

**LENGUA**

**ZA CE CI ZO ZU.**

Recuerda que **za, ce, ci, zo y zu** tienen el mismo sonido, pero se escriben diferente:

**ZA, ZO, ZU** se escriben con **Z**, como zapato, lazo y zumo.

**CE, CI** se escriben con **C**, como cielo y cerillas.

# LECTURA

- Cecilia tiene muchas aficiones. Últimamente hace esculturas de arcilla. Dice que las que más le gustan son una pastora con un zurrón, un león azul y una carpa de circo. También es aficionada a las adivinanzas y le encanta ayudar a su abuela en el huerto donde ha visto una zanahoria de cinco metros. Quiere trabajar en el circo para hacer acrobacias en el trapecio.

¿Cómo se llaman la niña de la lectura?

¿Qué esculturas son las que más le gustan?

¿Qué ha visto en el huerto de su abuela?

¿Dónde quiere trabajar de mayor?

¿Por qué quiere trabajar en el circo?

•Rodea de **color rojo** las palabras de la lectura que tengan **za, zo, zu**. Rodea de **color azul** las palabras de la lectura que tengan **ce y ci**.

•Escribe las palabras de la lectura que has rodado en su renglón correspondiente:

PALABRAS CON ZA, ZO, ZU:

---

---

---

---

---

---

---

PALABRAS CON CE, CI:

---

---

---

---

---

---

---

# GA GUE GUI GO GU GÜE GÜI

El sonido suave de la G se escribe así:

- **GA, GO, GU**, como gato, gorro y gusano.
- **GUE, GUI**, (la letra u no suena) como guepardo y guitarra.
- **GÜE, GÜI**, (la letra u si suena) como pingüino y cigüeña.

# LECTURA

- Junto al agüita del río se ha organizado una fiesta para celebrar el regreso de las cigüeñas. En el prado han montado un escenario adornado con guirnaldas de colores. Allí los músicos afinan sus gaitas, guitarras y flautas. Sobre las mesas hay guisos deliciosos y golosinas que les gustan a todos. La música ha comenzado y Miguel y sus amigos ya están bailando. ¡Qué vergüenza han pasado!

¿Dónde se ha organizado la fiesta?

¿Qué se celebraba en la fiesta?

¿Qué instrumentos tocaban los músicos?

¿Qué había sobre las mesas?

¿Quiénes están bailando?

•Rodea de **color rojo** las palabras de la lectura que tengan **ga, go, gu**. Rodea de **color azul** las palabras de la lectura que tengan **que y gui**. Rodea de verde las palabras que tengan **güe, güi**.

•Escribe las palabras de la lectura que has rodado en su renglón correspondiente:

•PALABRAS CON GA. GO. GU:

PALABRAS CON GUE. GUI:

PALABRAS CON GÜE, GÜI:

CA QUE QUI CO CU.

Recuerda que *ca*, *que*, *qui*, *co* y *cu* tienen el mismo sonido, pero se escriben diferente:

CA, CO, CU se escriben con C, como casa, colegio y cuchara.

QUE, QUI se escriben con QU, como queso y quince.

# LECTURA

- Sara le regaló a su amigo Quique una capa blanca. Quien la usara podía hacerse tan pequeño que cabría en un diminuto agujero de queso. Un día fueron de excursión y encontraron una cueva. Cubiertos por la capa blanca, decidieron entrar y ¡qué sorpresa se llevaron!. Adentro había una mesa con flores blancas, zumo de coco, tortilla de queso y cacao caliente.

¿Cómo se llaman los niños del cuento?

¿Qué le regaló Sara a Quique?

¿Qué encontraron cuando fueron de excursión?

¿De qué color eran las flores que encontraron?

¿Qué podían comer dentro de la cueva?

• Rodea de **color rojo** las palabras de la lectura que tengan **ca, co, cu**. Rodea de **color azul** las palabras de la lectura que tengan **que y qui**.

• Escribe las palabras de la lectura que has rodado en su renglón correspondiente:

PALABRAS CON CA, CO, CU:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

PALABRAS CON QUE, QUI:

---

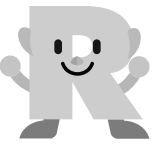
---

---

---

**MATES**

# Decenas y unidades

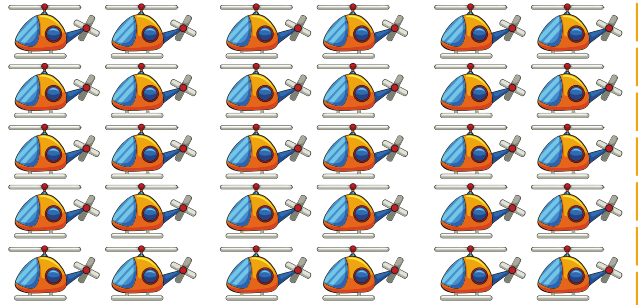


Nombre y apellidos: .....

