LENGUA

APRENDO Y PRACTICO

Las palabras globo y caja son nombres en **singular**.

Las palabras globos y cajas son nombres en **plural**.

1 Observa y escribe nombres en singular y en plural.

una olla ▶

unas ollas

un vaso ▶

unos vasos

▶

▶

2 Lee los títulos de estos cuentos y escribe los nombres que están en plural.

Escribo las instrucciones para hacer un fantasma

1 Lee, observa y escribe las instrucciones.

Materiales

- ✓ Papel.
- ✓ Tela blanca.
- ✓ Un palito de madera.
- ✓ Cuerda.
- ✓ Rotulador.

1

- bola de papel
- clavar palito

2

- trozo de tela
- enrollar cuerda

3

- pintar unos ojos

CÓMO SE HACE UN FANTASMA

Primero se hace

¡Y ya está terminado tu fantasma!

COMPRUEBO MI PROGRESO

1 **Escribe estos datos. ¡No olvides las mayúsculas!**

Tu nombre y apellidos ▶

Tu localidad ▶

Tu profesor o profesora ▶

2 **Dibuja.**

unos aros

un balón

3 **Inventa nombres para una estrella.**

Intenta que alguno de ellos sea de dos palabras.

¿CÓMO LO HE HECHO? Colorea , o .

- Me he aprendido un poema y lo he recitado en la clase. ◯
- He completado las instrucciones de un trabajo manual. ◯

MATES

COMPRUEBO MI PROGRESO

1 Cuenta hacia atrás y completa las series.

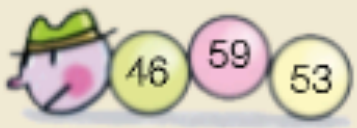
55	54	53							
84	83	82							
97	96	95							

2 Piensa y escribe dos números en cada caso.

- Mayores que 43, que tengan 4 decenas. ▶ ☐ y ☐
- Menores que 74, que tengan 5 unidades. ▶ ☐ y ☐
- Pares, mayores que 90. ▶ ☐ y ☐
- Impares, menores que 87. ▶ ☐ y ☐
- Los números mayor y menor que tienen 3 decenas. ▶ ☐ y ☐
- Los números mayor y menor que tienen 2 cifras. ▶ ☐ y ☐

3 Ordena de mayor a menor.

☐ ☐



☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐

4 **Observa los precios de estos libros y resuelve.**

25 €

21 €

34 €

12 €

- ¿Cuántos euros cuestan en total los dos libros más caros?

DATOS ☐ y ☐ OPERACIÓN

SOLUCIÓN Cuestan

- ¿Cuántos euros cuestan en total los tres libros más baratos?

DATOS ☐, ☐ y ☐ OPERACIÓN

SOLUCIÓN Cuestan

¿CÓMO LO HE HECHO? Colorea 🔴, 🟠 o 🟢.

- Conozco los números hasta el 99. ◯
- Sé sumar tres números. ◯
- Resuelvo problemas de sumas y restas. ◯

El calendario

1 Rodea en el calendario el día de tu cumpleaños.

Para medir el tiempo utilizamos el **reloj** y el **calendario**. Con el reloj medimos las **horas**. Con el calendario medimos los **días**, las **semanas**, los **meses** y los **años**.

- Un día tiene 24 horas.
- Una semana tiene siete días.
- Un año tiene doce meses.

AÑO 2021

ENERO

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRERO

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARZO

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAYO

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JUNIO

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULIO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AGOSTO

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

SEPTIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OCTUBRE

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DICIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

2 **Escribe los nombres de los días de la semana.**

3 **Observa el calendario y completa.**

- El año comienza en el mes de _____ y termina en el mes de _____.
- El mes de _____ tiene 28 días.
- El resto de los meses del año tienen ____ o ____ días.

