

LENGUA

ZA CE CI ZO ZU.

Recuerda que **za**, **ce**, **ci**, **zo** y **zu** tienen el mismo sonido, pero se escriben diferente:

ZA, **ZO**, **ZU** se escriben con **Z**, como zapato, lazo y zumo.

CE, **CI** se escriben con **C**, como cielo y cerillas.

LECTURA

- Cecilia tiene muchas aficiones. Últimamente hace esculturas de arcilla. Dice que las que más le gustan son una pastora con un zurrón, un león azul y una carpa de circo. También es aficionada a las adivinanzas y le encanta ayudar a su abuela en el huerto donde ha visto una zanahoria de cinco metros. Quiere trabajar en el circo para hacer acrobacias en el trapecio.

¿Cómo se llaman la niña de la lectura?

¿Qué esculturas son las que más le gustan?

¿Qué ha visto en el huerto de su abuela?

¿Dónde quiere trabajar de mayor?

¿Por qué quiere trabajar en el circo?

- Rodea de **color rojo** las palabras de la lectura que tengan **za, zo, zu**. Rodea de **color azul** las palabras de la lectura que tengan **ce y ci**.
- Escribe las palabras de la lectura que has rodado en su renglón correspondiente:

PALABRAS CON ZA, ZO, ZU:

PALABRAS CON CE, CI:

GA GUE GUI GO GU GÜE GÜI

El sonido suave de la G se escribe así:

- **GA, GO, GU**, como gato, gorro y gusano.
- **GUE, GUI**, (la letra u no suena) como guepardo y guitarra.
- **GÜE, GÜI**, (la letra u si suena) como pingüino y cigüeña.

LECTURA

- Junto al agüita del río se ha organizado una fiesta para celebrar el regreso de las cigüeñas. En el prado han montado un escenario adornado con guirnaldas de colores. Allí los músicos afinan sus gaitas, guitarras y flautas. Sobre las mesas hay guisos deliciosos y golosinas que les gustan a todos. La música ha comenzado y Miguel y sus amigos ya están bailando. ¡Qué vergüenza han pasado!

¿Dónde se ha organizado la fiesta?

¿Qué se celebraba en la fiesta?

¿Qué instrumentos tocaban los músicos?

¿Qué había sobre las mesas?

¿Quiénes están bailando?

• Rodea de color rojo las palabras de la lectura que tengan ga, go, gu. Rodea de color azul las palabras de la lectura que tengan gue y gui. Rodea de verde las palabras que tengan güe, güi.

• Escribe las palabras de la lectura que has rodado en su renglón correspondiente:

• PALABRAS CON GA. GO. GU:

PALABRAS CON GUE. GUI:

PALABRAS CON GÜE, GÜI:

CA QUE QUI CO CU.

Recuerda que *ca*, *que*, *qui*, *co* y *cu* tienen el mismo sonido, pero se escriben diferente:

CA, *CO*, *CU* se escriben con *C*, como *casa*, *colegio* y *cuchara*.

QUE, *QUI* se escriben con *QU*, como *queso* y *quince*.

LECTURA

- Sara le regaló a su amigo Quique una capa blanca. Quien la usara podía hacerse tan pequeño que cabría en un diminuto agujero de queso. Un día fueron de excursión y encontraron una cueva. Cubiertos por la capa blanca, decidieron entrar y ¡qué sorpresa se llevaron!. Adentro había una mesa con flores blancas, zumo de coco, tortilla de queso y cacao caliente.

¿Cómo se llaman los niños del cuento?

¿Qué le regaló Sara a Quique?

¿Qué encontraron cuando fueron de excursión?

¿De qué color eran las flores que encontraron?

¿Qué podían comer dentro de la cueva?

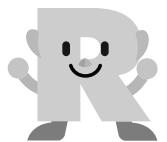
- Rodea de **color rojo** las palabras de la lectura que tengan ca, co, cu. Rodea de **color azul** las palabras de la lectura que tengan que y qui.
- Escribe las palabras de la lectura que has rodado en su renglón correspondiente:

PALABRAS CON CA, CO, CU:

PALABRAS CON QUE, QUI:

MATES

Decenas y unidades



Nombre y apellidos:

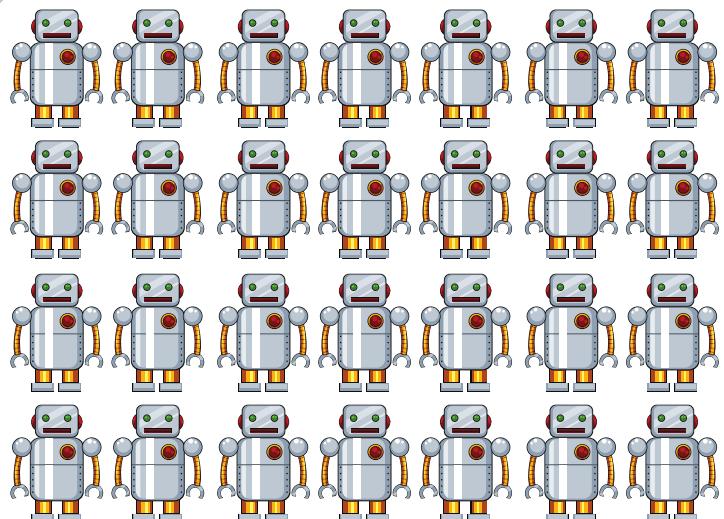
- 1 Haz grupos de 10 y completa.



