Segunda quincena de cuarentena. Social science.

Hola chic@s, soy el maestro Mateo. Primero quería deciros que sé que lo estáis haciendo genial estos días, porque os vi realmente comprometidos la última vez que nos vimos.

Antes de empezar con ejercicios y actividades, quería recordaros lo que hablamos el último día. Os ha tocado vivir desde bastante jóvenes una situación muy extraña, en la que con los años que tenéis, ya tenéis una importante responsabilidad con la sociedad.

Os recuerdo que hablamos entre todos, que nuestra labor era poner fácil la situación en casa, y que, si un día perdemos los nervios, o tenemos menos paciencia de la cuenta, es algo normal y comprensible, pero también tenemos el deber de disculparnos e intentar recuperar la normalidad.

Es nuestro papel y solo saldremos de esta si todos cumplimos nuestro papel.

¡Estoy orgulloso de todos los que lo estéis intentando y estéis colaborando y poniendo las cosas fáciles en casa!

¡Ahora bien, VAMOS AL LIO!

Igual que he escrito en el documento de Natural Science, nos encontramos en una situación en el tema 3, el de los ríos, en que estábamos haciendo el trabajo, pero no estaban puestas las notas. Así que lo primero que voy a mandar para esta quincena, es algo parecido al trabajo, que se que ya lo domináis, y con eso, quien me lo entregue, le pongo su nota cuando volvamos.

Sigue las siguientes instrucciones en tu cuaderno o en folios aparte:

-Elije un rio de Andalucía, y otro de España.

-Completa la siguiente información <u>de cada uno</u> de esos 2 ríos:

- Comunidades autónomas que atraviesa (puede ser solo 1)
- Provincias por las que atraviesa
- The source
- The course (with the tributaries)
- The mouth
- The lenght
- The discharge
- The regime

(nota: no pasa nada si no encuentras alguna. Hay algunas informaciones de algunos ríos que no están muy accesibles, pero pon todas las que puedas.)

- Busca información de cómo se puede contaminar un río, e inventa al menos 2 medidas para evitarlo.

-Busca y escribe al menos 5 cosas que podemos hacer para ahorrar y cuidar nuestro agua.

IMPORTANTE. MANDO POQUITO Y MUY PARECIDO A LO QUE YA HEMOS HECHO. PODÉIS UTILIZAR LOS MISMOS RÍOS E INFORMACIÓN QUE YA TENÍAIS, PERO HACEDLO BIEN QUE LE PONDRÉ NOTA 😉

LO QUE YA TENGAS COMPLETO EN CARTULINA NO HACE FALTA QUE LO HAGAS DE NUEVO. ME SIRVE IGUALMENTE PARA PONER LA NOTA

- **Cuando termines esto, mira este video.**

https://www.youtube.com/watch?v=-6jxnzyDTIc

- **Después entra en esta web:**

https://connect.idoceo.net/

-Donde pone “pin de clase” escribe:

-Si eres de 4º A: 58676

-Si eres de 4º B: 66943

- Contesta las preguntas y escribe tu nombre