4 **Escribe el nombre del mes anterior y del mes siguiente.**

_____ ◀ MARZO ▶ _____

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

_____ ◀ SEPTIEMBRE ▶ _____

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

SERIES NUMÉRICAS

10 - 8 - 6 - ____ 36 - 34 - 32 - ____ 84 - 82 - 80 - ____

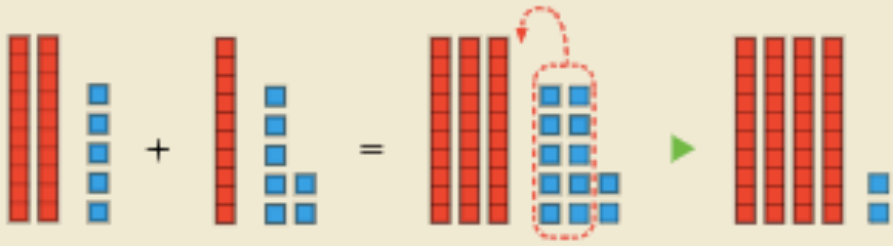
27 - 25 - 23 - ____ 59 - 57 - 55 - ____ 95 - 93 - 91 - ____

Aprendo a sumar llevando

1 **Observa y completa.**

Calcula **25 + 17**.

Cambio 10 unidades por 1 decena.



25 + 17 = ☐

1.º Coloco los números.

D U

$$\begin{array}{r} 25 \\ +\ 17 \\ \hline \end{array}$$

2.º Sumo las unidades. Como son más de 9, llevo 1 decena a su columna.

D U

$$\begin{array}{r} 25 \\ +\ 17 \\ \hline 42 \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{r} \overset{1}{2}5 \\ +\ 17 \\ \hline 2 \end{array}$$

3.º Sumo las decenas.

D U

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2}5 \\ +\ 17 \\ \hline 42 \end{array}$$

25 + 17 = ☐

2 **CON LAS MANOS. Utiliza decenas y unidades y calcula.**

10 U ▶ 1 D

38 + 15 = ☐ 47 + 8 = ☐

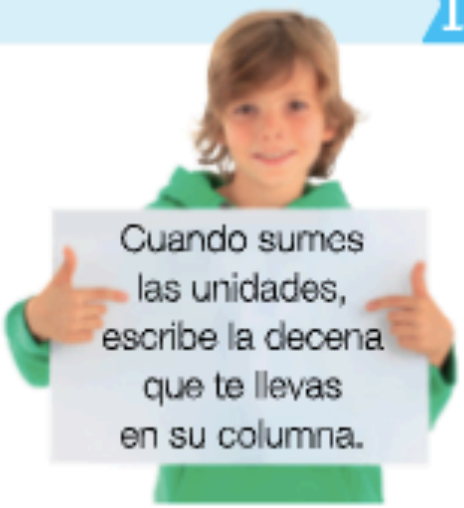
59 + 26 = ☐ 65 + 9 = ☐

3 **Suma.**

D	U
1	
4	5
+ 2	5
0	

D	U
5	7
+ 3	6

D	U
5	2
+	9



3 5	4 7	5 8	6 4	7 3
+ 4 6	+ 2 3	+ 1 4	+ 7	+ 9

4 **¿Es una suma llevando? Comentad y rodead la respuesta. Después, calculad el resultado.**

3 6	(Sí)	6 2	Sí	4 9	Sí
+ 2 6	No	+ 1 7	No	+ 3 3	No

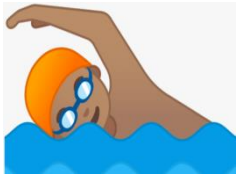
SERIE GEOMÉTRICA

INGLÉS

BODY ACTIONS
(ACCIONES CORPORALES)

❑ **ACTIVITY**: Listen and repeat 120

FLY



SWIM

CLIMB

JUMP

TALK

WALK

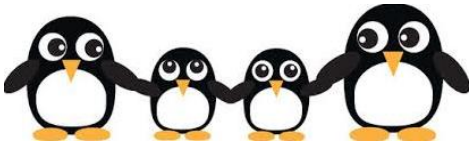
❑ **ACTIVITY**: Read and write.

1 Read and write.

fly ~~swim~~ climb jump talk walk

1 swim 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____

CAN / CAN'T



THEY
(ellos/ellas)

CAN

CAN'T

PODER

NO PODER

❑ **ACTIVITY:** Read and write.

Yes, I can. No, I can't. Yes, they can. No, they can't.

1 Can they talk? _____

2 Can you walk? _____

3 Can they fly? _____

4 Can you climb? _____

RECUERDA QUE "THEY" (suena dei) SIGNIFICA ELLOS/ELLAS

❑ **ACTIVITY:** Read and tick

1 Can you jump?

Yes, I can.

No, I can't.

2 Can they walk?

Yes, they can.

No, they can't.

3 Can you climb?

Yes, I can.

No, I can't.

4 Can they fly?

Yes, they can.

No, they can't.