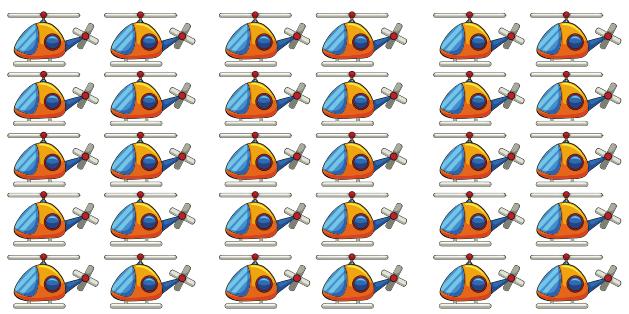
decenas



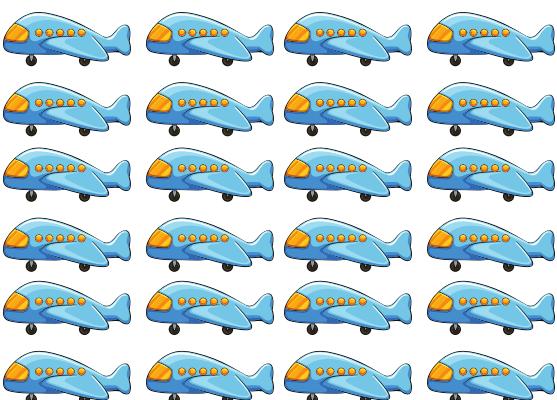
decenas y unidades



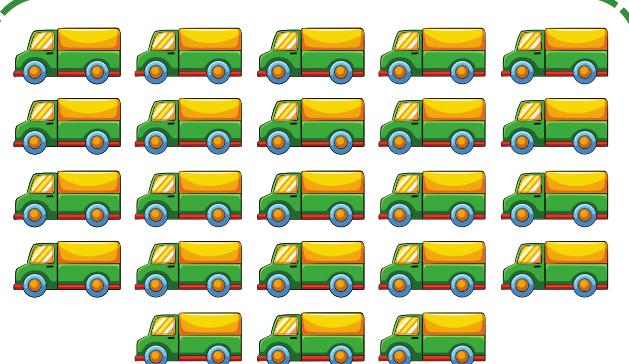
decenas y unidades



decenas



decenas y unidades



decenas y unidades

NOMBRE Y APELLIDOS: _____
AULA: _____ FECHA: ___/___/___



RELACIONA LAS COLUMNAS

UNE CON FLECHAS

83

48+8

2 DECENAS Y 2 UNIDADES

22

15+7

5 DECENAS Y 6 UNIDADES

56

53+3

4 DECENAS Y 7 UNIDADES

47

41+6

8 DECENAS Y 3 UNIDADES

NOMBRE Y APELLIDOS: _____
AULA: _____ FECHA: ___/___/___



RELACIONA LAS COLUMNAS

UNE CON FLECHAS

15

$63+6$

7 DECENAS Y 4 UNIDADES

31

$10+5$

6 DECENAS Y 9 UNIDADES

69

$22+9$

1 DECENAS Y 5 UNIDADES

74

$69+5$

6 DECENAS Y 9 UNIDADES

NOMBRE Y APELLIDOS: _____
AULA: _____ FECHA: ___/___/___



