sus territorios. En nuestros días, los apaches viven en reservas dedicados al pastoreo, la agricultura y las actividades turísticas.

Los *sioux* eran llamados así por los colonos blancos, si bien ellos se referían a sí mismos como los *dakota*, que significa 'amigos' o 'aliados'. En origen, los dakota estaban formados por siete tribus, que se convirtieron en tres con el paso del tiempo: los *sante* y los *dakota*, pueblos sedentarios que vivían de la agricultura y la ganadería, y los *lakota*, nómadas, guerreros y cazadores de búfalos.

1. Explica, con ayuda del diccionario, el significado de las siguientes palabras del texto.

- colonos: _____
- vulneró: _____
- diezmó: _____
- indígena: _____

© 2009 Santillana Educación, S. L.

2. Explica brevemente de qué trata el texto.

3. Contesta a las preguntas siguientes.

- ¿Qué hizo que los pueblos indígenas de Norteamérica se vieran diezmados?
- ¿Dónde viven en la actualidad los pueblos indios?
- ¿Cuántos pueblos indígenas existían en Norteamérica? ¿Cuáles son los más conocidos?

4. Busca información y explica qué es una reserva india.

5. Completa con datos extraídos del texto.

SIOUX

Tribus:

Modo de vida:

Actividades:

APACHES

Tribus:

Modo de vida:

Actividades:

6. Explica qué enseñanzas crees que podríamos recibir de los pueblos indígenas las personas que vivimos en las sociedades desarrolladas.

© 2009 Santillana Educación, S. L.

Ficha 9

Comprensión lectora

Nombre _____ Fecha _____

Flora y fauna del desierto

Aunque los desiertos pueden parecer similares entre sí, su flora es muy diferente. Por ejemplo, en los desiertos americanos las plantas más abundantes son los cactos. En los desiertos del resto del mundo hay otras plantas, como los áloes y las palmeras de los desiertos africanos.

Los animales también son diferentes en los distintos desiertos. Por ejemplo, en los desiertos de Norteamérica viven serpientes de cascabel, lechuzas del desierto y pumas. En África y Asia, viven otras serpientes, como las cobras, y mamíferos como la rata del desierto y el dromedario. En los desiertos australianos habitan grandes lagartos y extraños mamíferos, como el topo marsupial.

La mayoría de las plantas del desierto almacenan agua en sus tallos, como los cactos. Y suelen tener raíces muy extensas y profundas para captar la escasa humedad. Existen plantas que tienen un sistema de raíces tan extenso que recogen hasta la última gota de agua del suelo: por ejemplo, la *creosota* es una planta que vive en el Valle de la Muerte, en California (EE UU), y capta la humedad del suelo con tanta eficacia que impide que ninguna otra planta crezca en sus proximidades.

Los animales tienen que recurrir también a diferentes estrategias para obtener el agua. Algunos monos del desierto del Kalahari, en África, conocen perfectamente su entorno y saben dónde hay pozos en los que se almacenan escasas cantidades de agua. En la zona costera del desierto de Namibia, prácticamente no llueve, pero todas las mañanas hay nieblas debidas a la humedad del mar. Algunos escarabajos que viven en este desierto suben a la parte alta de las dunas cuando hay niebla y esperan hasta que sobre ellos se condensan una o dos gotas de agua. El agua resbala hasta la boca del escarabajo y así este bebe lo suficiente para sobrevivir.

1. Subraya el texto de la siguiente forma:

- con un trazo continuo (___), las ideas fundamentales;
- con un trazo discontinuo (_ _ _), las ideas secundarias;
- con una línea vertical en el margen, señala los datos importantes.

© 2009 Santillana Educación, S. L.

2. Resume brevemente el contenido del texto.

3. Define las siguientes palabras utilizando el diccionario.

- flora:
- fauna:
- marsupial:
- condensan:

4. Di si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones. Si algunos de los datos no están en el texto, búscalos en los libros o en Internet, acompañado por un adulto. Después, reescribe correctamente las que sean falsas.

☐ La flora y la fauna de los desiertos es semejante en todos ellos.

☐ Los desiertos ocupan el 40% de la superficie de los continentes.

☐ En los desiertos, las temperaturas son muy bajas durante la noche.

☐ En los desiertos norteamericanos viven animales como los dromedarios.

☐ Las plantas del desierto suelen tener raíces gruesas y cortas.

5. Explica las estrategias de supervivencia de las plantas que crecen en el desierto.

© 2009 Santillana Educación, S. L.

Ficha 1

Análisis morfológico

Nombre _____ Fecha _____

1. Sigue el ejemplo y analiza estos sustantivos.

Ejemplo:

perro ▶ Clase: sustantivo común, concreto, individual.
Género: masculino.
Número: singular.

Irene ▶ Clase: _____
Género: _____
Número: _____

animales ▶ Clase: _____
Género: _____
Número: _____

amistad ▶ Clase: _____
Género: _____
Número: _____

rebaño ▶ Clase: _____
Género: _____
Número: _____

pupitre ▶ Clase: _____
Género: _____
Número: _____

autobuses ▶ Clase: _____
Género: _____
Número: _____

manada ▶ Clase: _____
Género: _____
Número: _____

Valladolid ▶ Clase: _____
Género: _____
Número: _____

© 2009 Santillana Educación, S. L.

Ficha
2

Análisis morfológico

Nombre _____ Fecha _____

1. Subraya todos los sustantivos en las siguientes oraciones:

- El profesor comió paella a mediodía.
- Mi madre ha traído la merienda y Luisa la tarta.
- El cartero lleva mucha prisa.
- El equipo de mi hermana ganó el campeonato.
- En la biblioteca no se puede hacer ruido.
- Esos elefantes tienen largas trompas.
- El enjambre de avispas está colgado del roble.
- Héctor, dame unos cacahuetes y unas gominolas.

2. Analiza los sustantivos que has subrayado.

Sustantivo	Tipo / Clase	Género	Número
profesor	común, concreto, individual	masculino	singular

© 2009 Santillana Educación, S. L.

Ficha 3

Análisis morfológico

Nombre _____ Fecha _____

1. Sigue el ejemplo y analiza los siguientes adjetivos.

Ejemplo:

amarillo	▶ Grado: positivo. Género: masculino. Número: singular.

dulcísimos	▶ Grado: _____ Género: _____ Número: _____

menos **listo** que	▶ Grado: _____ Género: _____ Número: _____

limpias	▶ Grado: _____ Género: _____ Número: _____

muy **hermoso**	▶ Grado: _____ Género: _____ Número: _____

blanquísimas	▶ Grado: _____ Género: _____ Número: _____

tierno	▶ Grado: _____ Género: _____ Número: _____

tan **simpática** como	▶ Grado: _____ Género: _____ Número: _____

más **guapo** que	▶ Grado: _____ Género: _____ Número: _____

© 2009 Santillana Educación, S. L.

Ficha 1

Trabajo con el diccionario

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe junto a cada palabra la forma con la que aparece en el diccionario.

Ejemplo: *farolas* ▶ *farola*

- regularcillo ▶ _____
- nerviosas ▶ _____
- noblote ▶ _____
- abogados ▶ _____
- calorazo ▶ _____
- alcaldesa ▶ _____
- ácidas ▶ _____
- preocupadillas ▶ _____
- leonas ▶ _____
- jugadores ▶ _____
- patines ▶ _____
- fresquito ▶ _____

2. Escribe la forma por la que deberás buscar cada uno de estos verbos en el diccionario.

¿Cómo se llama esta forma? _____

- cuece ▶ _____
- quepo ▶ _____
- hay ▶ _____
- quisimos ▶ _____
- vendrás ▶ _____
- seríamos ▶ _____
- estuvieron ▶ _____

3. Busca en el diccionario las expresiones destacadas y sustitúyelas sin alterar el significado de la oración.

Ejemplo: *Ayer llovió **a cántaros.*** ▶ *Ayer llovió **abundantemente.***

- Marcos gana dinero **a espuertas**.

_____

- Hoy tuve un día **de perros**.

_____

- Rodrigo es **un alma de cántaro**.

_____

- Su prima me **saca de mis casillas**.

_____

- Los aspirantes se esforzaron **en vano** en aquella prueba.

_____

- Se cogió un enfado **de abrigo**.

_____

© 2009 Santillana Educación, S. L.

Ficha
2

Trabajo con el diccionario

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa con la información correspondiente.

Palabra: **bullicio**

Clase de palabra: _____
Significado: _____
Sinónimos: _____
Antónimos: _____
Familia de palabras: _____

Palabra: **idéntico**

Clase de palabra: _____
Significado: _____
Sinónimos: _____
Antónimos: _____
Familia de palabras: _____

Palabra: **susurrar**

Clase de palabra: _____
Significado: _____
Sinónimos: _____
Antónimos: _____
Familia de palabras: _____

2. Busca en el diccionario y sustituye las palabras destacadas por un sinónimo.

- Su sombría forma de mirarnos nos **intimidó**.

_____

- Este tipo de enfermedades son muy **frecuentes**.

_____

- La empresa **anticipó** a sus trabajadores la paga de verano.

_____

- El contrato **caducará** en dos meses.

_____

- Roberto es un **desastre**: siempre se olvida de mi cumpleaños.

_____

- Esta situación es totalmente **insostenible**.

_____

© 2009 Santillana Educación, S. L.

Confusiones frecuentes

Palabras homónimas			
asta	‘Cuerno’.	*hasta*	Preposición.
aya	‘Nodriza o niñera’.	*haya*	Del verbo *haber*.
azar	‘Suerte’.	*azahar*	‘Flor’.
baca	‘Soporte de los automóviles’.	*vaca*	‘Animal’.
bacilo	‘Bacteria’.	*vacilo*	Del verbo *vacilar.*
balido	*‘Voz de la oveja*, la *cabra*, *etc.’*	*valido*	‘Antiguamente, favorito del rey’.
barón	‘Título nobiliario’.	*varón*	‘Persona de sexo masculino’.
basto	‘Ordinario’.	*vasto*	‘Extenso, amplio’.
baya	‘Fruto’.	*vaya*	Del verbo *ir*.
bello	‘Bonito’.	*vello*	‘Pelillo’.
bienes	‘Posesiones, riqueza’.	*vienes*	Del verbo *venir*.
botar	‘Saltar’.	*votar*	‘Emitir el voto’.
cabo	‘Cuerda’; ‘entrada de tierra en el mar’; ‘grado militar’.	*cavo*	Del verbo *cavar*.
desecho	‘Desperdicio’ (de *desechar*).	*deshecho*	Del verbo *deshacer*.
echo	Del verbo *echar*.	*hecho*	Del verbo *hacer*.
errar	‘Equivocarse’.	*herrar*	‘Poner herraduras al caballo’.
grabar	‘Labrar’ (*grabar un anillo*).	*gravar*	‘Imponer una carga’ (*gravar algo con impuestos*).
hierba	‘Vegetal’	*hierva*	Del verbo *hervir*.
ojear	Mirar rápidamente (*ojear el paisaje desde la ventanilla*). También, espantar la caza hacia sus cazadores.	*hojear*	Pasar las hojas (*hojear una revista*).
ola	‘Movimiento del agua del mar’.	*hola*	‘Fórmula de saludo’.
onda	‘Ondulación’.	*honda*	Sustantivo: ‘Arma para lanzar piedras’. Adjetivo: ‘Profunda’.
orca	‘Cetáceo’.	*horca*	‘Construcción para ahorcar’; ‘utensilio de labranza’.
rebelar	Insubordinarse (*rebelarse contra la autoridad*).	*revelar*	‘Descubrir; sacar copias fotográficas’ (*revelar secretos*; *un carrete*).
sabia	‘Inteligente, erudita’.	*savia*	‘Líquido que circula por los vasos de los vegetales’.
tubo	‘Envase’.	*tuvo*	Del verbo *tener*.
uso	Del verbo *usar*; ‘utilización’.	*huso*	‘Utensilio para hilar’.