1 Haz grupos de 10 y completa.



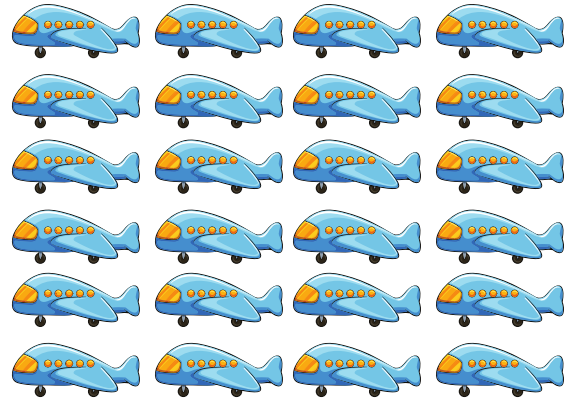
decenas



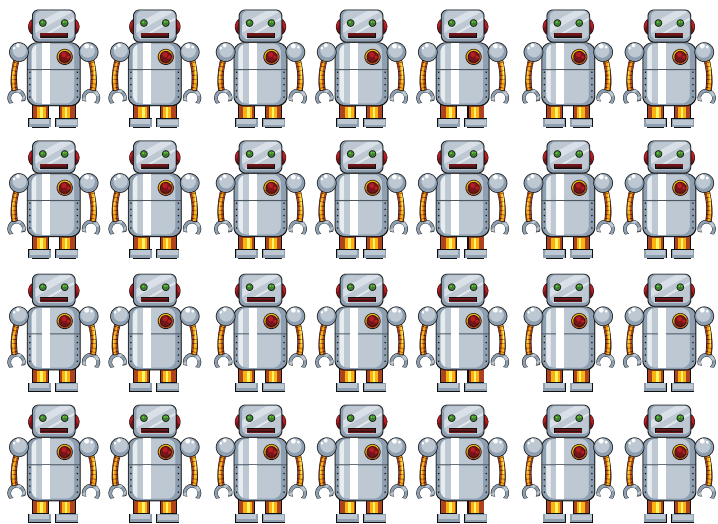
decenas



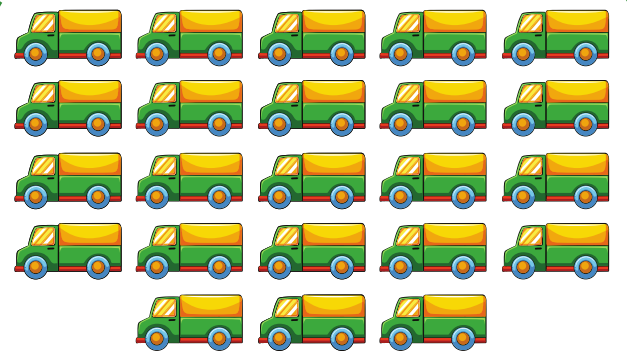
decenas y  unidades



decenas y  unidades



decenas y  unidades



decenas y  unidades

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

AULA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## RELACIONA LAS COLUMNAS

UNE CON FLECHAS

83

48+8

2 DECENAS Y 2 UNIDADES

22

15+7

5 DECENAS Y 6 UNIDADES

56

53+3

4 DECENAS Y 7 UNIDADES

47

41+6

8 DECENAS Y 3 UNIDADES

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

AULA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## RELACIONA LAS COLUMNAS

UNE CON FLECHAS

15

$63+6$

7 DECENAS Y 4 UNIDADES

31

$10+5$

6 DECENAS Y 9 UNIDADES

69

$22+9$

1 DECENAS Y 5 UNIDADES

74

$69+5$

6 DECENAS Y 9 UNIDADES

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

AULA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## RELACIONA LAS COLUMNAS