RELACIONA LAS COLUMNAS

UNE CON FLECHAS

84

25+7

9 DECENAS Y 9 UNIDADES

99

29+3

6 DECENAS Y 0 UNIDADES

32

83+1

8 DECENAS Y 4 UNIDADES

60

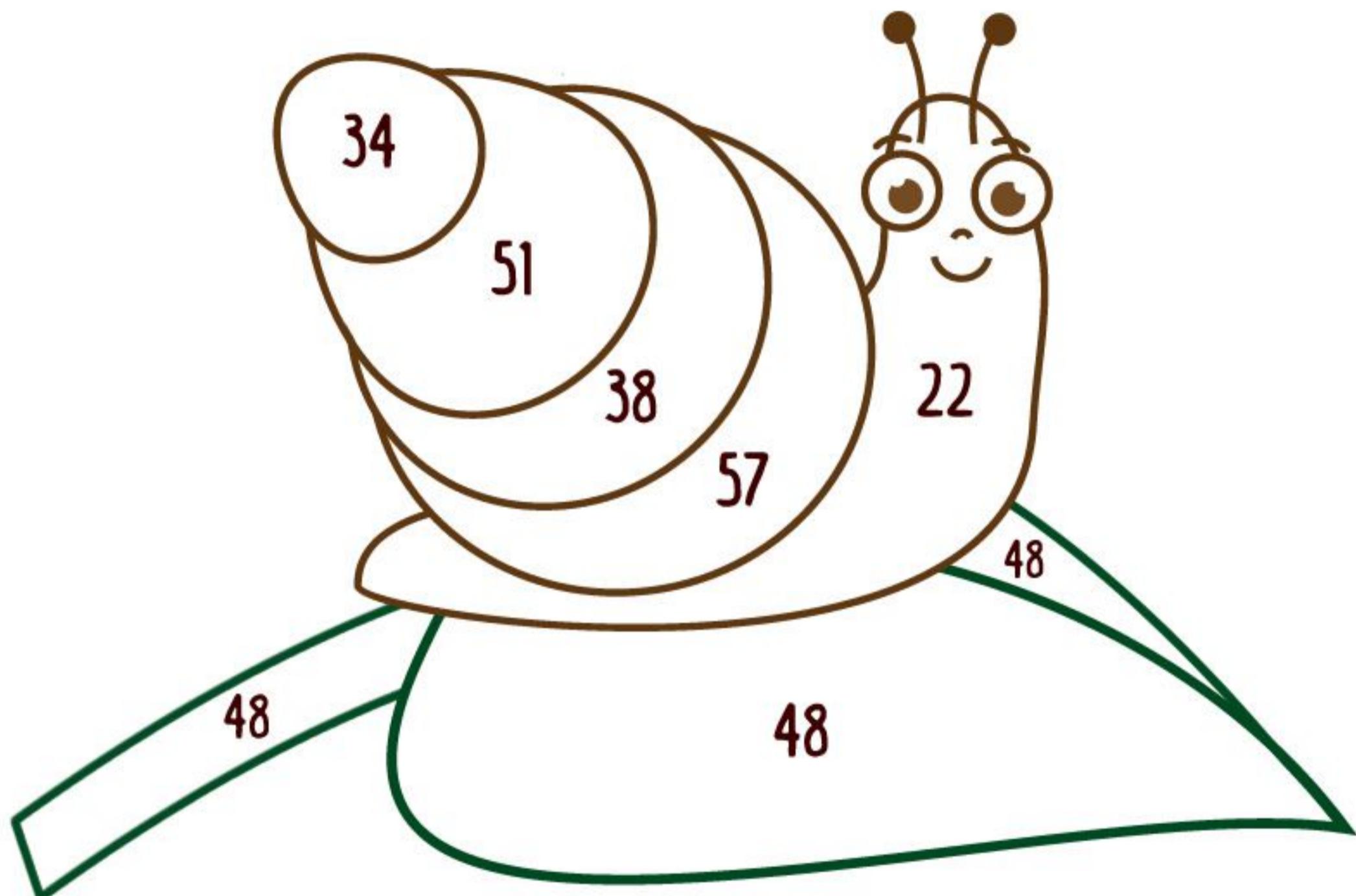
50+10

3 DECENAS Y 2 UNIDADES

NOMBRE Y APELLIDOS: _____
AULA: _____ FECHA: ___/___/___



COLOREA LA FIGURA SEGÚN LAS DECENAS



2 DECENAS =

5 DECENAS =

4 DECENAS =

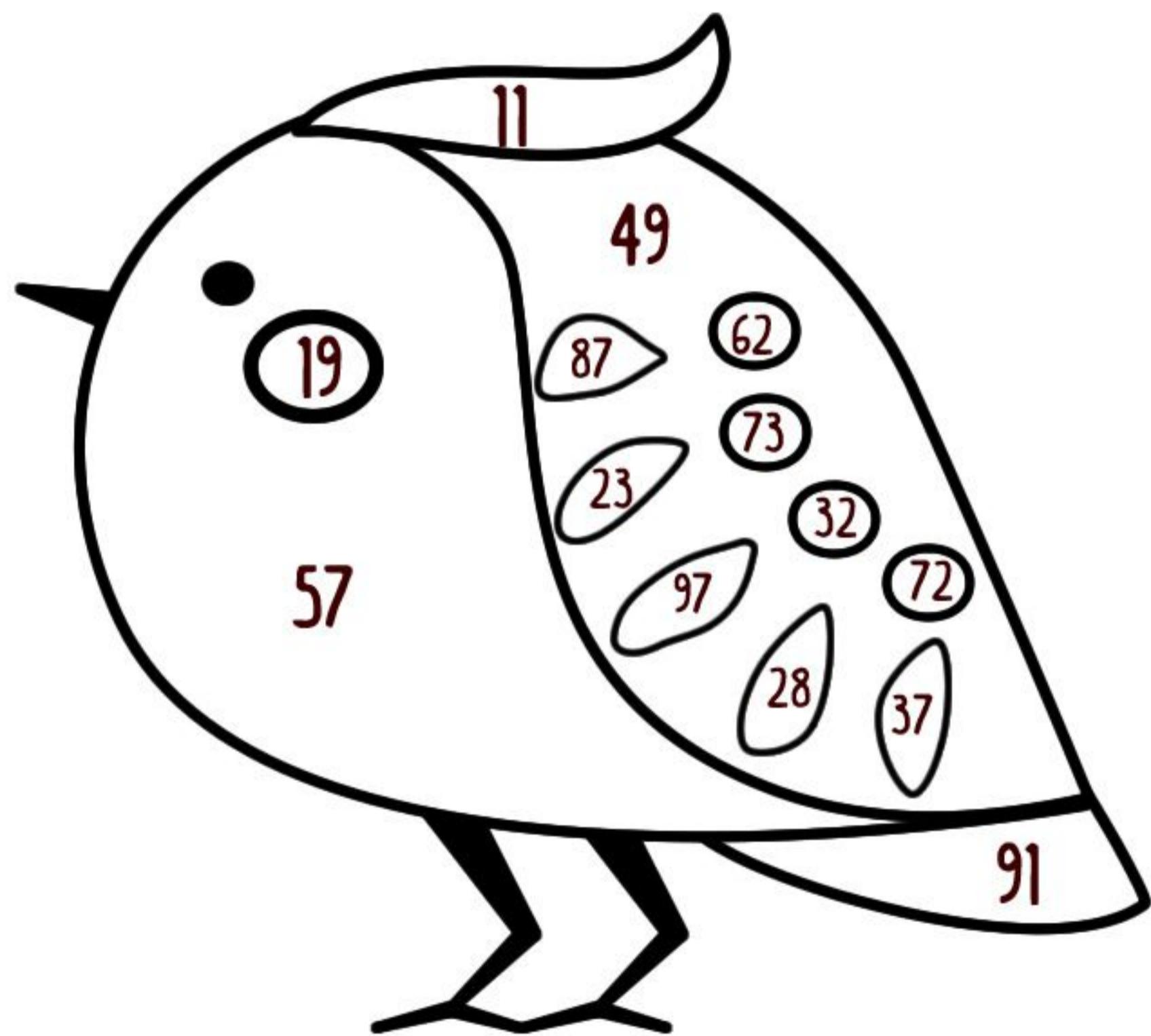
3 DECENAS =

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

AULA: _____ FECHA: ___/___/___



COLOREA LA FIGURA SEGÚN LAS UNIDADES



2 UNIDADES =

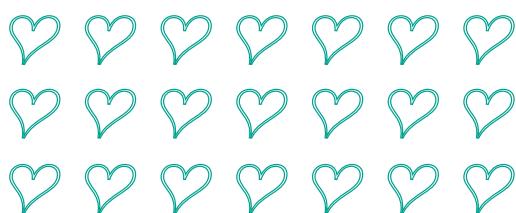
9 UNIDADES =

1 UNIDAD =

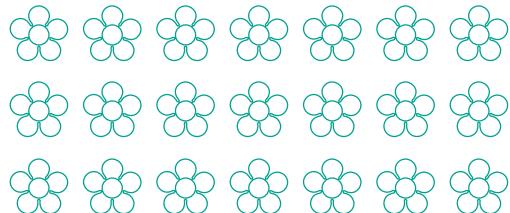
7 UNIDADES =

8. Colorea.

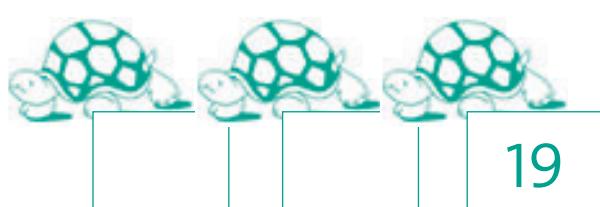
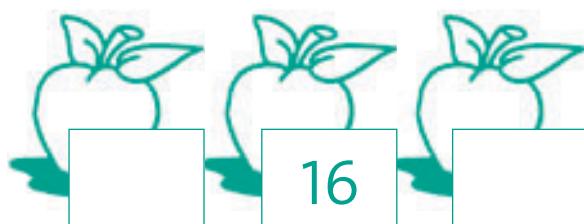
1 decena y 5 unidades