© 2009 Santillana Educación, S. L.

Análisis de formas verbales

Nombre _____ Fecha _____

1 **Sigue el ejemplo y analiza las siguientes formas verbales:**

	Verbo	Tiempo	Modo	Persona	Número
entrábamos	*entrar*	*pretérito imperfecto*	*indicativo*	*primera*	*plural*
habré amado					
anduve					
haya comprado					
deberían					
hubieran escogido					
sorprendieres					
cupimos					
hubiera sentido					
dividieras					
habían añadido					
midáis					
hayas abierto					
han ocurrido					
sintieras					

Subrayar palabras clave

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y di el nombre de alguna energía alternativa que conozcas.

Las energías alternativas

Las energías alternativas son diferentes a las que utilizamos en nuestra vida diaria. Todas ellas utilizan fuentes de energía renovables: la luz del sol, el viento, el mar, los ríos, etc., mientras que habitualmente utilizamos fuentes de energía como el petróleo o el carbón, que más tarde o más temprano se agotarán si continuamos haciendo un uso excesivo de ellas.

- **La energía solar.** Hay una forma de aprovechar directamente la energía del sol. Para ello, se han inventado los llamados paneles solares. Cuando llega la luz del sol, se genera electricidad que se puede almacenar. Este método en la actualidad tiene un coste excesivo, pero sí se puede utilizar para cubrir el consumo, por ejemplo, de la calefacción y el agua caliente de las viviendas y edificios.
- **La energía mareomotriz.** En las costas, donde las mareas son muy fuertes, se puede instalar una central mareomotriz para producir energía eléctrica aprovechando la fuerza del agua del mar.
- **La biomasa.** Con algunas sustancias de desecho, como el estiércol o grandes cantidades de algas cultivadas, se obtienen gases que pueden utilizarse como fuente de energía.
- **La energía eólica.** En las zonas donde suele soplar viento se puede instalar una central eólica. Consiste en una agrupación de grandes molinos llamados aerogeneradores. Al girar sus aspas por el viento, se obtiene la energía eléctrica.

2 Vuelve a leer el texto y subraya las ideas principales.

3 Contesta con las palabras o expresiones que hayas subrayado.

- ¿Qué utilizan las energías alternativas? _____
- ¿Qué tipos de energías alternativas hay? _____

_____

- ¿Dónde pueden colocarse aerogeneradores? ¿Y paneles solares? _____

_____

- ¿Cuál es el origen de la energía de la biomasa? _____

_____

SANTILLANA

Material fotocopiable © 2019 Santillana Educación, S. L.

Redactar un resumen

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y escribe el nombre de otros animales del desierto.

Un animal del desierto

¿Has visto alguna vez un dromedario? Es un animal muy grande y muy bonito. Tiene una joroba donde almacena grasa. Gracias a esa grasa, el dromedario puede prescindir de tomar alimentos y agua durante varios días. No hay ningún otro animal que sea capaz de hacer eso.

El dromedario es, también, un animal muy resistente: puede andar muchos kilómetros sin tener que pararse a descansar. Además, no se hunde en la arena ni se resbala fácilmente.

¿Y sabes por qué otra razón es un animal perfecto para andar por el desierto? Porque resiste muy bien las temperaturas altas. Aunque haga muchísimo calor, el dromedario no se agota y sigue caminando.
¡Es un auténtico todoterreno del desierto!

2 Vuelve a leer el texto de nuevo y subraya la idea principal de cada uno de los párrafos. Después, cópiala.

Párrafo 1 _____

Párrafo 2 _____

Párrafo 3 _____

3 Escribe el vocabulario más importante sobre el tema.

_____

4 Haz un resumen. Escribe ordenadamente y utiliza el vocabulario del tema.

_____

_____

_____

_____

_____

SANTILLANA

Material fotocopiable © 2019 Santillana Educación, S. L.

Elaborar esquemas

Nombre _____ Fecha _____

1 **Lee y resume de qué trata el texto.**

Los elementos del polígono son: lados, vértices, ángulos y diagonales.

- Los lados son los segmentos que forman la línea poligonal.
- Los vértices son cada uno de los puntos en que se unen los lados.
- Los ángulos del polígono son los ángulos que forman los lados.
- Las diagonales son los segmentos que unen dos vértices no consecutivos.

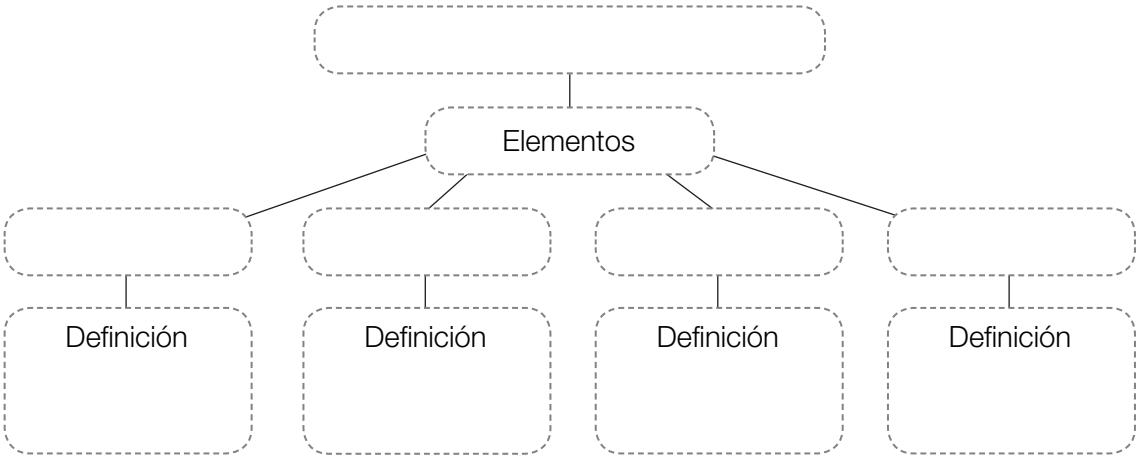
_____

_____

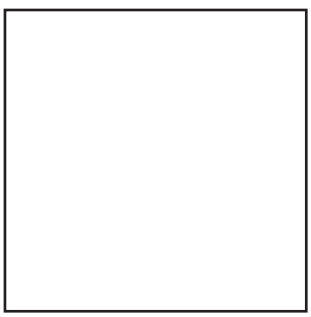
_____

_____

2 **Copia el tema como título del esquema y completa el esquema.**



3 **Señala en este polígono sus elementos y escribe sus nombres donde corresponda.**



_____

_____

_____

_____

SANTILLANA

Material fotocopiable © 2019 Santillana Educación, S. L.

QUINTO. INGLÉS

PROPUESTAS DE REPASO

- Os proponemos algunas fichas de repaso sobre los contenidos que hemos estudiado hasta ahora.

- También incluimos un pequeño portfolio para que comprobéis por vosotros/as mismos si realmente os sabéis el vocabulario relativo a cada Unidad. Ponte a prueba ordenando las letras que componen cada palabra y escribiéndolas en la columna 'Writing'. Luego, cuando ya tengas todas las palabras escritas, puedes pedir ayuda a alguien de tu familia y jugar de esta forma con el resto de columnas:

    - Listening: alguien te dirá las distintas palabras en el orden que quiera, y tú deberás decir su significado en español. Anótate un tick en la casilla correspondiente por cada acierto que consigas. ¿Cuántos puntos has logrado?

    - Speaking: ¿sabes pronunciar bien todas las palabras? Compruébalo tú mismo con ayuda de cualquier diccionario en línea. ej. www.wordreference.com

    - Reading: vuelve a leer las palabras que has escrito en la columna 'writing' y anota en esta otra columna su significado en español. ¡Pero no te olvides de tapar primero los dibujos que aparecen a la izquierda!

- Os recomendamos escuchar estas canciones para practicar el pasado simple. Podéis buscar la letra en Google:
    - Yellow (Cold Play)
    - Set fire to the rain (Adele)
    - Somebody that I used to know (Gotye ft Kimbra)
    - Viva la vida (Cold Play)

  -Finalmente, os dejamos unos vídeos para repasar y practicar diferentes aspectos:

  -pasado continuo: https://youtu.be/etvW0FOD_so

  - cómo presentarte: https://youtu.be/V7Dvcy0gq-U

  - hablar sobre tu familia: https://youtu.be/lDZA54Bi8sg

Easter is coming!

¿Sabéis qué festividad se aproxima? EASTER! Para trabajarla, os proponemos varias actividades:

- Primero, te presentamos algunos hechos de interés sobre cómo se celebra esta festividad en los países anglosajones. ¡No lo pases por alto, o luego no podrás hacer algunas de las actividades y juegos que te proponemos!

- Este año no vamos a poder pintar huevos en el cole, pero sí en casa. ¿Te animas? Solo necesitas un huevo cocido, pinturas, un pincel y tu imaginación.

- ¿Te gusta colorear? En estas páginas puedes hacerlo directamente desde tu móvil, Tablet u ordenador.
  http://www.freefuneaster.com/easter-coloring-pages/
  https://www.thecolor.com/Category/Coloring/Easter.aspx
  http://www.hellokids.com/r_172/coloring-pages/holidays-coloring-pages/easter-coloring-pages

- ¿Por qué no regalas una tarjeta a quien tú quieras? En este dossier, encontrarás algunas sugerencias para que la colorees y recortes a tu gusto; y también algunos huevos de pascua (Easter eggs) para decorar.

- ¿Te gustaría convertirte en un conejillo de Pascua? Mira este vídeo y hazte tus propias orejas de Easter Bunny. ¡Así podrás jugar a esconder los huevos de pascua dentro de casa y ver quién los encuentra primero! Encontrarás una plantilla en este mismo dossier.
  https://www.youtube.com/watch?v=DR6X52P3v0k

- Pero, ¿cómo es realmente un Easter bunny? Juega a adivinar qué le falta cada vez a este loco conejo.
  https://www.youtube.com/watch?v=N1vbB8Kw-j0

- Diviértete también buscando palabras en la sopa de letras o coloreando según diferentes códigos.

