



Los juguetes sirven para que los niños y las niñas se diviertan y aprendan, desarrollen la mente, el cuerpo y se relacionen, pues estimulan la creatividad y favorecen experiencias de interacción con el medio.

En el mercado existe una amplia gama de juguetes. Sin embargo, no todos son adecuados ni presentan la misma calidad. Por eso, antes de elegir un juguete para un niño o una niña, hay que tener en cuenta ciertas cuestiones relacionadas con la seguridad del producto, la edad del menor así como con los valores y capacidades que el niño o la niña puede llegar a desarrollar con su uso.

A continuación, le ofrecemos una serie de recomendaciones que debería tener en cuenta tanto a la hora de elegir y comprar un juguete como en el momento en que el niño o la niña están haciendo uso del mismo.



## TELÉFONO GRATUITO DE INFORMACIÓN DE LA PERSONA CONSUMIDORA

# 900 84 90 90

MÁS INFORMACIÓN EN:

Dirección General de Consumo  
Consejería de Salud, Plaza Nueva, nº4, 41071 Sevilla  
[www.juntadeandalucia.es/salud](http://www.juntadeandalucia.es/salud)

Teléfono de información de la Persona Consumidora de la Junta de Andalucía  
Telf.: 900 849090.

Servicios de Consumo de las Delegaciones de Salud de la Junta de Andalucía en cada provincia.  
Telf.: 900 84 90 90.

Unión de Consumidores de Andalucía-UCA/UCE:  
[www.uniondeconsumidores.com](http://www.uniondeconsumidores.com) - Telf.: 954 54 06 28

Federación Andaluza de Consumidores y Amas de Casa AL-ANDALUS:  
[www.fed-andalus.es](http://www.fed-andalus.es) - Telf.: 954 56 41 02

Federación de Consumidores en Acción de Andalucía-FACUA  
[andalucia.facua.org](http://andalucia.facua.org) - Telf.: 954 90 90 90

Oficina Municipal de Información al Consumidor (OMIC) de su localidad



CONSEJERÍA DE SALUD



## AL ELEGIR UN JUGUETE...

Compruebe que tenga la marca de la CE, que indica que el juguete comercializado cumple la normativa de seguridad establecida por la Unión Europea. No compre ningún juguete que no lleve este mercado, pues no tiene garantías de seguridad.



Compruebe que tenga sus instrucciones de uso en castellano (a veces están en el propio embalaje) y que se especifiquen las advertencias necesarias, si el juguete entraña algún riesgo especial. Algunas de estas advertencias son:

- No es conveniente para niños menores de 36 meses (o de 3 años).
- ¡Atención! Utilícese bajo la vigilancia de adultos.
- ¡Atención! Únicamente para niños mayores de 10 años. Utilícese bajo la vigilancia de adultos.
- ¡Atención! Utilícese con equipo de protección.
- ¡Atención! Utilizar sólo en agua donde el niño pueda permanecer de pie y bajo vigilancia.

Asegúrese de que tenga una calidad apropiada. Es preferible acudir a comercios especializados y no comprar juguetes excesivamente baratos ya que no suelen tener la suficiente calidad ni seguridad.

Tenga en cuenta la edad del niño o de la niña, ya que condiciona sus gustos y su madurez, y la elección del juguete tanto por motivos de seguridad como para lograr una mayor distracción y disfrute.

Procure que sea un juguete apropiado. Esto no significa que tenga que ser caro ni sofisticado. El más adecuado es el que permite el juego más creativo y que el niño o la niña disfruten, lo que a veces se consigue con un juguete sencillo.

Tenga en cuenta las características del producto, como:

- **Tamaño:** el juguete debe ser lo suficientemente grande.
- **Apariencia:** no debe imitar la comida.
- **Piezas:** no debe tener piezas que se desprendan fácilmente.
- **Acabado:** no debe presentar bordes cortantes o trozos que se astillen.
- **Materiales:** no son apropiados los materiales pintados o barnizados.
- **Valores:** los juguetes sexistas y los que fomentan conductas agresivas o racistas deben rechazarse, ya que son negativos para el desarrollo intelectual, integral e igualitario del niño y la niña. Hay que tener especial cuidado con los videojuegos o los juegos para ordenador.

## AL COMPRAR JUGUETES...

Compruebe que el juguete exponga de forma visible el nombre, la razón social o la marca, así como la dirección del fabricante o de su representante autorizado o del importador dentro de la Unión Europea.

Considere que un exceso de juguetes hace que las niñas y los niños no los aprecien y se aburran rápidamente de ellos. Si se dispone de un número prudente, se les presta más atención y se disfrutan más.