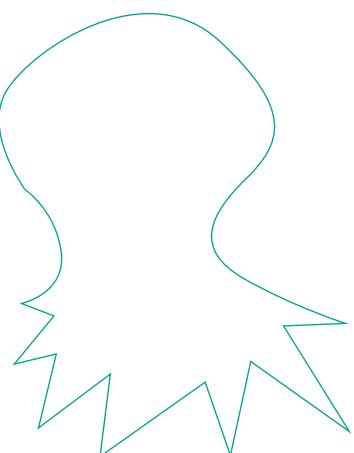
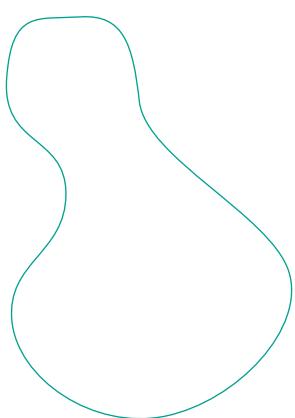
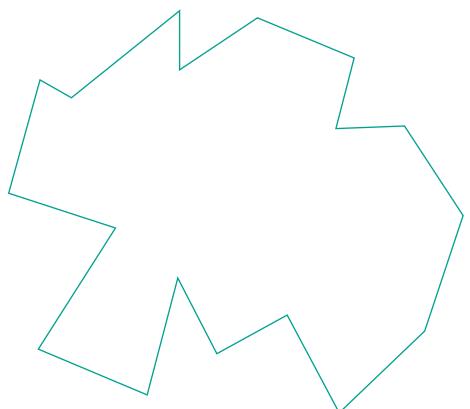
1 decena y 7 unidades



9. Completa.



10. Colorea en azul el interior de las líneas cerradas.



14. Completa las series.

60	61								
30	32	34							

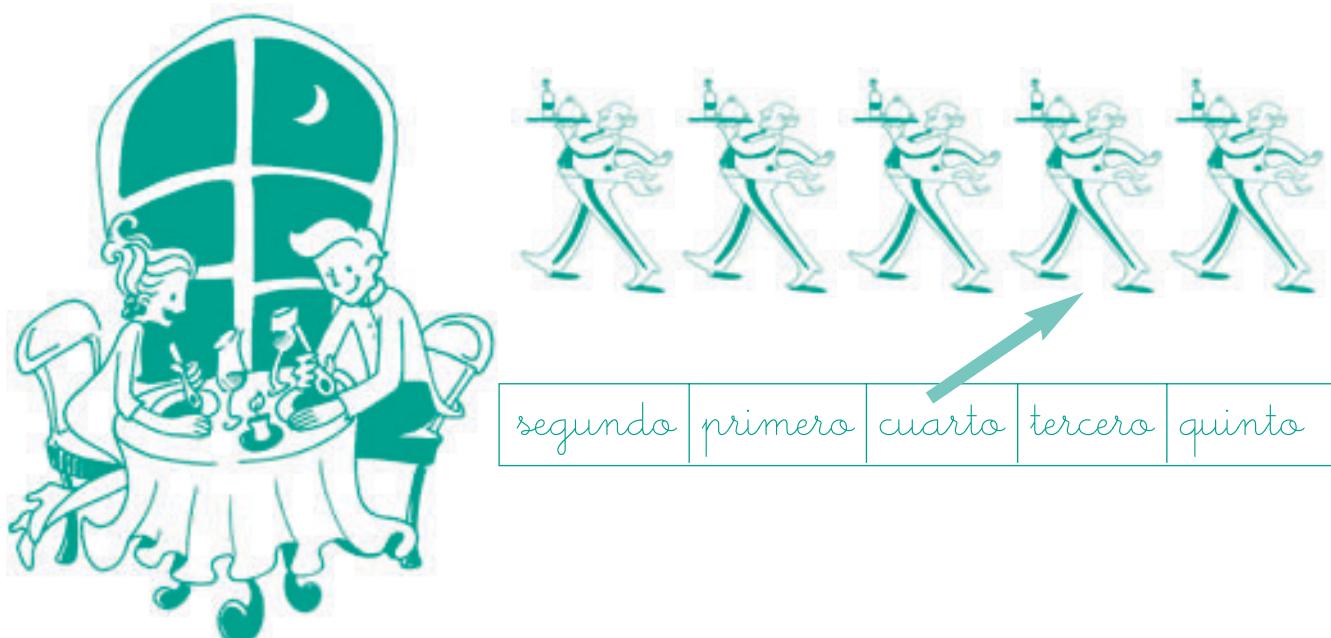
15. Relaciona con flechas.

cuarenta y cinco	26	doce	62
veintiséis	79	cuarenta y tres	30
diecisiete	17	sesenta y dos	12
setenta y nueve	45	treinta	43

16. Escribe los números.

sesenta y tres		ochenta y seis	
diecinueve		trece	
veintiocho		setenta y siete	
cuarenta y siete		cincuenta y cuatro	

17. Relaciona con flechas



21. Observa y completa.

En una tienda hay los siguientes juguetes.

	○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○

$$\text{Ball} = 5$$

$$\text{Bear} = \underline{\quad}$$

$$\text{Rocking Horse} = \underline{\quad}$$

$$\text{Doll} = \underline{\quad}$$

¿Cuántas muñecas
y caballitos hay en total?



¿Cuántos ositos más que
balones hay en total?



22. Suma.

$$\begin{array}{r} 48 \\ +31 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ +63 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ +44 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ +35 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ +11 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ +22 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ +74 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ +30 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

23. Resta.

$$\begin{array}{r} 88 \\ -25 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ -41 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ -55 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ -23 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ -37 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ -40 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ -20 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ -44 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

24. Suma tres y completa la serie.

3	6							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

Observa y lee:

10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						

Completa la tabla:

DISFRAZ						
Niños/as						

Contesta:

¿Cuál es el disfraz que han usado más niños/as?

¿Cuántos niños/as se han disfrazado?