- Responde a una serie de preguntas curiosas sobre la Pascua.

- Te proponemos un reto: tienes 5 minutos para escribir palabras relacionadas con Easter. Si no lo consigues, prueba a hacerlo una segunda vez con la ayuda de Google.

SIMPLE PAST TENSE Regular Verbs

A) Write the Past Simple form of the verbs

1) Play		13) Warn	
2) Walk		14) Wash	
3) Watch		15) Try	
4) Listen		16) Turn	
5) Wait		17) Question	
6) Check		18) Observe	
7) Ask		19) Need	
8) Want		20) Live	
9) Call		21) Laugh	
10) Deliver		22) Kill	
11) Decide		23) Kiss	
12) Work		24) Invite	

B) Give short answers to the questions.

1) Did you close the door?
   (+)----------.
   (-)----------.
2) Did you father wash his car?
   (+)----------.
   (-)----------.
3) Did Marta tidy her room?
   (+)----------.
   (-)----------.
4) Did your mother prepare the dinner?
   (+)----------.
   (-)----------.
5) Did the cleaner finish cleaning?
   (+)----------.
   (-)----------

C) Fill in the blanks with Simple Past Tense.

1) My uncle ---------- (**visit**) us this weekend.
2) I ---------- (**listen**) to music with my friends.
3) We ---------- (**study**) hard for the exam. So, we ---------- (**answer**)all the questions.
4) "----- **you** -------- (**finish**) your homework?" "No, I ----------."
5) I ---------- (**wait**) for the school bus but it ---------- (**not-come**).
6) Karen ---------- (**ask**) for help to finish her homework.
7) ----- you --------- (**invite**) them to your party last week.
8) Yesterday night, somebody ---------- (**knock**) at the door. But I ---------- (**not-open**) it.
9) The students ---------- (**walk**) down the street with their teachers.
10) Something strange ---------- (**happen**) last night.
11) Tom ---------- (**check**) his answers.
12) The postman ---------- (**deliver**) the letters.
13) We ---------- (**live**) in Madrid three years ago.
14) Helen ---------- (**not-study**) for the exam and she ---------- (**fail**)

D) Turn the sentences into negative or question.

1) Clare played tennis this weekend. (-) ----------.
2) David washed his car on Saturday. (-) ----------.
3) Kate finished her homework. (?) ----------.
4) All the students answered the questions. (-) ----------
5) Marta waited for the bus. (-) ----------
6) Elisa called Sue to go out. (?) ----------.
7) John watched TV all the day. (?) ----------
8) Alex washed the dishes. (?) ----------
9) Dorothy invited me to her birthday party.
   (-) ----------.
10) Julia cleaned the entire house this morning.
   (?) ----------

GRAPHICS BY THISTLEGIRL DESIGNS

SIMPLE PAST TENSE Regular Verbs

A) Write the Past Simple form of the verbs

1) Play		13) Warn	
2) Walk		14) Wash	
3) Watch		15)Try	
4) Listen		16)Turn	
5) Wait		17)Question	
6) Check		18)Observe	
7) Ask		19)Need	
8) Want		20)Live	
9) Call		21)Laugh	
10)Deliver		22)Kill	
11)Decide		23)Kiss	
12)Work		24)Invite	

B) Give short answers to the questions.

1) Did you close the door?
(+)----------.
(-)----------.

2) Did you father wash his car?
(+)----------.
(-)----------.

3) Did Marta tidy her room?
(+)----------.
(-)----------.

4) Did your mother prepare the dinner?
(+)----------.
(-)----------.

5) Did the cleaner finish cleaning?
(+)----------.
(-)----------

C) Fill in the blanks with Simple Past Tense.

1) My uncle ---------- (**visit**) us this weekend.
2) I ---------- (**listen**) to music with my friends.
3) We ---------- (**study**) hard for the exam. So, we ---------- (**answer**)all the questions.
4) "----- **you** -------- (**finish**) your homework?"
"No, I ----------."
I ---------- (**wait**) for the school bus but it ---------- (**not-come**).
6) Karen ---------- (**ask**) for help to finish her homework.
7) ----- you --------- (**invite**) them to your party last week.
8) Yesterday night, somebody ---------- (**knock**) at the door. But I ---------- (**not-open**) it.
9) The students ---------- (**walk**) down the street with their teachers.
10) Something strange ---------- (**happen**) last night.
11) Tom ---------- (**check**) his answers.
12) The postman ---------- (**deliver**) the letters.
13) We ---------- (**live**) in Madrid three years ago.
14) Helen ---------- (**not-study**) for the exam and she ---------- (**fail**)

D) Turn the sentences into negative or question.

1) Clare played tennis this weekend. (-) ----------
2) David washed his car on Saturday. (-) ----------.
3) Kate finished her homework. (?) ----------.
4) All the students answered the questions. (-) ----------
5) Marta waited for the bus. (-) ----------
6) Elisa called Sue to go out. (?) ----------.
7) John watched TV all the day. (?) ----------
8) Alex washed the dishes. (?) ----------
9) Dorothy invited me to her birthday party.
(-) ----------
10) Julia cleaned the entire house this morning.
(?) ----------

GRAPHICS BY THISTLEGIRL DESIGNS

WHEN & WHILE

A- Write "When" or "While"!

1.I was reading a book ..... suddenly I heard a noise.
2. ..... Rose was cooking dinner, her husband went to work.
3. ..... Sandra and Kathy was talking in the living-room,the doorbell
4.Ben was playing in a basketball team ..... he was a kid.
5. Sharon came home ..... her brother was playing video games.
6. ..... Angela got home, she was making some coffee.
7. They were sleeping ..... the burglars broke in.
8. We were having a lesson ..... we heard a terrrible noise.
9. ..... I was cycling, the rain started.
10. He broke his arm ..... he was playing basketball.

B- Write the correct form of the verbs!

1-She met him **while** she _____**(travel)** on a train.
2-**While** the woman getting off the bus, she_____**(fall down)**.
3-The thief _____**(break)** into **while** we were sleeping.
4-John took a photo **while** I _____**(not/look)**.
5-**While** my mum was working in the garden , she _____**(hurt)** her back.
6-We were living in Madrid **when** our old aunt_____**(die)**.
7-**When** I got up this morning, it _____**(rain)** heavily.
8- **While** my dad was brushing teeth, my mum _____ **(fall asleep)**.
9- I saw a nightmare **while** I _____**(sleep)** last night.
10- What happened in your dream **while** a monster _____**(chase)** you?

C- Write the correct form of the verbs!

1- I _____**(study)** History when my friends_____ **(come)** around.
2- While Susan_____**(walk)** in the street, she _____**(meet)** an old friend.
3- Her baby_____ **(wake)** up while she _____**(clean)** the house.
4- He _____ **(work)** when her wife _____**(phone)** him.
5- The students _____**(have)** a test when the storm _____**(start)**.
6- We _____**(see)** a falling star while we _____**(go)** fishing in the lake.
7- Susan_____**(fall)** down while she _____**(climb)** the ladder.
8- I _____**(walk)** along the road when I_____**(see)** you with her.
9- Tom _____**(burn)**his hand while he _____**(cook)**the dinner.
10- Dady _____**(fall)** asleep while he _____**(read)** a book.

D- Write the past forms of the verbs!

1.eat: _____	2.speak: _____	3.be: _____
4.think:_____	5.tell:_____	6.sing:_____
7.write:_____	8.begin:_____	9.put:_____
10.cut:_____	11.know:_____	12.keep:_____
13.lose:_____	14.buy:_____	15.win:_____
16.choose:_____	17.sleep:_____	18.understand:_____

What were you doing yesterday at 7 a.m.?

What were you doing yesterday at midday?

What were you doing yesterday at 3 p.m.?

What were you doing this time 2 days ago ?

What were you doing at 7 a.m. this morning?

What were you doing 2 days ago at 7 a.m.?

What were you reading last month?

What were you doing before this class ?

What were you watching yesterday at 7 p.m.?

What were you eating yesterday at midnight?

What were you doing this time 3 months ago ?

What were you doing before you went to bed yesterday?

What were you playing 2 years ago?

What were you doing at school yesterday ?

What were you doing on Monday night?

What were you drinking 10 years ago?

Present and Past Tense Review

Present Simple/Present Continuous
Past Simple/Past Continuous

1. School always _____ for Easter holidays.
   a. closed c. closes
   b. Is closing d. was closing

2. This year we _____ Easter at home.
   a. are celebrating c. were celebrating
   b. celebrate d. celebrated

3. Last year we _____ the ferry to an island.
   a. take c. took
   b. are taking d. were taking

4. Every year we _____ lamb on the spit.
   a. cooked c. cook
   b. are cooking d. was cooking

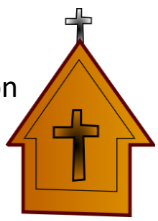
5. The Easter Bunny always _____ us a basket of chocolate eggs.
   a. is bringing c. was bringing
   b. brought d, brings

6. We _____ our Easter dinner when it started to rain.
   a. ate c. eat
   b. were eating d. are eating

7. My grandmother _____ Easter bread but now we buy it from a bakery.
   a. bakes c. used to bake
   b. is baking d. was baking

8. At the moment, we _____ Easter eggs red.
   a. are dying c. were dying
   b. dye d. dyed

9. We always _____ to church at midnight on Easter Eve every year.
   a. went c. are going
   b. go d. were going



10. While the lamb _____, we were eating cheese pie and sausages.
    a. cooked c. is cooking
    b. was cooking d. cooks

11. My mother and sister _____ salads for the table right now.
    a. make c. are making
    b. were making d. made

12. I _____ up early to help prepared the lamb last year.
    a. am getting c. got
    b. was getting d. get

13. Every Easter all the nearby villages _____ the lamb outdoors.
    a. grilled c. grill
    b. is grilling d. was grilling

14. We _____ on the ferry, when we saw a school of dolphins.
    a. travelled c. are travelling
    b. travel d. were travelling

15. We _____ at Mykonos three hours ago after a pleasant ferry ride.
    a. are arriving c. arrived
    b. arrive d. were arriving

16. I _____ about what I wanted to do over Easter vacation, when the Easter Bunny arrived.
    a. thought c. think
    b. am thinking d. was thinking

17. At the moment we _____ a walk around a beautiful village.
    a. are taking c. were taking
    b. take d. took

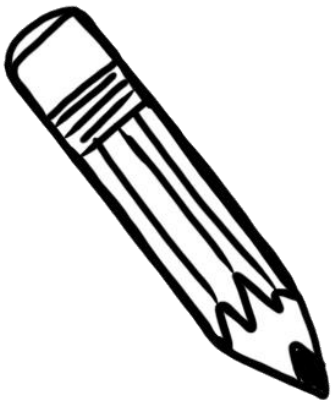
18. When Easter holidays _____, I feel very sad.
    a. is ending c. end
    b. was ending d. ended

CHALLENGE: Can you write a story using the Past Simple and the Past Continuous tenses?