1 Can chameleons run?

Yes, they can No, they can't.

2 Can chameleons swim?

Yes, they can. No, they can't.

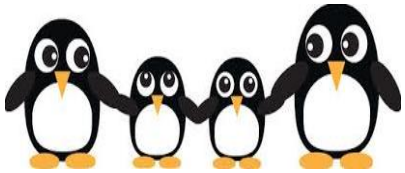
3 Can chameleons fly?

Yes, they can. No, they can't.

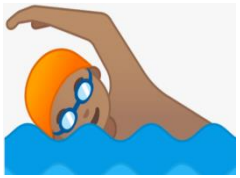
4 Can chameleons climb?

Yes, they can. No, they can't.

- **ACTIVITY**: Write about what penguins can do or not. *(Escribe qué pueden hacer o no los pingüinos)*



"They can talk" / They can't fly.



❑ **ACTIVITY:** Listen and circle. 123

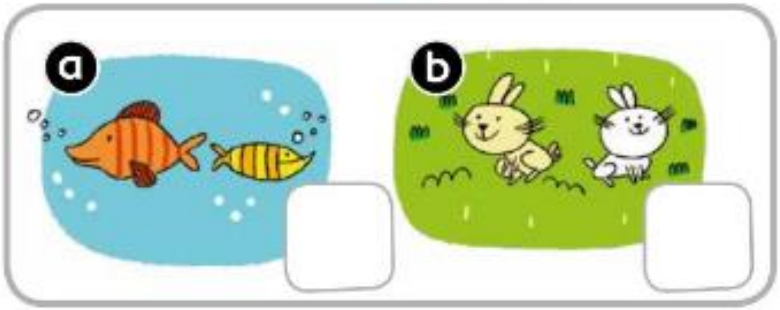
(permite hacer tick sobre el dibujo)

❑ **ACTIVITY:** Listen and tick √.

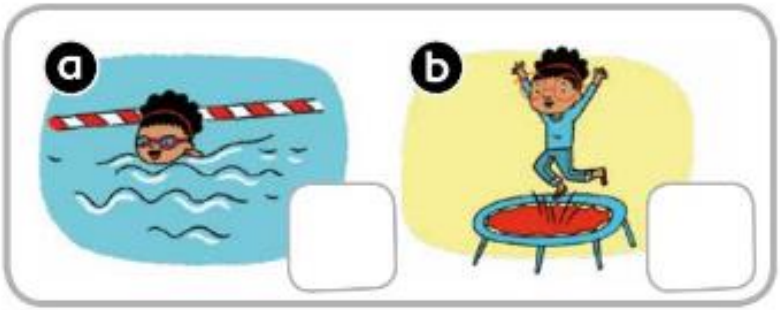
125

Listen and tick ✔. 125

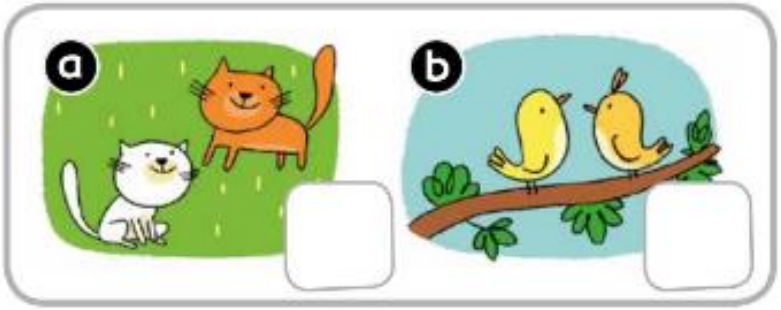
1



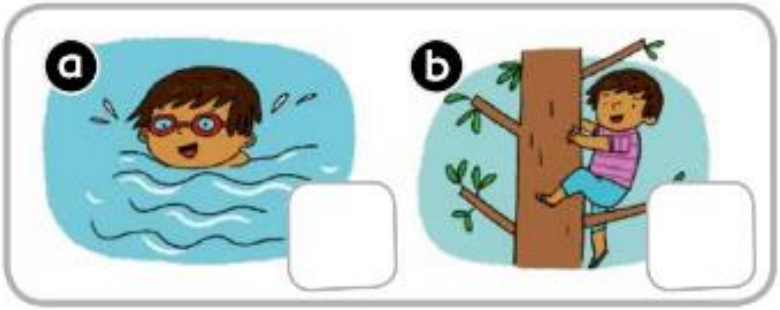
2



3



4



❑ **ACTIVITY**: Make a dialogue like this.