Escribe V (verdadero) o F (falso):

Tres personas se disfrazaron de esqueleto.

El disfraz que menos hemos visto ha sido el de demonio

ANA	 €
NATALIA	 €
GLORIA	 €
DAVID	 €
QUIQUE	 €
FELIPE	 €

Cuenta el dinero que tiene cada uno , anótalo y después completa el siguiente gráfico:



¿Quién tiene más?

¿Quién tiene menos?

Abril 2020

1º PRIMARIA

NOMBRE:

MIÉRCOLES

JUEVES

DOMINGO

LUNES

MARTES

SÁBADO

VIERNES

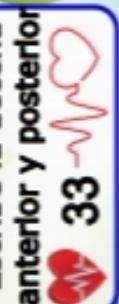
Domingo

1. Escribe en letra el número anterior y el posterior **55**

2. Día mundial concienciación autismo
Cuenta de 53 en del 1 al 22

3. Si pagas 23 € cuánto te devuelven?


6. A qué número llegamos desde el...
12
| | — | ○ | ○

7. Día mundial de la salud
Escribe la decena anterior y posterior


8. Día Internacional del Pueblo Gitano
Cuenta de 2 en 2 hasta el cero

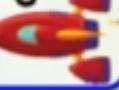

- 1.1 Continúa la serie con 6 elementos más

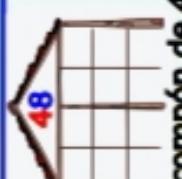

5. Entre el 10 y el 30 ¿Qué números no están entre...?
15 y 25

13. Día internacional del beso
Añade 3D y 4 U ^ ~ ~
25

14. ¿Cuánto dinero hay?


4. Índica > < =
77 ○ 7d
5D ○ 9U
40 ○ 4D

- 1.2 Día interm. vuelos espaciales tripulados
¿Cuántas decenas hay?


20. Descompon de 4 formas distintas.


- 1.9 Día mundial de la bicicleta
Calcula en rejilla
38 + 57

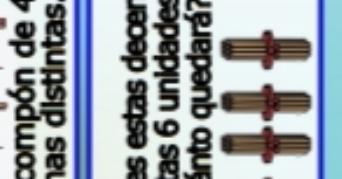
- 1.8 Día Europeo derechos de los pacientes
¿Cuál es su mitad?

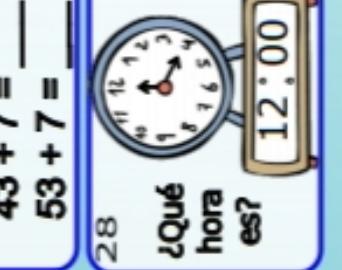

- 1.7 Día mundial lucha campesina
Escribe el doble


- 2.4 Día intr. conciliación contra el ruido
¿Qué número falta?


- 2.5 Cálcula completando la decena más cercana
24 - 19 = ___

- 2.6 A qué número llegamos si partimos del...
22
||| - ○ - | ⊖

27. Si tienes estas decenas y quitas 6 unidades, ¿Cuánto quedará?


28. ¿Qué hora es?


29. Día inter. jazz
Calcula


30. Día inter. jazz
Calcula




INGLÉS

PORTFOLIO

¿Crees que conoces todo el vocabulario de las Unidades que ya hemos estudiado en Inglés? Ponte a prueba con este Porftolio, ordenando las letras que componen cada palabra y escribiéndolas en la columna ‘Writing’. Cuando ya tengas todas las palabras escritas, puedes pedir ayuda a alguien de tu familia y jugar de esta forma con el resto de columnas:

- Listening: alguien te dirá las distintas palabras en el orden que quiera, y tú deberás decir su significado en español. Anótate un tick en la casilla correspondiente por cada acierto que consigas. ¿Cuántos puntos has logrado?
- Speaking: ¿sabes pronunciar bien todas las palabras? Compruébalo tú mismo con ayuda de cualquier diccionario en línea. ej. www.wordreference.com
- Reading: vuelve a leer las palabras que has escrito en la columna ‘writing’ y anota en esta otra columna su significado en español. ¡Pero no te olvides de tapar primero los dibujos que aparecen a la izquierda!

	Listening	Speaking	Reading	Writing
1 n o e				one
2 o w t				
3 e r h e t				
4 u o f r				
5 i e f v				
6 x s i				
7 n v s e e				
8 g e t h i				
9 e n n i				
10 e n t				

	Listening	Speaking	Reading	Writing
 r a d o b				
 s t p o r e				
 d i n o w w				
 o r o d				
 b o c p u r a d				
 i n b				
 s k d e				
 o k b o				
 a b g				
 h i r a c				
 c i n l e p e s a c				
 b u b e r r				
 r e l u r				
 e n p				
 n i p e c l h a p e e r s n r				
 l i p c e n				

	Listening	Speaking	Reading	Writing
	d d a			
	u m m			
	h o t r e b r			
	n d a m a r g			
	t i n e a u			
	n e l u c			
	r a g p a n d			
	t r e s i s			
	w i n t			
	s o c u n i			
	l a l t			
	h o t r s			
	d o l			
	n o g u y			
	t e r p y t			
	d o s m e h a n			

	Listening	Speaking	Reading	Writing
etik				
tocores				
lold				
deytd				
borto				
ketbdarosa				
oyyo				
labl				
pginkpis peor				
atbo				
lapy batoflol				
apyl ninset				
edria resoh				
unr				
iedr a kbie				
telbreradol				

	Listening	Speaking	Reading	Writing
ne kəs				
dī pərs				
um e sō				
drīb				
hīfs				
bārtbi				
stēmhar				
tāc				
o g d				
tri o setō				
o w c				
kēn hīcc				
kōndey				
kēdū				
at gō				
hēp sē				

	Listening	Speaking	Reading	Writing
	et a m			
	i c u j e			
	g s e g			
	k l i m			
	i f h s			
	s t a a p			
	c e i r			
	w i d h e c s a n s			
	d r e a b			
	e e s e h c			
	n a a b s a n			
	p e s l a p			
	r i r s e e b w a r s t			
	t o t e s o a m			
	r o c r a s t			
	c u t e t e l			