You can start like this if you want:

I arrived home at half past two yesterday. I was eating lunch when I heard a strange noise. I opened the door and my neighbour was watering the plants ……

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

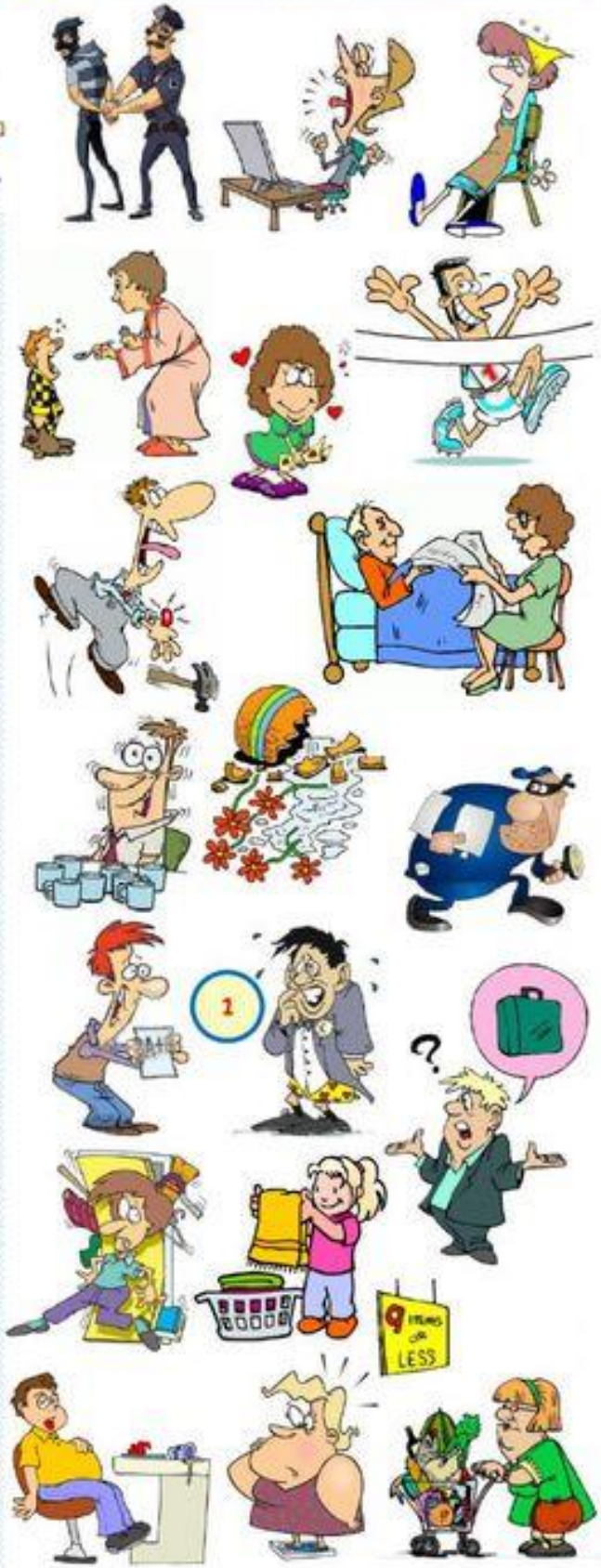


PRESENT PERFECT

The Present Perfect can be used to describe recently finished actions - these put **emphasis on the action** and usually have a **result in the present.**

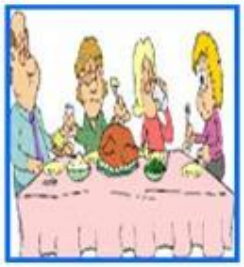
Complete the sentences with **has/have + past participle** and match them with the pictures. Follow the example.

1. I have forgotten (**forget**) to put on my trousers and now I feel so embarrassed.
2. I'm in so much pain. I (**hurt**) myself real bad this time.
3. She (**do**) all the laundry and can now watch TV.
4. I feel so agitated. I (**drink**) too much coffee, I think.
5. What? Who (**send**) me this horrible e-mail? I'm so mad right now.
6. It seems he (**lose**) his hand luggage and now he has nothing to wear.
7. I (**eat**) too much and now I don't feel so well.
8. Come on, once you (**take**) your medicine you will feel much better.
9. Jesus! She (**gain**) some weight. She really needs to go on a diet.
10. Well, I (**read**) all the news. Now, go to sleep please!
11. My wife (**spend**) a lot of money on useless things. And now I have to carry everything home.
12. I see that I (**buy**) way too much. I didn't notice this was an express lane.
13. I'm so tired now, but I (**clean**) the entire house.
14. Someone (**break**) this vase of flowers. The floor is all wet now.
15. The police officer (**catch**) the thief. He will be arrested now.
16. Someone (**steal**) my laptop. Now I need to buy a new one.
17. I (**put**) too much stuff in here and now I can't close the door.
18. Hurray, I (**win**) my first competition. I feel so excited.
19. My boyfriend (**write**) me a letter. I'm so in love with him.
20. I (**pass**) my exam with excellence. My parents will be very proud.



Connectors: and, but, because and so

1



2

3

4

5

6

Connectors are used to join and connect clauses. They express different things.

And

And expresses addition. When we use it, we add something to the previous clause.

But

But expresses contrast. When we use it we are opposing two ideas.

Because

Because expresses cause. When we use it we are presenting a reason.

So

So expresses the result of something stated on the previous clause.

A) Now join the two pairs of the sentences written below that illustrate the pictures on the left by using *and*, *but*, *because* or *so*.

John took a bath early in the morning.
He had to go to the doctor. **1**

_____

The family had dinner very quickly.
They wanted to go to the museum. **2**

_____

Bella took off her slippers.
She went to bed afterwards. **3**

_____

Ben lost the boxing challenge. He didn't care because he is a plus at martial arts. **4**

_____

Greg didn't want to forget His meeting with Mr. Harris. He put a reminder on his finger. **5**

_____

George got an A+ at English.
He felt really happy. **6**

_____

ISLCollective.com

CONNECTORS
and-but-or?

1. Donald ___ Daisy Duck are looking at the moon

2. She is on a diet ___ in the last week she didn't lose weight

3. I like Popeye ___ I don't like Brutus

4. He is sad because he doesn't like soup __ chicken

5. He is speeding away ___ the airplane is faster than him

6. He likes to go running on the seaside ___ today he is very tired

7. Mr. Smith ___ his wife are talking ___ watching tv

8. Mr. Nicolson __ his son are talking about news release

9. Julia ___ Lucy met by shopping

10. He likes the sun ___ the beach

11. He likes skiing ___ now he can't do it

12. Chip ___ Dale are two squirrels

13. Is he running on foot __ by motorbike?

14. He likes to read detective stories___ comic books

15. Morty ___ Ferdie are Mickey Mouse's nephews

16. Usually he isn't very lucky __ he has just won the lottery

17. He likes beer__ he doesn't like wine

18. She likes to eat pasta __ cakes

19. Donald Duck ___ daisy duck are in love

20. Has he got a dog __ a cat? He has got a dog

21. She would like to have a car , ___ she can't buy it

22. Usually he studies in the afternoon ___ tomorrow he has an exam

23. He doesn't like working__ jogging , he likes lazing

24. Heidi __ Peter are slitting

ESLprintables.com

WHEN & WHILE

A- Write "When" or "While"!

1.I was reading a book ..... suddenly I heard a noise.
2. ..... Rose was cooking dinner, her husband went to work.
3. ..... Sandra and Kathy was talking in the living-room,the doorbell
4.Ben was playing in a basketball team ..... he was a kid.
5. Sharon came home ..... her brother was playing video games.
6. ..... Angela got home, she was making some coffee.
7. They were sleeping ..... the burglars broke in.
8. We were having a lesson ..... we heard a terrrible noise.
9. ..... I was cycling, the rain started.
10. He broke his arm ..... he was playing basketball.

B- Write the correct form of the verbs!

1-She met him **while** she _____**(travel)** on a train.
2-**While** the woman getting off the bus, she_____**(fall down).**
3-The thief _____**(break)** into **while** we were sleeping.
4-John took a photo **while** I _____**(not/look).**
5-**While** my mum was working in the garden , she _____**(hurt)** her back.
6-We were living in Madrid **when** our old aunt_____**(die).**
7-**When** I got up this morning, it _____**(rain)** heavily.
8- **While** my dad was brushing teeth, my mum _____ **(fall asleep).**
9- I saw a nightmare **while** I _____**(sleep)** last night.
10- What happened in your dream **while** a monster _____**(chase)** you?

C- Write the correct form of the verbs!

1- I _____**(study)** History when my friends_____ **(come)** around.
2- While Susan_____**(walk)** in the street, she _____**(meet)** an old friend.
3- Her baby_____ **(wake)** up while she _____**(clean)** the house.
4- He _____ **(work)** when her wife _____**(phone)** him.
5- The students _____**(have)** a test when the storm _____**(start).**
6- We _____**(see)** a falling star while we _____**(go)** fishing in the lake.
7- Susan_____**(fall)** down while she _____**(climb)** the ladder.
8- I _____**(walk)** along the road when I_____**(see)** you with her.
9- Tom _____**(burn)**his hand while he _____**(cook)**the dinner.
10- Dady _____**(fall)** asleep while he _____**(read)** a book.

D- Write the past forms of the verbs!

1.eat: _____	2.speak: _____	3.be: _____
4.think:_____	5.tell:_____	6.sing:_____
7.write:_____	8.begin:_____	9.put:_____
10.cut:_____	11.know:_____	12.keep:_____
13.lose:_____	14.buy:_____	15.win:_____
16.choose:_____	17.sleep:_____	18.understand:_____

ESLcollective.com

Relative pronouns

WHO - WHICH - WHERE

who	refers to people	That's **the man who** lives in the house on the hill.
which	refers to things	That's **the car which** I bought last year.
where	refers to places	London is **the city where** I learned English.

Fill in who , which or where

This is the boy _____ had an accident.
Yesterday I saw a car_____ was really old.
Mandy is the girl _____ I met on Friday.
The robber stole the car _____ the lady had parked in front of the supermarket.
Can I talk to the girl _____ is sitting on the bench?
This is the hotel_____ I always stay when I go to Paris.
Where is the bottle of Coke _____ I bought this morning?
Mr Jones, _____ is a taxi driver, lives on the corner.
This is the girl _____ comes from Spain.
That's Peter, the friend _____ has just arrived at the airport.
The shopping centre is a place _____you can buy a lot of things.