Elige un animal que te guste y, con ayuda de otra persona, haz un diálogo como éste. Pide a tu ayudante que te haga varias preguntas con las acciones que él/ella quiera (bocadillos rosas) y tú deberás responder lo que sea adecuado para ese animal (bocadillos azules). Graba tu audio y ¡no olvides decir de qué animal se trata!

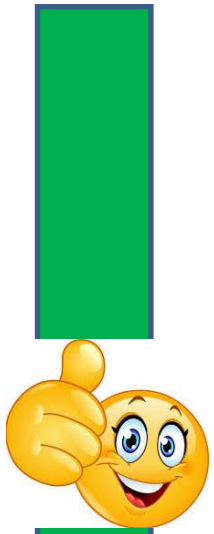
¡Envía tu audio!

RECUERDA QUE "THEY"
(suena dei)
SIGNIFICA ELLOS/ELLAS

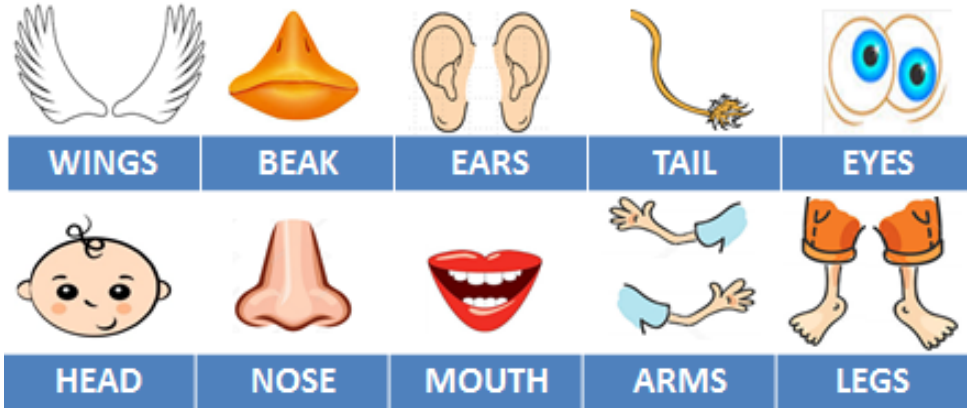
- **TASK**: Speak about any animal you like. Do green and red routes and record your audio.

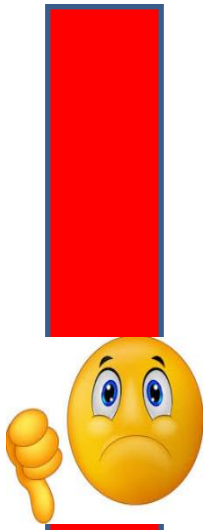
Snakes

- **TAREA**: Habla sobre cualquier animal que te guste (en plural). Haz ambos recorridos (como en los ejemplos) y graba tu audio.



HAVE GOT	HAVEN'T GOT





They

CAN	CAN'T

RECORRIDO VERDE
(ejemplo)
Cows **have got** a tail.
They **can** walk.

RECORRIDO ROJO
(ejemplo)
Cows **haven't got** wings.
They **can't** jump.

❑**TASK**: Read and match

Animals in Scotland Riddles

1. I've got four legs.
   I've got a tail.
   I can climb.
   I live in a tree.
   What am I?

2. I've got wings.
   I've got a beak.
   I can fly.
   I live in a nest.
   What am I?

3. I've got two legs.
   I haven't got a beak.
   I can fly.
   I live in a cave.
   What am I?

4. I've got four legs.
   I've got big ears.
   I can run.
   I live in the ground.
   What am I?

GLOSSARY
Live: vivir
Tree: árbol
Nest: nido
Cave: cueva
Ground: tierra

HAVE GOT
(Tener)
Puede escribirse también de forma abreviada 'VE GOT

❑ **ACTIVITY**: Read and complete.

¿Cuántas horas duermen estos animales?

Think **Read and complete the chart.**

Hamsters sleep for fourteen hours.
Lions sleep for thirteen hours.
Mice sleep for twelve hours.
Rabbits sleep for eleven hours.
Dogs sleep for ten hours.
Goats sleep for five hours.
Elephants sleep for three hours.