UNE CON FLECHAS

84

$25+7$

9 DECENAS Y 9 UNIDADES

99

$29+3$

6 DECENAS Y 0 UNIDADES

32

$83+1$

8 DECENAS Y 4 UNIDADES

60

$50+10$

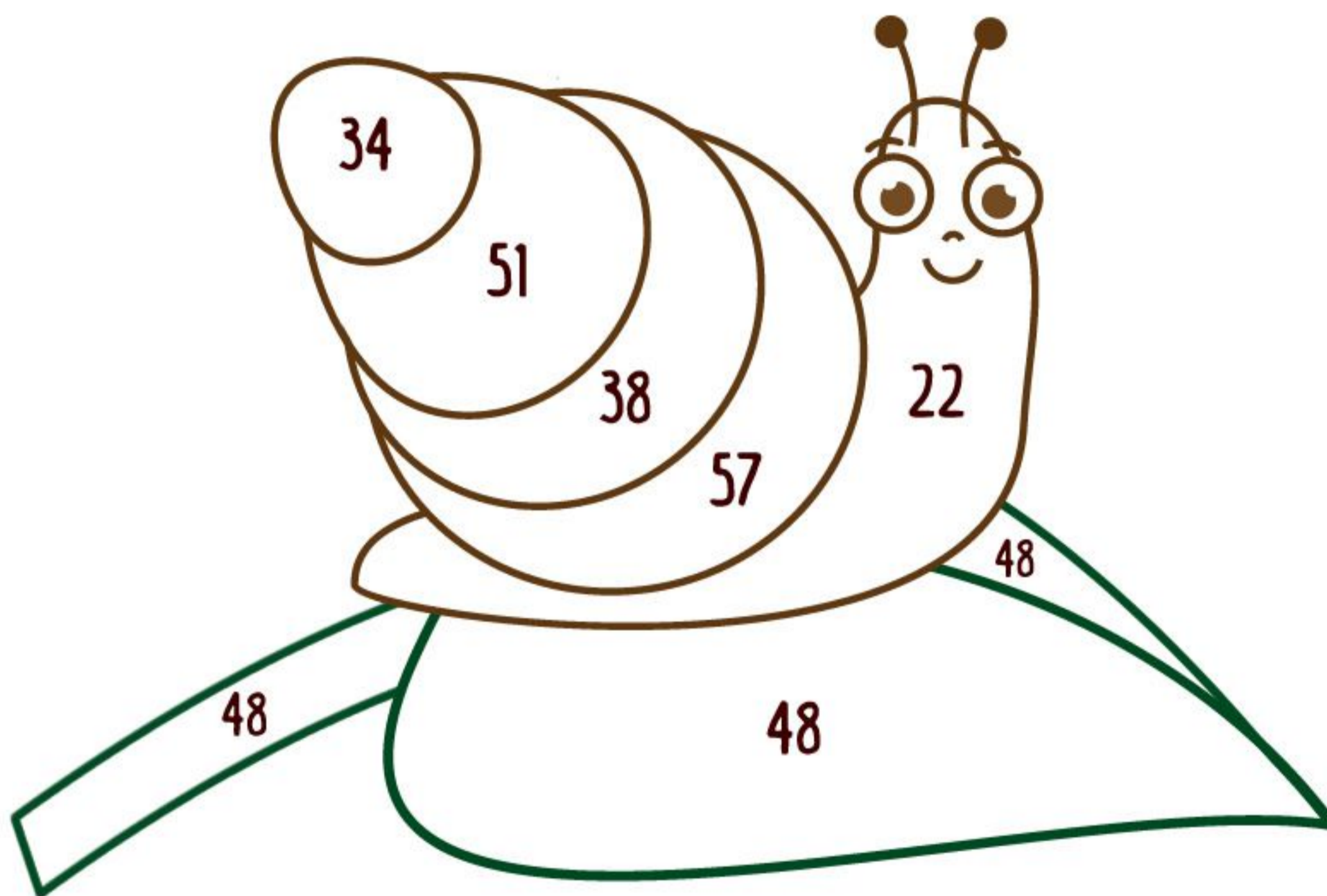
3 DECENAS Y 2 UNIDADES

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

AULA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## COLOREA LA FIGURA SEGÚN LAS DECENAS