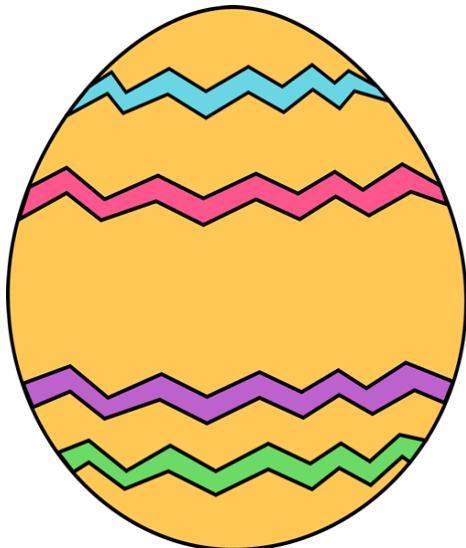
	Listening	Speaking	Reading	Writing
	r a s e			
	s e e y			
	d a h e			
	k a b e			
	s w g n i			
	a l i t			
	s a r m			
	e s n o			
	h o t m u			
	g e s l			
	y f l			
	w i m s			
	b i l c m			
	p u j m			
	l a t k			
	a w k l			

EASTER

¡Ya faltan pocos días para Semana Santa! Aquí tienes algunas actividades relacionadas con esta importante celebración.

- ¿Te gusta colorear? En estas páginas puedes hacerlo directamente desde tu móvil, Tablet u ordenador.
<http://www.freefuneaster.com/easter-coloring-pages/>
<https://www.thecolor.com/Category/Coloring/Easter.aspx>
http://www.hellokids.com/r_172/coloring-pages/holidays-coloring-pages/easter-coloring-pages
- ¿Por qué no regalas una tarjeta a quien tú quieras? En el dossier, encontrarás una sugerencia de tarjeta para que la colores y recortes a tu gusto; y también algunos huevos de pascua (Easter eggs) para decorar.
- ¿Te gustaría convertirte en un conejillo de Pascua? Mira este video y hazte tus propias orejas de Easter Bunny. Encontrarás una plantilla también en el dossier.
<https://www.youtube.com/watch?v=DR6X52P3v0k>
- Pero, ¿cómo es realmente un Easter bunny? Juega a adivinar qué le falta cada vez a este loco conejo. <https://www.youtube.com/watch?v=N1vbB8Kw-j0>
- Diviértete también buscando palabras en la sopa de letras o coloreando según diferentes códigos.