Dado que la compra de juguetes tiene una estacionalidad muy clara (Navidades, Reyes, verano,...), es conveniente que planifique con tiempo la compra para encontrar existencias, mejores ofertas y precios.

Visite diferentes establecimientos para tener más opciones y a mejores precios.

No se deje impresionar por la publicidad del juguete sino por su posibilidad de diversión, entretenimiento y aprendizaje.

Si es posible, pruébelo antes de adquirirlo. Si requiere pilas, compruebe si las lleva o no.

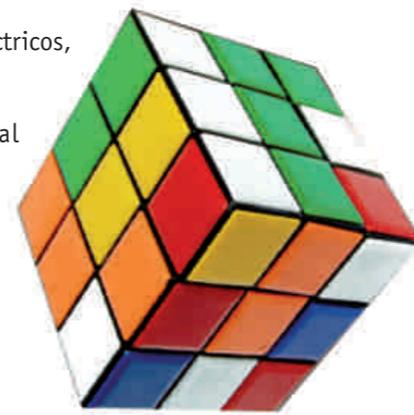
Guarde las facturas para posibles cambios o devoluciones.

## DURANTE EL USO DEL JUGUETE:

Vigile especialmente el momento del juego y las características de los juguetes para niños o niñas menores de 3 años, ya que es una etapa en la que el niño y la niña pueden tragarse piezas y ello conlleva riesgos de asfixia, corte o intoxicación.

Tenga especial precaución con los juguetes químicos, eléctricos, náuticos,...

Ante cualquier problema con el juguete, acuda al establecimiento donde lo adquirió. En caso necesario, presente una hoja de quejas y reclamaciones.



## JUGUETES PARA CADA EDAD:

### DE 0 A 1 AÑO:

En el primer año de vida del niño y la niña, los juguetes deben ser muy seguros y contribuir a estimular los sentidos del bebé: el tacto, la vista, el oído, etc. Peluches, muñecos, juguetes móviles, con sonidos, ..., atraerán su atención y les permitirán experimentar nuevas sensaciones.

### DE 1 A 3 AÑOS:

El niño y la niña ya caminan y quieren conocer el mundo que les rodea. Además, les gusta cogerlo todo, mirarlo, tocarlo, ..., y van adquiriendo y perfeccionando su lenguaje. Los triciclos, juegos sencillos de construcciones, balones blandos, pianos y otros instrumentos musicales, juegos para encajar figuras geométricas, muñecos, artilugios de arrastre, ..., son juguetes que les ayudarán a ganar en confianza y autonomía, aprender y distinguir colores, adquirir destreza, noción de espacio, diferenciar formas, sonidos, ...

### DE 3 A 6 AÑOS:

Las niñas y los niños han crecido, tienen horarios más regulares, empiezan a aprender las normas, les encanta jugar en grupo, correr, saltar, dibujar, ... Juegos simbólicos, de mesa, construcciones, pizarras, puzzles sencillos, balones, bicicletas, juegos de puntería, musicales, plastilinas, manualidades, disfraces, libros de cuentos y de observación, ..., son juguetes muy apropiados para estas edades y les ayudarán a mejorar sus capacidades expresivas, comunicativas, físicas e intelectuales.

### DE 6 A 10 AÑOS:

Las niñas y los niños ya están en Educación Primaria. Han mejorado notablemente sus capacidades comunicativas y de relación, prestan más atención y han aprendido a leer y escribir. Son más capaces de cooperar y respetar las normas. Les sigue encantando dibujar, las manualidades y los deportes. Puzzles más complejos, juegos de construcción, de imitación, simbólicos y de reglas (como los juegos de mesa), miniaturas, manualidades, juegos de habilidad, de baile, deportivos, libros y cuentos, ..., son juguetes indicados para estas edades.

### A PARTIR DE 10 AÑOS:

Las niñas y los niños están a punto de empezar la Educación Secundaria y de abandonar la niñez y pasar a la adolescencia... La afectividad adquiere gran importancia y se sienten muy identificados con el grupo de iguales. Deben aprender a respetar a los demás y a valorar el esfuerzo y las cosas bien hechas. Es fundamental que refuercen los hábitos de vida saludables. Juegos de rol, de reglas, deportivos, reproductores de mp3 o mp4, cámaras fotográficas sencillas, videojuegos educativos, bicicletas, juegos de construcciones más complejos, reproducciones del cuerpo humano, novelas infantiles, juegos de estrategia, karaokes, ..., son juguetes que, en función de la edad concreta del niño o de la niña, posibilitarán su diversión, aprendizaje, desarrollo físico, creatividad y mejora de las relaciones sociales.