Write one sentence using a relative pronoun:

My father lives near the sea. He loves sailing

_____

Peter is a friend of mine. He spends his holidays in the mountains

_____

Jorge Amado is a famous writer. He lives in Bahia.

_____

Those girls love buying new clothes. They go shopping once a week.

_____

Susan speaks four languages. She wants to be an interpreter.

_____

Those top models are beautiful. They earn a lot of money.

_____

George is a friend of mine. He works at McDonald's

_____

Those women never go out. They watch TV all day.

_____

RELATIVE PRONOUNS

WHO – WHICH – WHERE – WHAT – WHOSE – WHEN

(quien – cual – donde – que – cuyo/a – cuando)

FILL IN WITH A RELATIVE PRONOUN

1.-She has been to a restaurant .....serves octopus and snails.

2.-Robert owns a flat..... is very fashionable.

3.-Hannah loves the dishes ..... her granny prepares on Sundays.

4.-Charles wants to buy a new car ..... is quite expensive.

5.-Jennifer is the nurse ..... I talked to yesterday.

6.-The lake ..... is front of my apartment is very romantic.

7.-Laura bought some bread ..... wasn't fresh.

8.-The man ..... was at the counter was clever.

9.-Philip .....behaviour wasn't unfriendly.

10.-Penelope is the actress ..... won the Oscar.

11.-July is the month ..... I usually go on holiday.

12.-She has failed the exam ..... she needed to pass.

13.-I took my son to the zoo ..... is in the park.

14.-The dogs ..... Julia looks after are funny.

15.-Strawberry ice-cream is the flavour ..... I always prefer.

16.-John is my younger brother ..... is ten.

17.-That's the ring ..... My husband bought for me.

18.-The bed ..... I slept was very comfortable.

19.-She spoke to her boss ..... was angry.

20.-I met a Chinese man ..... was living in London.

21.-Leonardo studied at the university ..... his father had studied too.

22.-The pupils copied the exercises .....the teacher had written on the blackboard.

23.-Samantha's husband is the lawyer ..... is helping my parents.

24.-Pizza is the food ..... Helen eats.

25.-My mom loves going to the beach ..... she meets her friends.

26.-Police stopped he car ..... driver was drunk.

27.-Ireland is the country ..... I studied.

28.-What have you done with the money ..... I gave you last Sunday?

31.-I sometimes visit my uncle ..... in Rome.

32.-The sculpture ..... Henry made two years ago is now at the museum in NY.

33.-The woman ..... lives next door is Australian.

34.-He wanted anything ..... was in green colour

35.-Water is all ..... I want.

36.-It is the worse music ... I have heard

iSLCollective.com

Subject and Object pronouns (exercises)

1) Complete the table with correct pronouns.

Subject pronouns	Object pronouns
I	_____
_____	you
he	_____
_____	her
it	it
we	_____
_____	them

2) Answer for you. Write *I like/I don't like* + the correct object pronoun.

What do you think of...

1. Britney Spears? _____ I like her. / I don't like her.____
2. your best friend? _____
3. computer games? _____
4. your school? _____
5. your city/town? _____
6. your neighbours? _____
7. museums? _____
8. dance music? _____

3) Underline the correct word.

1. I don't understand this exercise. Can you help **I / me,** please?
2. My sister loves cats. **She / Her** always watches films about **them / they.**
3. This is my friend's dog Rex. Rex likes **he / him** but he doesn't like **I / me.** He always barks when I try to come to **he / him.**
4. 'Please, Mum, can you take **we / us** to the zoo again? There are two new baby monkeys there and **we / us** want to see **they / them.**'
5. There's too much pasta on my plate. **I / me** can't eat all of **it / them.**
6. ' I told **you / we** to be quiet!'

4) Replace all the nouns with pronouns.

1. Mary likes sweets. _____
2. The Browns had dinner with Tom and Ann. _____
3. John gave the flowers to his grandmother. _____
4. The cat chased the mouse. _____
5. Sarah and I don't like meat. _____
6. Alan phoned Jane. _____
7. Mark doesn't like that boy. _____

iSLCollective.com

5) Complete the dialogue. Use the correct pronouns.

Nick: Hello! How are 1_____ **you** _____?

Sam: Hi! 2_____'m fine thanks. And 3 _____?

Nick: Fine. 4_____'s my birthday today. Look at my new bike and helmet.

Sam: Oh, I like 5_____! Who are 6 _____ from?

Nick: They're from my uncle Frank. 7_____'s working as a coach with young cyclists now. I meet with 8_____ every week.

Sam: Have you got a present from your Mum?

Nick: Yes, 9_____ bought 10 _____ a new pair of jeans. I like 11_____ very much.

Sam: And your Dad?

Nick: 12_____'s taking my brother and 13_____ to the football match on Saturday. Do you want to go with 14_____?

Sam: Yes, please.

Nick: Here's my Dad. Let's ask 15_____.

THE FIVE SENSES

SMELL TASTE TOUCH HEARING SIGHT

VERBS OF SENSES + adjective

VERBS OF SENSES like + NOUN

FILL IN THE GAPS WITH THE SUITABLE SENSE VERB:

1. This rice ..... burnt.
2. Your hair ..... damp.
3. This meat ..... fishy.
4. He has ..... blue all this week.
5. I don´t need a coat. I ..... warm.
6. She ..... great.
7. I ..... sick.
8. I ..... odd in that situation.
9. His voice ..... odd/ strange.
10. My coffee ..... bitter.
11. He makes it ..... reasonable.
12. I´ll try to do it. It ..... easy.
13. Dinner ..... good.
14. How long has it been in the fridge? It ..... rotten.
15. The sponge cake ..... sweet.
16. Do you ..... sick? You ..... pale.
16. That book ..... interesting.
17. What have you been doing? You ..... tired.
18. He´s been on holidays. He ..... good.
19. At first sight, he ..... nice.
20. What´s the matter? You..... sad.

FEEL

TASTE

LOOK

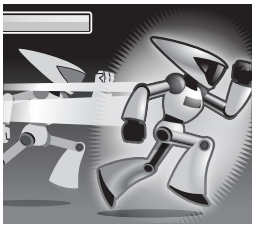
SOUND

SMELL

1. You ..... like a rose.
2. This jumper ..... like smoke.
3. The steak ..... like metal.
4. My daughter ..... like her her father.
5. This room ..... like a fresh plant.
6. Cats´fur ..... like velvet.
7. The house ..... like tobacco.
8. I ..... like a clown.
9. What he´s saying ..... like a lie.
10. He ..... like a fish out of water.
11. This shampoo ..... like lavanda.
12. It ..... like an oven in this classroom.
13. She ..... like Shakira.
14. My neighbour ..... my dog barking.
15. This perfume ..... like lemon.
14. His car ..... like a tractor.
15. I can ..... something burning.
16. It ..... like a Harley-Davidson.
17. He´s ..... like an elderly though he´s 16.
18. My sister ..... like a million.
19. I ..... a brand new woman.
20. She ..... like a Barbie doll!

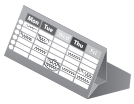
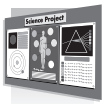
ESLprintables.com

Vocabulary Record

	Listening	Speaking	Reading	Writing
ylarpe				player
 wrope pu				
clnkou				
lcgnlahee				
livnlai				
cavetiat				

© Oxford University Press PHOTOCOPIABLE

Vocabulary Record

	Listening	Speaking	Reading	Writing
 ebimetlat				
stet				
oktxtebo				
yseas				
mxea				
retdhaeheac				
ericatfctie				
 surceo jtorpce				
iycdonrati				
rpxeeitmne				
og nnileo				
eypt ni a swdrospa				
harsec het nteniert				
tsiiv a bsiwete				
kcicl no na nioc				
naolwdod a tcuodnme				

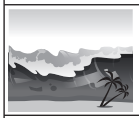
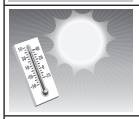
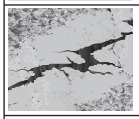
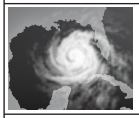
© Oxford University Press PHOTOCOPIABLE

Vocabulary Record

	Listening	Speaking	Reading	Writing
ekma lgscloae				
od eetsrt cgadnin				
od bsauqiaorc				
og og-gkrtani				
wogr bnosia erest				
tedeaocr skeac				
ekam lwjyeleer				
dytus mstranooy				
og vganic				
od rkpouar				
yke snirg				
slisosf				
lofbtoal dracs				
gedirf gnemats				
ogshpuatra				
mcocsi				

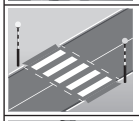
© Oxford University Press PHOTOCOPIABLE

Vocabulary Record

	Listening	Speaking	Reading	Writing
 sntmiua				
 vwateeah				
cvlcnaoi ptnureio				
awlflons				
 aqekurhaet				
dolof				
nginigthl				
 icraenurh				
ehncaalva				
mrortsnduhte				
rofnaritse				
socat				
dlowonda				
het crAcit				
tseerd				
rvrie knba				

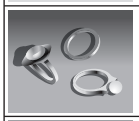
© Oxford University Press PHOTOCOPIABLE

Vocabulary Record

	Listening	Speaking	Reading	Writing
ssodarorcs				
cfirfat shgitl				
cra prka				
elipoc ontsait				
 abrze nsrcogis				
haetret				
ncreor				
truooudnba				
ctyofra				
nfioautn				
gdo dels				
euobld-creked sbu				
dongalo				
lacem				
elbac rac				
wackrish				

© Oxford University Press PHOTOCOPIABLE

Vocabulary Record

	Listening	Speaking	Reading	Writing
lio gpnaiitn				
esav				
 srgni				
tluecry				
nrireags				
dalsem				
otohp balmu				
mpal				
ytrhop				
yrewelejl xbo				
tbirhg				
ralorf				
pritdes				
dteopst				
eedchkc				
pirdep				

© Oxford University Press PHOTOCOPIABLE

EASTER FACTS

Easter is that time of calendar when Christians celebrate the resurrection of Christ. There are three main symbols of Easter in English-speaking countries, each one related to another. Namely: the eggs, the basket and the little bunnies.

EASTER EGGS

As you know, Lent is a forty day period before Easter. During Lent, Christians are called to fast and pray as a show of respect for Christ. Eggs, due to their animal origin, would be one of the forbidden treats to eat along this season –same as meat-, so many people used to boil them as a method for longer preserve them until the arriving of Easter.

While waiting this time, children have always liked to color and decorate eggs with beautiful patterns by using varied paint and dyes.

It will be only later, once Christ has resurrected, that is time for opening and eating these tasty Easter eggs, as a symbol of new life and no longer fasting. After all, a chick emerging from its shell may easily represent Jesus emerging from his tomb, and it is always a certain sign of joy. Isn't it?

EASTER BASKETS

Egg hunt is also a typical game at Easter. It consists on hiding the decorated eggs anywhere inside the house or in the garden by carrying them into a basket, which may even be made and decorated expressly for this purpose. Some of them are really pretty!