EASTER SYMBOLS



EASTER EGG

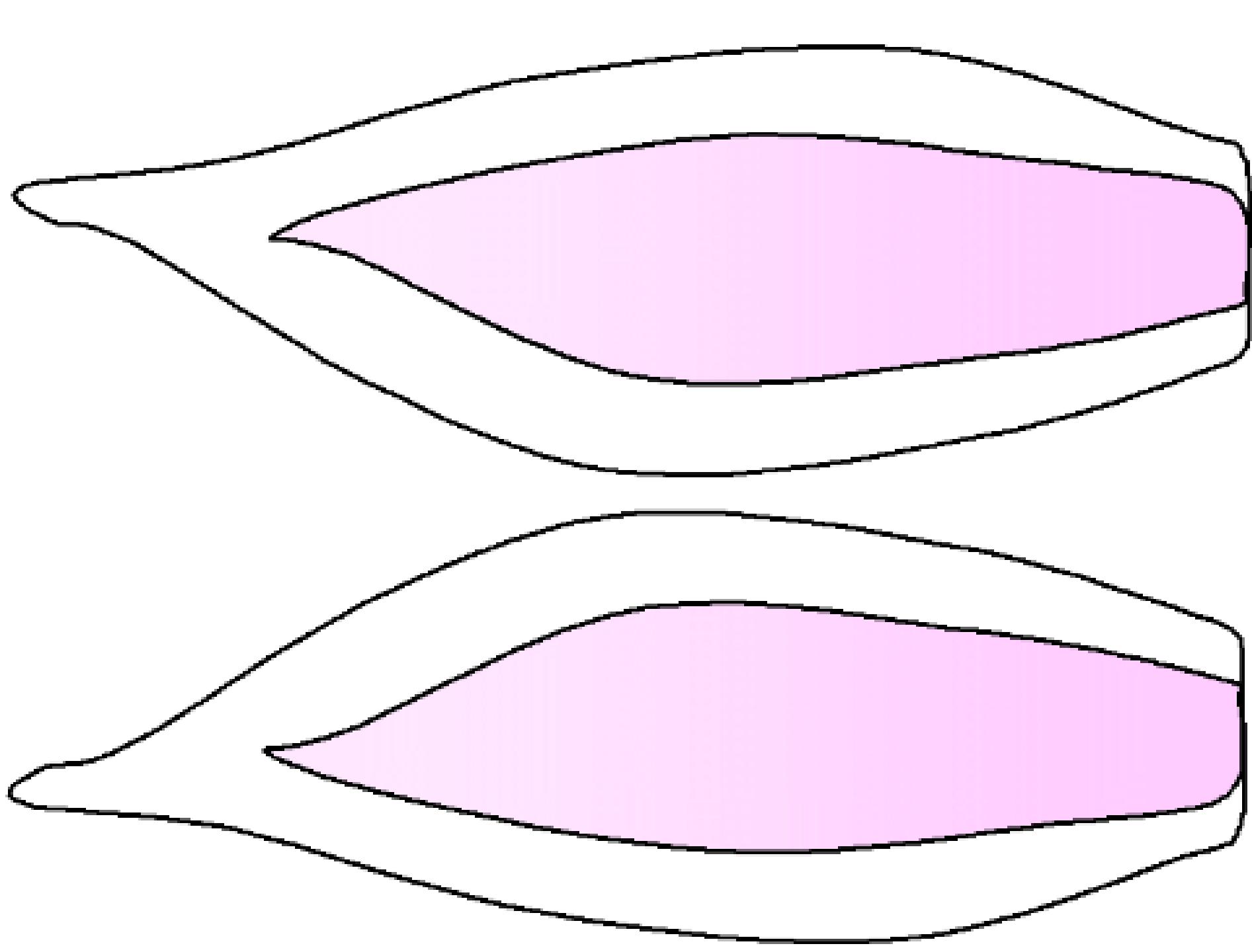


EASTER BASKET

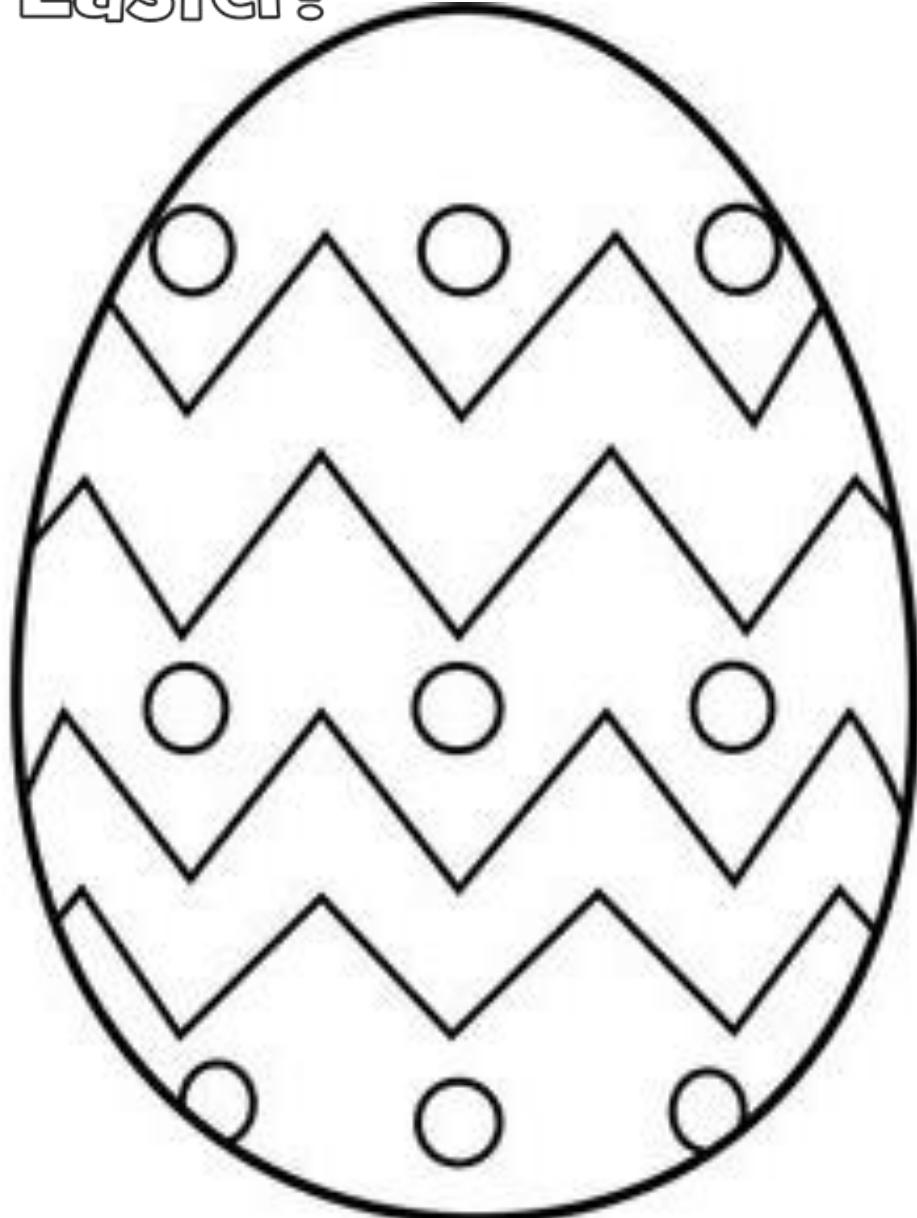


EASTER BUNNY





Håppy
Easter!



Håppy
Easter!