	Elephant	3 hours
	_____	5 hours
	Dog	_____
	_____	11 hours
	Mouse	_____
	_____	13 hours
	Hamster	_____

1	one
2	two
3	three
4	four
5	five
6	six
7	seven
8	eight
9	nine
10	ten
11	eleven
12	twelve
13	thirteen
14	fourteen
15	fifteen

NATURALES

3 Look at Activity 2. Write numbers to match.

aluminium ☐ oil ☐ rubber ☐ steel ☐

EXPLORE

4 Listen and number the objects.

5 Cross out (✗) the wrong word.

1

The bicycle is made of **plastic** / **metal** / **leather**.

2

The magnifying glass is made of **glass** / **metal** / **rubber**.

3

The hammer is made of **plastic** / **wood** / **metal**.

4

The pot is made of **glass** / **metal** / **wool**.

1 2 3 4

1 Stick pictures of the objects on each card.
2 Label the objects.

Recycling

INVESTIGATE

1 Colour the things you recycle.

DISCOVER

We **recycle** to reduce waste. We put different materials in different bins. Recycling bins are different colours depending on the material.

paper glass plastic organic matter

2 Use the stickers to classify the rubbish.

SOCIALES

Drinking water

INVESTIGATE

1 How many glasses of water do you drink each day?

1	5	25

DISCOVER

There is lots of water in the world, but not all water is drinking water. Drinking water is special. It is cleaned so that it isn't dangerous to our health.

We get our drinking water from rivers, lakes, underground springs and sometimes from the sea.

2 Tick (✓) and classify the photos above.

✓ = drinking water ✓ = salt water ✓ = freshwater

EXPLORE

3 Circle the main reason we shouldn't drink water that isn't drinking water.

It tastes bad.	It smells bad.
It's brown.	It's dangerous for our health.

Polluted water

INVESTIGATE

1 Label the photos *dirty* or *clean*.

DISCOVER

Polluted water is dirty water. Plastic bags and rubbish pollute water.

Oil and sewage also pollute water.

2 Colour the things that pollute water in the picture above.

plastic bags

plastic bottles

oil

tins

sewage

MÚSICA

UNIDAD THE STAVE- EL PENTAGRAMA

Saludos a tod@s. Esta semana he grabado un vídeo con los poquitos recursos que tengo en casa pero con la ilusión de poder ponerme en contacto con vosotros. Vamos a aprender algo del pentagrama usando vocabulario en inglés. Explico por aquí la actividad igual que por el vídeo que comparto por google drive con el enlace:

https://drive.google.com/open?id=1-ho4UCgNBr0A0SGdZpp-R9OY3qUThk49

Para realizar esta actividad se necesitan:

- Dos folios en blanco, uno de ellos puede ser una cartulina de color.

-Unas tijeras.

-Lápices y lápices de colores.

-Una regla o similar.

Pasos:

0- Le ponemos el título en inglés con letras mayúsculas y rotuladas, las que podemos colorear dentro. El título es STAVE (pentagrama en inglés).
1- En un folio en blanco o la cartulina de color dibujaremos con una regla cinco líneas paralelas horizontales con una distancia de unos dos o tres dedos entre las líneas. Recordad hacerlo muy lentamente para que las líneas salgas muy rectas y paralelas. Al final de cada línea, con color azul, y contando desde abajo, escribimos la palabra line (línea en inglés) y el número en inglés que le corresponda, one, two, three, four, five, desde abajo hasta arriba.
2- Entre las palabras que hemos escrito en inglés ahora vamos a escribir la palabra space (espacio en inglés) y las numeramos desde abajo hasta arriba Como space one, two, three and four.
3- Ahora en el otro folio dibujamos y coloreamos figuras musicales de tamaño grande que recortaremos.
4- Al acabar de recortarlas podemos poner esas figuras musicales sobre el pentagrama o bien en una línea o bien en un espacio (line or space).
5- Hacerle una foto y subirla

Espero que disfrutéis de esta actividad.

Un saludo. El maestro de Música ☺

RELIGIÓN

TEMA: LA IGLESIA, UNA GRAN FAMILIA.