No matter what, whoever that finds the egg first, would be the winner of the game and the new owner of the egg. Wont you encourage to take part in this fun game? And of course, over time delicious chocolate Easter eggs came out on the market too. Who can resist the temptation?

EASTER BUNNIES

Finally, bunnies are another important hallmark of Easter, which also stand for new life. Actually, it is well known the great fertility rate of rabbits, whose breeding reaches its highest point on spring –the season when nature awake again-.

Nowadays, bunnies seem to have become in charge of holding the baskets and hiding the Easter eggs. Have you ever seen anyone around you?

Happy Easter

Easter is an important Christian festival and holiday celebrating the resurrection of Jesus Christ. There are many different customs for celebrating Easter around the world. The Friday before Easter Sunday (Good Friday) and the Monday after are given as a bank holiday in the UK. Eggs and rabbits are associated with fertility, spring and new life. Children eat chocolate eggs and they have Easter egg hunts for eggs hidden by the Easter Bunny.

A. Match the words with the pictures.

1. a chocolate egg
2. Easter Bunny
3. flowers
4. a basket
5. a ribbon
6. spring
7. an Easter bonnet
8. Humpty Dumpty
9. a lamb
10. a chick
11. an egg race
12. an egg hunt
13. a bell
14. Hot Cross Buns
15. a painted egg
16. daffodils

B. Easter Eggs everywhere !

Look at the picture, fill in the gaps with the words below, then colour the eggs.

on, under, in, between, behind, in front of

There's an egg.....the tree. It's yellow.

There's an egg.....the sheep.It's green.

There's an egg.....the flowers.It's blue.

There's an egg.....the tree. It's pink.

There's an egg.....the rabbit's head. It's orange.

There's an egg.....the house.It's purple.

C. Easter Eggs everywhere again ! Look at the picture, fill in the gaps and write sentences with the words below, then colour the eggs.

in front of, under, next to, inside, on top of, behind

Look.....the bed. The egg is dark blue.

Look.....the bookshelf

.....the alarm clock. The egg is yellow.

Look.....the wastepaper basket.

There's a light green egg.

Look.....the photo frame. The egg is red.

Look.....the shoe. There's a purple egg.

Look.....the Teddy Bear. The egg is light blue.

There's a dark green egg. Where is it ?

.....

.....

Happy Easter

Practice with this Online Easter egg Hunt games!

https://www.abcya.com/games/easter_egg_hunt

https://www.primarygames.com/holidays/easter/games/eastereggHunt/

Y si quieres pasar otro rato divertido, anímate a jugar también online a este modesto Easter game. Solo tienes que copiar el vínculo 'challenge link' en la barra de búsqueda de tu navegador, o bien introducir el 'challenge pin' en la web que se indica. Easter is coming!

Challenge link:

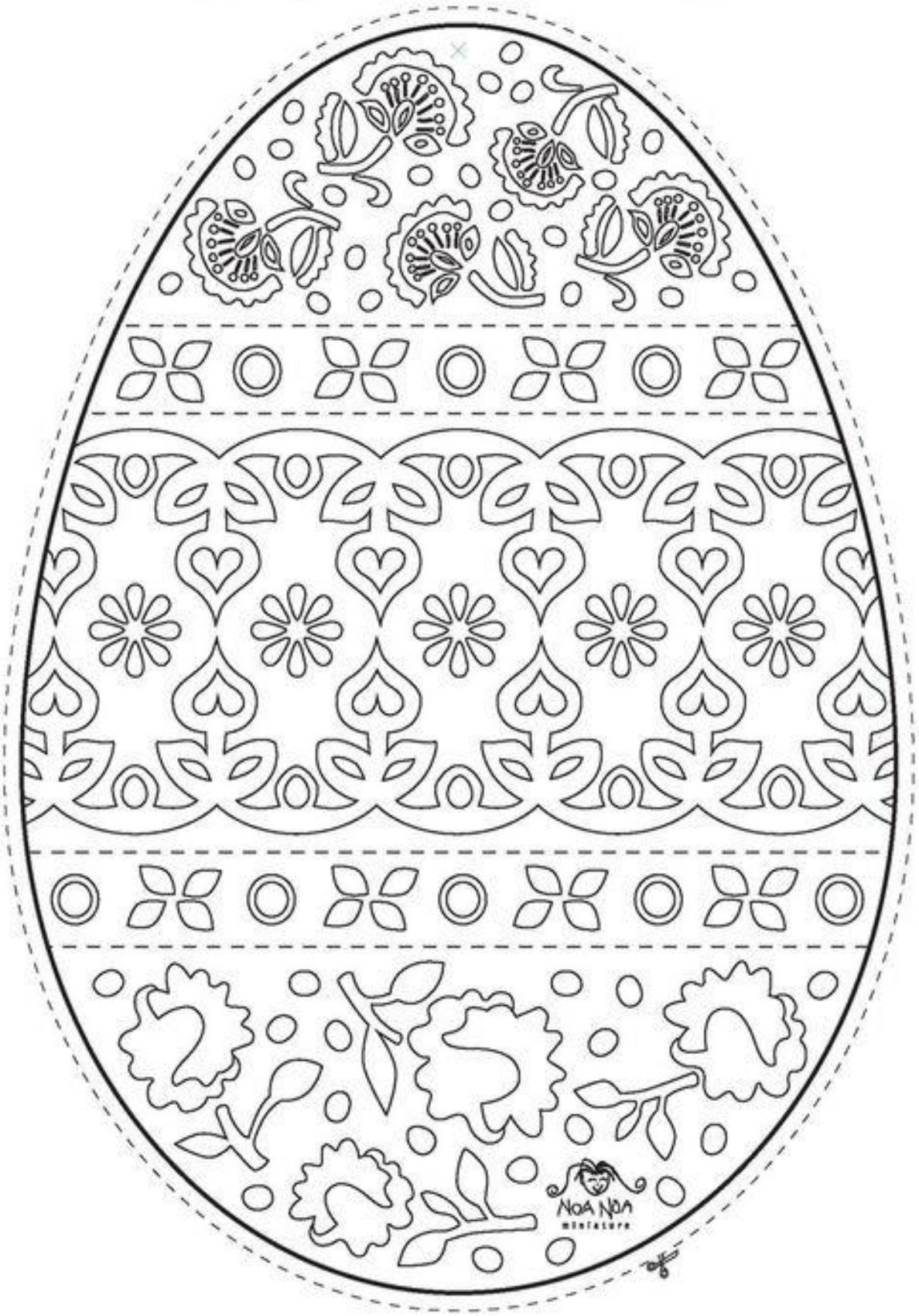
https://kahoot.it/challenge/0397547?challenge-id=171a0ff2-3478-4bae-b54e-d5d9e0fad91d_1585229816649

Challenge Pin: 0397547

https://kahoot.it/

Kahoot!