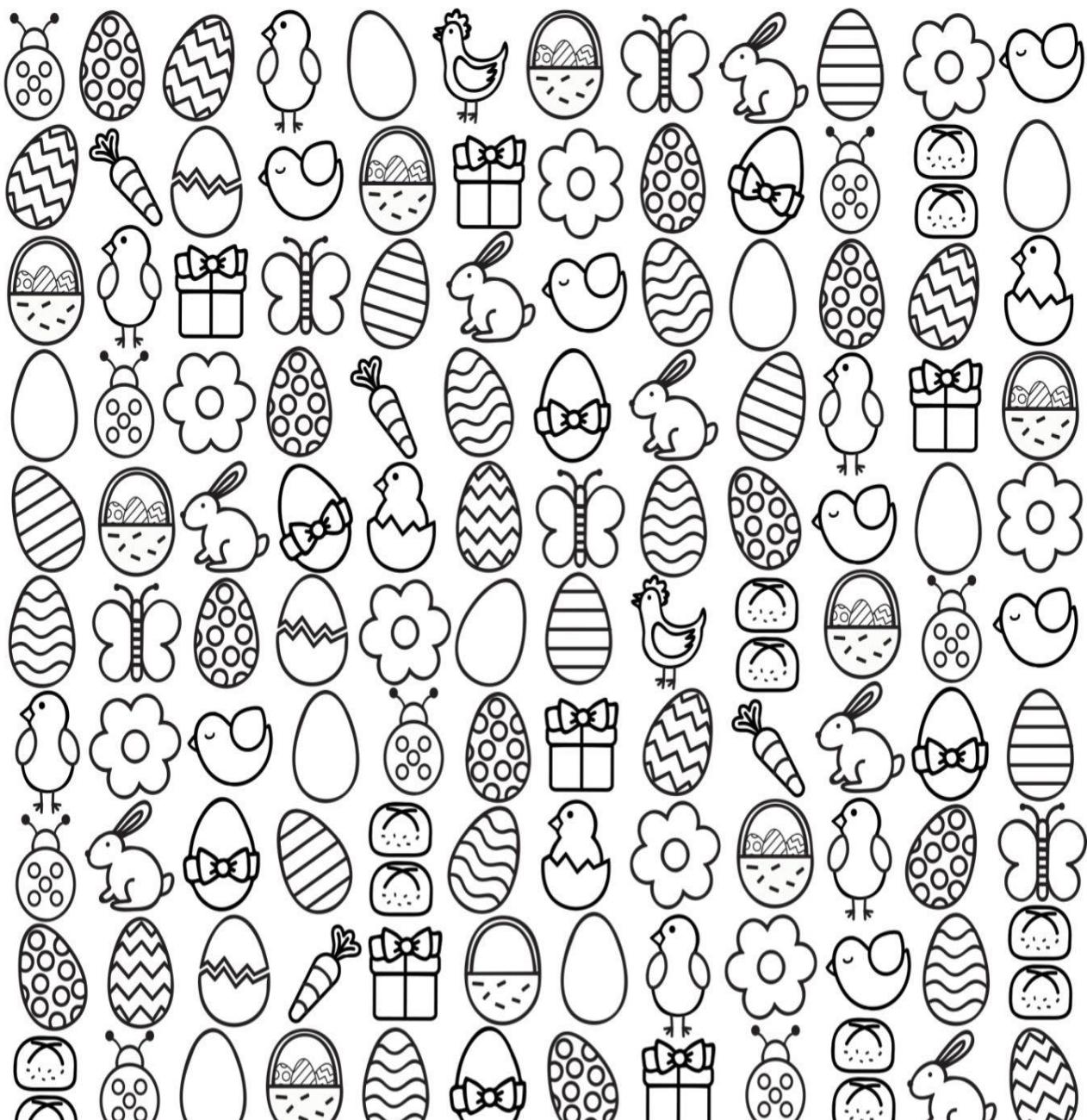


Easter Find and Colour

Find the following items and colour them in!

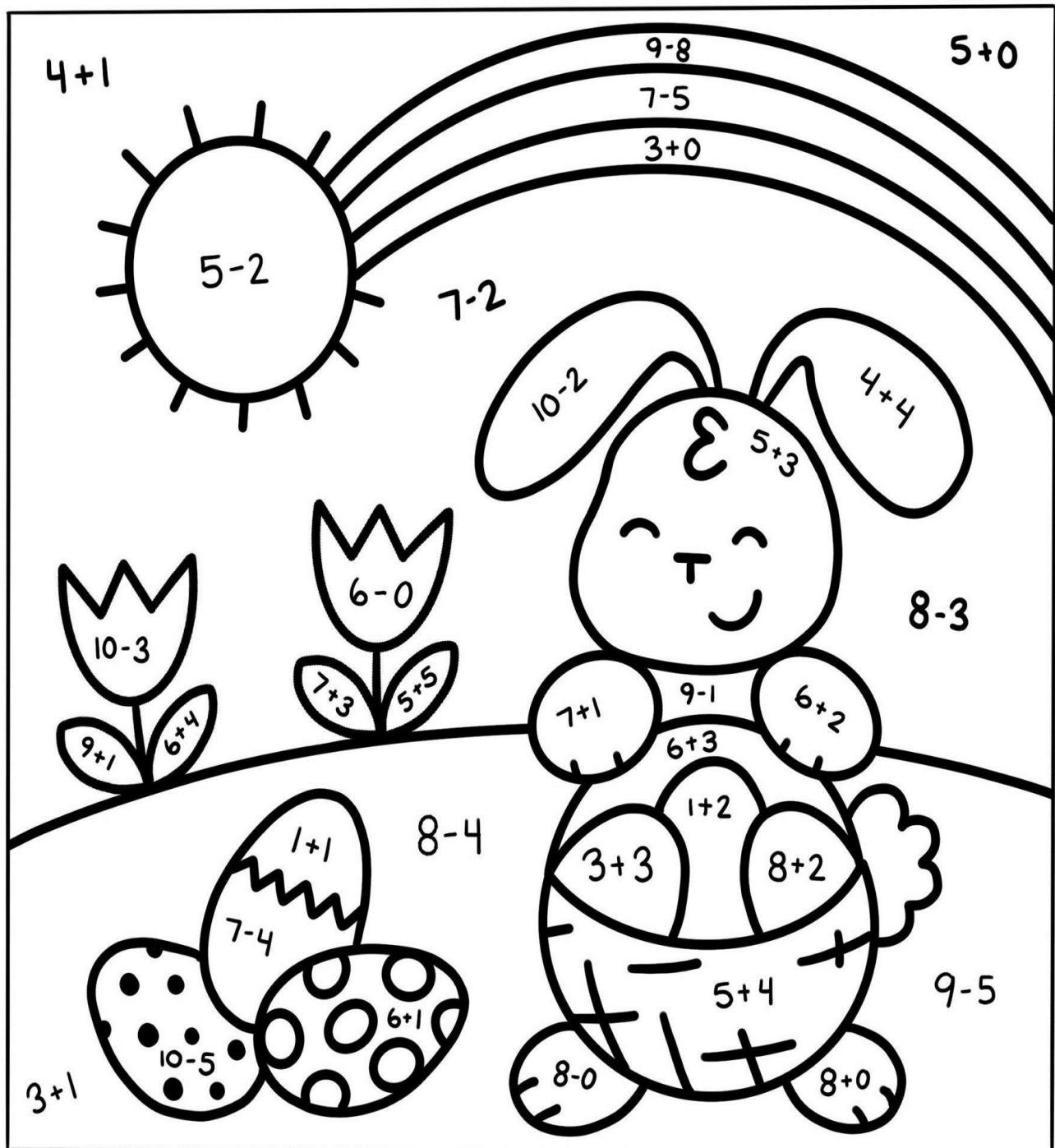
- | | |
|--|---|
|  1 empty basket |  6 eggs with bows |
|  2 hens |  7 bunnies |
|  3 cracked eggs |  8 eggs with stripes |
|  4 chicks in eggs |  9 flowers |
|  5 carrots |  10 Eggs with spots |

What else can you find??



Name _____

Color by Code



Code:		= 3 yellow	= 6 pink	= 9 brown
= 1 red	= 4 green	= 7 purple	= 10 light green	
= 2 orange	= 5 blue	= 8 gray		

Easter Word Search

E	P	I	H	O		
B	A	S	K	E	T	E
D	S	P	R	I	N	G
H	T	A	S	B	L	G
U	E	R	A	P	T	S
N	R	A	B	B	I	T
T	P	D	H	O	P	S
S	E	K	A	C		

EASTER
EGGS
BASKET
CAKE

RABBIT
SPRING
HUNT
HOPS