(2ª parte)

PRIMERAS COMUNIDADES CRISTIANAS

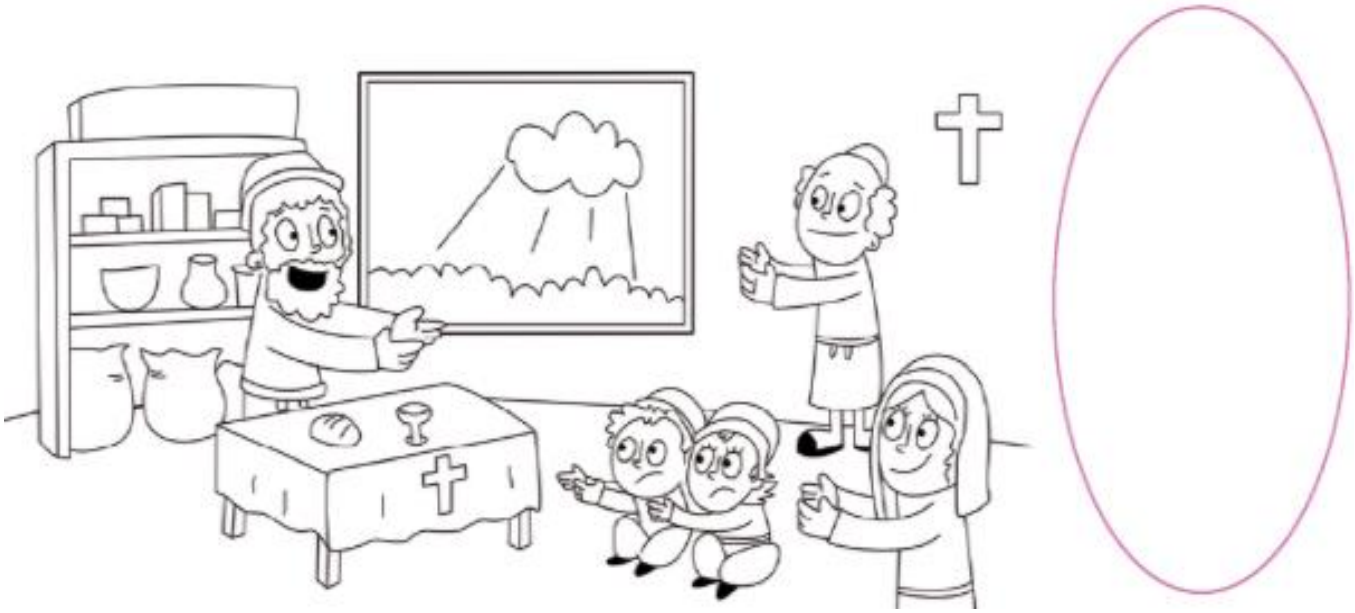
- **Lee este pasaje de la Biblia:**

Escuchemos a Dios

Hechos de los Apóstoles 2, 42-47
La primera comunidad Cristiana

42Se reunían frecuentemente para escuchar la enseñanza de los apóstoles y participar en la vida común, en la fracción del pan y en las oraciones.
43Ante los prodigios y señales que hacían los apóstoles, un sentido de reverencia se apoderó de todos. 44Los creyentes estaban todos unidos y poseían todo en común.
45Vendían bienes y posesiones y las repartían según la necesidad de cada uno. 46 A diario acudían fielmente e íntimamente unidos al templo; en sus casas partían el pan, compartían la comida con alegría y sencillez sincera. 47Alababan a Dios y todo el mundo los estimaba. El Señor iba incorporando a la comunidad a cuantos se iban salvando.

- **Colorea el dibujo de la primera familia cristiana y dibújate con ellos:**



-

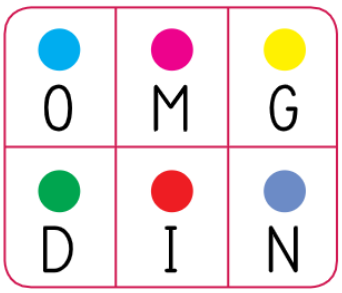
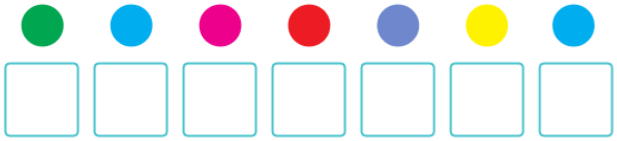
- Completa:

La I_____ es la gran familia de los cristianos, de Dios Padre y de su Hijo J_____.

Los c_____ son hijos de D_____ y hermanos de Jesús.

La Iglesia se reúne, celebra, reza, crece, ayuda y enseña el mensaje de J_____.

- Colorea esta palabra importante.

IGLESIA

- ¿Qué día nos reunimos los cristianos?