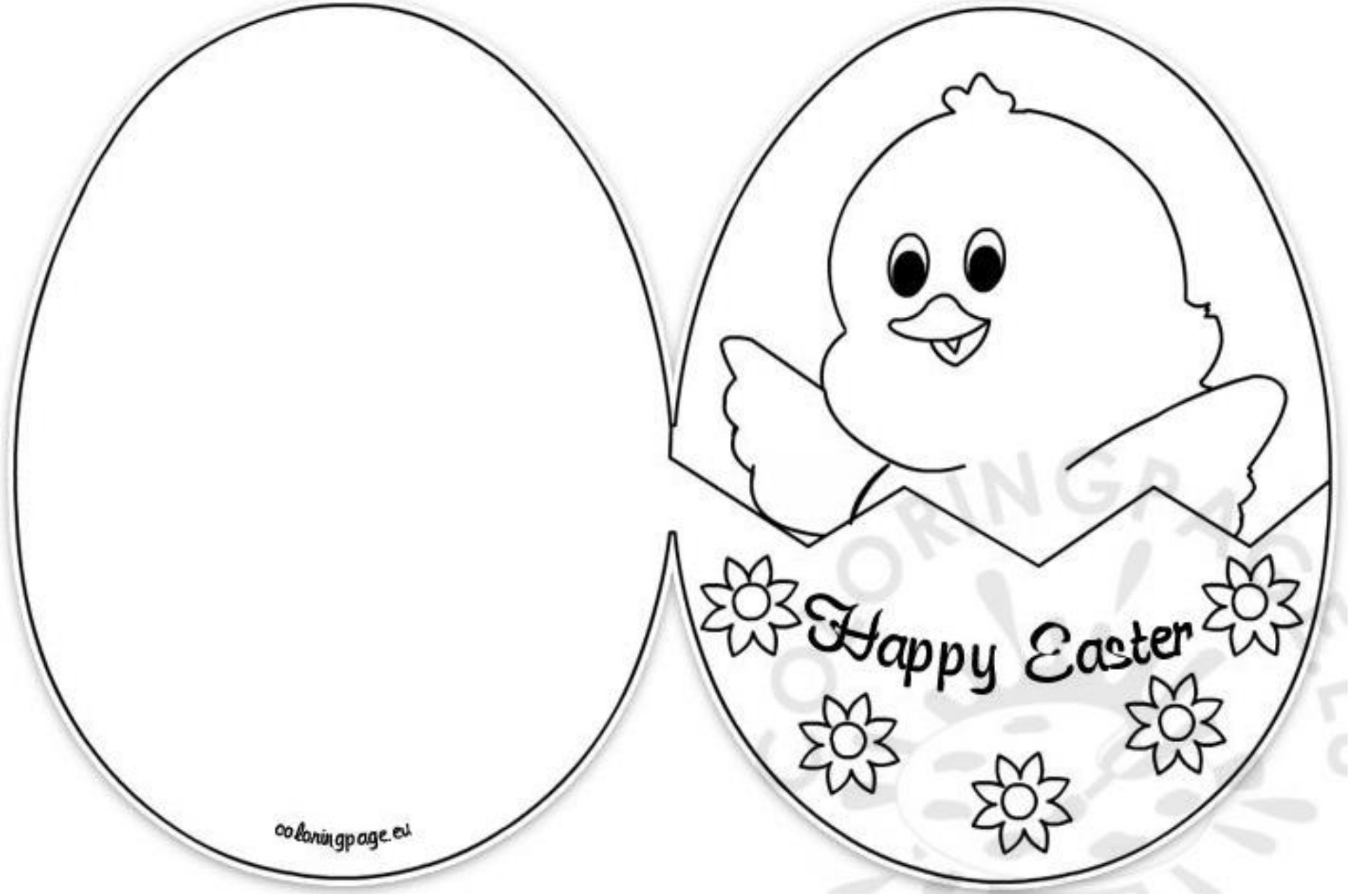
Happy Easter

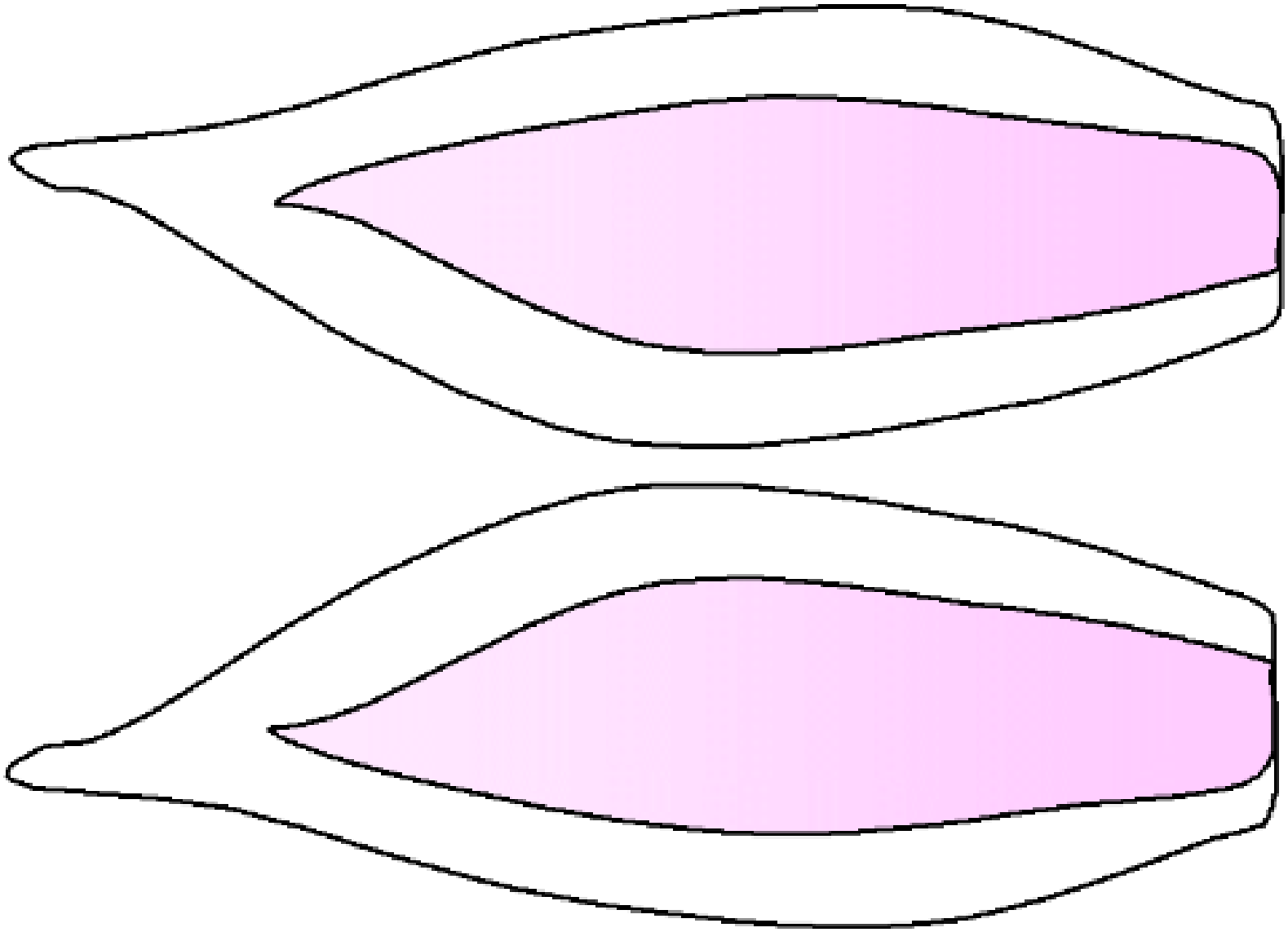


www.ColorPagesforMom.com

HAPPY EASTER!
Herald

EASTER CARD





Weird and Wonderful Easter Facts

1. **Why do we eat lamb at Easter?**

a) Lambs are white like Spring flowers.
b) We adopted a Jewish tradition.
c) Lambs are easier to catch than chickens.

2. **How big was the world´s tallest egg?**

a) Taller than a giraffe
b) taller than the Eiffel Tower
c) taller than a horse

3. **How much do the most expensive Easter eggs cost?**

a) £25,000
b) £100,000
c) £500

4. **What part of a chocolate rabbit do people usually bite first?**

a) The tail
b) The ears
c) The feet

5. **Where did the story of the Easter bunny come from?**

a) Italy
b) France
c) Germany

6. **What do Americans eat at Easter?**

a) Hot cross buns
b) Simnel cake
c) Peeps and jelly beans

7. **What happens at the White House every Easter?**

a) The president dresses up like a chicken
b) The President and his/her family host an egg roll
c) The first lady sacrifices a lamb

8. **What is a Pisanka?**

a) A special Easter cake
b) A decorated egg
c) An Easter party

9. **What is an Easter bilby?**

a) An alternative to the Easter bunny
b) A very big Easter egg
c) A type of Easter bonnet

10. **What do Columbians eat at Easter?**

a) Easter bunny stew
b) Chocolate capybaras
c) Iguana soup

Weird and Wonderful Easter Facts

1. **Why do we eat lamb at Easter?**

a) Lambs are white like Spring flowers.
b) We adopted a Jewish tradition.
c) Lambs are easier to catch than chickens.

2. **How big was the world´s tallest egg?**

a) Taller than a giraffe
b) taller than the Eiffel Tower
c) taller than a horse

3. **How much do the most expensive Easter eggs cost?**

a) £25,000
b) £100,000
c) £500

4. **What part of a chocolate rabbit do people usually bite first?**

a) The tail
b) The ears
c) The feet

5. **Where did the story of the Easter bunny come from?**

a) Italy
b) France
c) Germany

6. **What do Americans eat at Easter?**

a) Hot cross buns
b) Simnel cake
c) Peeps and jelly beans

7. **What happens at the White House every Easter?**

a) The president dresses up like a chicken
b) The President and his/ her family host an egg roll
c) The first lady sacrifices a lamb

8. **What is a Pisanka?**

a) A special Easter cake
b) A decorated egg
c) An Easter party

9. **What is an Easter bilby?**

a) An alternative to the Easter bunny
b) A very big Easter egg
c) A type of Easter bonnet

10. **What do Columbians eat at Easter?**

a) Easter bunny stew
b) Chocolate capybaras
c) Iguana soup

Key

1. **B) we adopted a Jewish tradition.**
2. **A) taller than a giraffe**
3. **A) £25,000**
4. **A) the tail**
5. **C) Germany**
6. **C) peeps and jelly beans**
7. **B)the president and his/ her family host an egg roll**
8. **B)a decorated egg**
9. **A) an alternative to the Easter bunny**
10. **C) iguana soup**

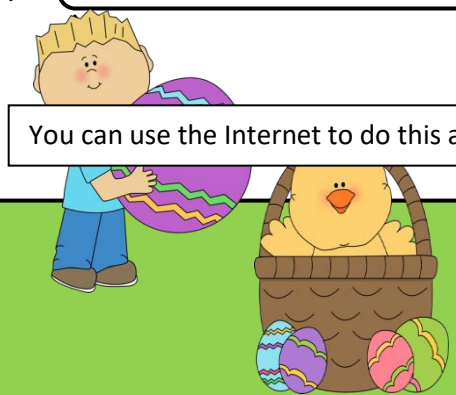
A 5 Minute Activity

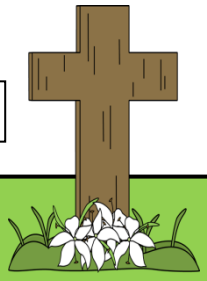
Easter

Write three words in each category! Name: _____ Score _____

Three Easter Days!			
Three Easter flowers!			
Three spring months!			
Three Easter foods!			
Three Easter candies!			
Three Easter animals!			
Three Easter traditions!			
Three Easter characters			
Three Easter games!			
Three Easter symbols!			
Three Easter decorations!			
EASTER in three other languages!			
Three egg foods!			

You can use the Internet to do this activity!





RECETAS PARA SEMANA SANTA

Desde el área de Religión os animamos a realizar estas recetas junto con los más pequeños, es una manera divertida de pasar más tiempo con ellos/as y seguro que les encanta la idea. Y así transmitirles nuestras recetas más tradicionales en este tiempo de CUARESMA.

Mercedes Ríos Vázquez.

Margarita Moreno Fernández.

La Semana Santa es una fiesta cristiana que se celebra anualmente, cada año en diferentes fechas, ya que depende de un evento astronómico.

Comienza el domingo posterior a la primera luna llenas tras el equinoccio de primavera, que tiene lugar el 21 de marzo, y dura una semana, hasta el Domingo de Resurrección (o de Pascua). Durante estos días, según la tradición, se sustituye el consumo de carne por el de pescado, lo que ha dado lugar a platos típicos de estas fechas. Los platos de pescado y legumbres son muy propios de la Semana Santa, como el potaje de vigilia, y algunos pescados como el bacalao.

La Semana Santa es una época muy especial, donde no podemos olvidar la parte dulce que hacen las delicias de los niños. Entre ellas se puede destacar la receta de las torrijas (para realizar estas recetas y que nos salgan económicas aprovecharemos los restos de pan), es un dulce tradicional en todo el mundo, que encanta a los niños.

Aunque desde aquí os animamos a realizar otros postres y otras recetas tradicionales a parte de ese, os daremos algunas nociones.

¿Te animas a cocinar las siguientes recetas de Semana Santa?

NOTA IMPORTANTE: Si vas a realizar algunas de las recetas ¡DISFRUTA! Pero sobretodo hay que tener mucho cuidado en la cocina a la hora de cocinar con los cuchillos y con el fuego, nunca nos pondremos solos a cocinar siempre bajo la atenta compañía de un adulto y siguiendo sus pasos.

RECETAS SALADAS

Potaje de vigilia. Receta tradicional de Cuaresma

La Cuaresma es el periodo de cuarenta días que comienza con el miércoles de ceniza y termina en la Semana Santa. La tradición indica que durante esta época no se puede comer carne (al menos los viernes) por lo que se sustituye este alimento por otros como el pescado o las legumbres. En base a ello surge el llamado potaje de vigilia o Cuaresma, que combina el tradicional bacalao con los garbanzos y las espinacas. Se trata de un plato completo y equilibrado, con muchos nutrientes ideales para la dieta de los niños.

INGREDIENTES:

- 300 gr. de garbanzos
- 250 gr. de bacalao desalado
- 300 gr. de espinacas frescas
- 1 cebolla
- 2 dientes de ajo
- 2 rebanadas de pan gruesas
- 1 cucharada de pimentón dulce
- 1 cucharadita de comino molido
- Sal
- Aceite de oliva

Cómo hacer potaje de vigilia, paso a paso

1. La noche anterior poner los garbanzos en remojo en una olla con abundante agua y sal.

2. Sofreír en una olla los dos dientes de ajo enteros junto con el pan. Cuando cojan color se retiran y se trituran hasta obtener una pasta (se puede añadir algo de agua). Reservar.

3. Usando el mismo aceite se sofríe la cebolla picada. Cuando esté transparente se añade el pimentón y el comino, y se fríen ligeramente dando vueltas para que no se queme.

4. Añadir los garbanzos y agua suficiente para cubrirlos. Cuando esté caliente, se añade la pasta de ajo y pan.

5. Se cuecen los garbanzos hasta que estén tiernos (entre 45 minutos y tres horas según la olla).

6. Añadir las espinacas y el bacalao, y cocer unos minutos más. Servir inmediatamente.

EL TRUCO: Añade dos hojas de laurel al agua mientras se cuece el potaje, le dará un aroma muy especial.

¡DELICIOSO!

Croquetas de bacalao. Para el primer plato de los niños

Esta es una receta tradicional, rápida y muy sencilla. Los niños podrán involucrarse en su elaboración, dando formas a las croquetas y rebozándolas primero en el huevo y luego en el pan rallado. Disfrutaréis de un momento muy divertido. Es una buena forma de servir pescado a los niños.

INGREDIENTES:

- 200 gr de bacalao desalado y desmigado, previamente teniendo cuidado con las espinas.
- 175 gr de harina de trigo
- 100 gr de pan rallado
- 2 huevos batidos
- 3 vasos de leche
- Cilantro o perejil picado
- Aceite
- Sal

Las croquetas de bacalao pueden ser acompañadas tanto con ensalada y limón, como también con una salsa de tomate, o como vosotros queráis. Humm….¡qué hambre!

Preparación de las croquetas de bacalao:

1- Lo primero, rehogar en una sartén con un poco de aceite, el bacalao y el cilantro (o perejil) picado.

2- Cuando estén hechos, añadir la harina y rehogar.

3- Añadir la leche, poco a poco, sin dejar de remover hasta que se consiga ligar la masa.

4- Echar sal si es necesario, y remover hasta que se consiga una masa espesa. Cuando veas que se despega del fondo de la sartén, retirarla del fuego.

5- Pasar la masa a un recipiente y dejar que se enfríe.

6- Cuando esté fría, es la hora de formar las croquetas.

7- Pasar cada croqueta por los huevos batidos, y luego rebozarlas en el pan rallado.

8- Freír las croquetas en abundante aceite caliente hasta que tome color dorado.

9- Retirar las croquetas del aceite y disponerlas en un papel absorbente.

10- Servir las croquetas acompañadas por una ensalada o salsa de tomate.

¡BUEN APETITO!

Buñuelos de bacalao SIN GLUTEN, receta para niños celíacos

A los niños, por lo general, no les gusta el pescado, y es una buena idea presentárselo de forma original. Puedes hacerlo con esta receta de buñuelos de bacalao sin gluten, una cena apta para niños celíacos.

La alergia al gluten puede ser una complicación a la hora de elaborar el menú de los niños, pero tanto para celíacos como para quienes toleran el gluten puedes adaptar esta receta con bacalao, un pescado con muchos nutrientes para que crezcan sanos.

INGREDIENTES:

- 200 gr. de bacalao desalado
- 200 gr. de harina sin gluten
- 1 cucharadita de levadura
- 1 huevo
- Aceite
- Perejil
- Sal

Consejos: Puedes sustituir el bacalao por el pescado blanco que prefieras.

Preparación de los buñuelos de bacalao sin gluten

1. En un bol, mezclar la harina con la levadura y un poco de sal.

2. El otro bol batir el huevo con un chorrito de aceite y agregar poco a poco la harina. Si la masa queda demasiado espesa añadir unas cucharadas de agua.

3. Cortar el bacalao en dados y agregarlo a la mezcla con un poco de perejil, mezclar bien para que quede homogéneo y corregir de sal si es necesario.

4. Poner abundante aceite a calentar en una sartén. Cuando esté bien caliente echar una cucharada de la masa, dejar hasta que se dore, sacarla y escurrir en un plato con papel de cocina. Continuar hasta que se termine la masa.

¡QUÉ RICO, POR FAVOR!

RECETAS DULCES

Pero no hay que olvidarse del dulce, el favorito de los niños.

También en estas fechas se piensa en los postres, siendo uno de los más típicos en España las torrijas. Se trata de un dulce económico que aprovecha el pan del día anterior, ablandándose en leche aromatizada y se fríe para después rebozarlo en azúcar o miel.

Torrijas de Semana Santa paso a paso

Para alguno de vosotros quizá esta sea la primera vez que hacéis **torrijas**, así que podéis empezar por esta **receta** que es muy sencilla.

INGREDIENTES

- 1 barra de pan de un día o dos antes
- 750 mililitros de leche
- 160 gramos de azúcar más la cantidad necesaria para después espolvorear las torrijas
- 1 trozo de piel de limón
- 1 ramita de canela
- ½ vaina de vainilla
- 3-4 huevos
- aceite de oliva virgen extra de sabor suave para freír.

Elaboración de las Torrijas:

1. Pon la leche en un cazo con el azúcar, la piel de limón, la canela y la vainilla. Ponlo al fuego y cuando rompa a hervir, apaga el fuego, tapa el cazo y deja infusionar los ingredientes aromáticos. Reserva la leche hasta que se enfríe, después cuélala y ponla en un recipiente que te resulte práctico para ir mojando el pan.

2. Bate los huevos hasta que espumen un poco y añade dos o tres cucharadas de leche infusionada, vuelve a batir. Corta el pan en rebanadas de unos dos centímetros y pon abundante aceite en una sartén para freír, pero que no esté excesivamente caliente.

3. Baña las rebanadas de pan en la leche, dales la vuelta para que se impregnen bien pero que no chorreen. Pásalas después por el huevo batido y de ahí a la sartén. Fríe las torrijas por los dos lados hasta que estén doraditas y cuando las retires, pósalas sobre papel de cocina absorbente para desechar el exceso de aceite.

4. Una vez que las torrijas están fritas, espolvorea azúcar que si lo deseas puedes mezclar con canela en polvo. Deja enfriar las torrijas antes de su degustación.

Te proponemos distintas formas de elaborar esta receta de Semana Santa con variedades como las torrijas con chocolate o con miel.

¡DISFRÚTALAS!

Huevos de Pascua de chocolate. Receta para niños

Las vacaciones de Semana Santa son una buena ocasión para cocinar con los niños algunas recetas curiosas y divertidas. Para esta época podemos preparar un dulce que les encantará: huevos de Pascua de chocolate. Podrán hacerlos y luego regalarlos a los familiares y amigos.

Esta sencilla receta para niños no requiere apenas materiales, será muy divertido continuar con la bonita costumbre de preparar huevos de Pascua con chocolate, decorarlos y esconderlos para que los niños sean quienes los busquen para poder comérselos.

INGREDIENTES:

- 500 gr de chocolate fondant (negro, blanco, con leche...)
- Moldes apropiados para los huevos (mejor los de silicona)
- 1 pincel de cocina

CONSEJOS: para decorar los huevos se puede derretir chocolate blanco o con leche para hacer dibujos en el cascarón del huevo. Cómo más te guste.

Te enseñamos a elaborar personalizados huevos de Pascua, paso a paso:

Cómo hacer huevos de Pascua de chocolate, paso a paso:

1. Funde el chocolate al baño maría o al microondas. Mantener el fuego bajo para evitar que el chocolate se espese, lo dejamos sobre el fuego durante 3 o 4 minutos aproximadamente, removiendo sin parar.

2. Coge el molde por los bordes. Introduce el pincel en el chocolate y pincela el molde desde el centro hacia fuera para se adhiera bien a las paredes. Pincela el molde una vez con el chocolate, déjalo reposar en la nevera durante 10 minutos y repite este proceso 3 veces.

3. Desmoldar los huevos de chocolate y con la ayuda de un pincel, pintar de chocolate los bordes de cada mitad de huevo.

4. Enseguida, colocar caramelos u otra sorpresita dentro del huevo y unir las dos mitades de huevo. Llevarlos a la nevera para que se solidifiquen.

5. Envuelve el huevo en un papel celofán, si es transparente quedará más bonito, y amarrar con una cinta o simplemente graparlo.

6. Coloca varios huevos de chocolate en una cestita y...

¡FELIZ PÁSCUA!

Rosquillas fritas. Receta de dulce casero y económico

Las rosquillas son uno de los más tradicionales dulces de las abuelas. Una receta para niños sencilla de preparar y muy económica, sólo necesitas ingredientes sencillos para preparar unas esponjosas rosquillas fritas caseras.

Para Semana Santa o cualquier ocasión puedes cocinar con los niños estas ricas rosquillas en casa. Un postre rápido y divertido para que sean tus hijos los que den forma a las rosquillas. Disfruta con esta receta fácil y rápida de preparar.

INGREDIENTES:

- 500 gr. de harina
- 400 gr. de azúcar
- 175 gr. de azúcar
- 3 huevos
- 1 cucharadita de levadura
- 250 ml. de aceite
- 1 limón
- Azúcar (para rebozar)
- Canela (para rebozar)

Cómo hacer rosquillas fritas, paso a paso:

1. En un bol, batir los huevos con el azúcar. Lavar y rallar la piel del limón, agregarla a la mezcla. Incorporar el aceite y mezclar.

2. Tamizar la harina con la levadura. Incorporar poco a poco los ingredientes líquidos, moviendo bien hasta formar una masa.

3. Da forma a las rosquillas con las manos, haciendo rollitos de 1'5 cm. de grosor aproximadamente y uniéndolos formando un aro. Dejar un hueco amplio ya que crecen al freírlas.

4. Poner abundante aceite en una sartén, cuando esté bien caliente echar con cuidado las rosquillas. Freír por ambos lados hasta que estén doradas, sacar y dejar escurrir sobre un plato con papel de cocina.

5. Rebozar las rosquillas en azúcar y canela, y servir mientras aún están calientes.

¡RIQUÍSIMAS!

ACTIVIDAD PARA CASA

PREGUNTA A MAMÁ, A PAPÁ, PERO SOBRETODO A LOS ABUELOS (POR VIDEO LLAMADA O SIMPLEMENTE LLAMÁNDOLOS, RECUERDA QUE NO PODEMOS SALIR DE CASA) QUE OS ENSEÑEN Y OS AYUDEN A ESCRIBIR ALGUNA RECETA QUE ELLOS HACÍAN CUANDO ERAN PEQUEÑOS.

ESTAS RECETAS LAS TRAEREMOS AL COLE CUANDO TODO ESTO HAYA PASADO.

SI OS ANIMÁIS A REALIZARLAS MUCHO CUIDADO Y SIEMPRE BAJO LA ATENTA MIRA DE UN ADULTO.