2 DECENAS = ●

5 DECENAS = ●

4 DECENAS = ●

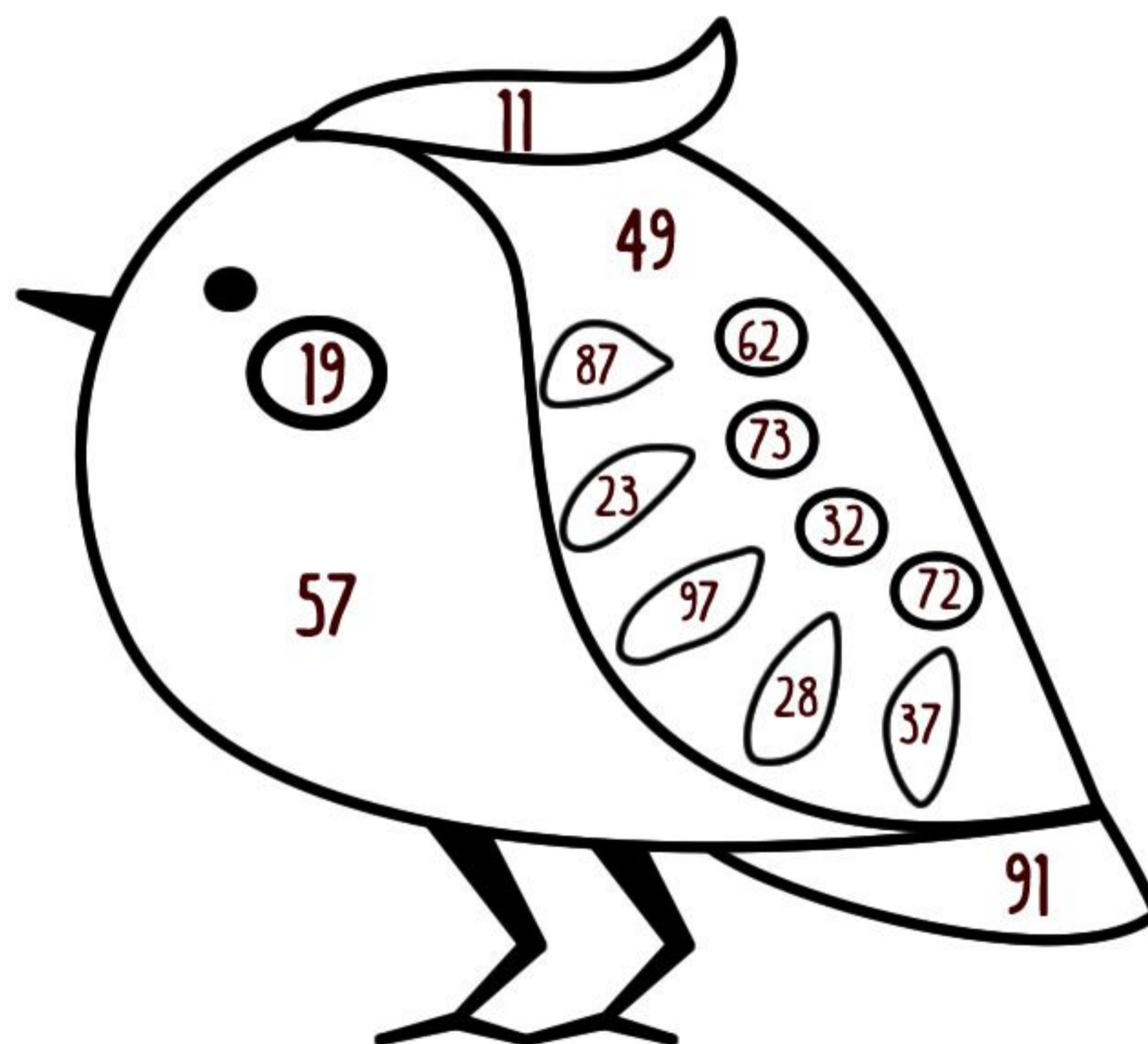
3 DECENAS = ●

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

AULA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## COLOREA LA FIGURA SEGÚN LAS UNIDADES



2 UNIDADES = 

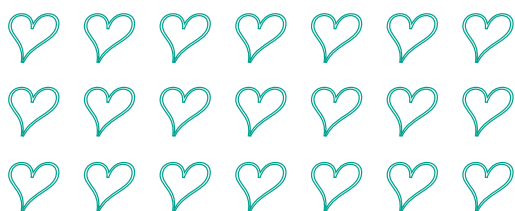
9 UNIDADES = 

1 UNIDAD = 

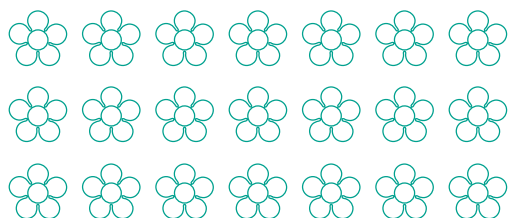
7 UNIDADES = 

## 8. Colorea.

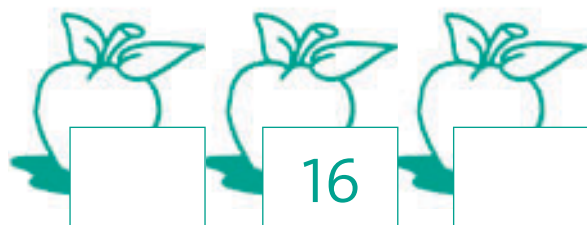
1 decena y 5 unidades



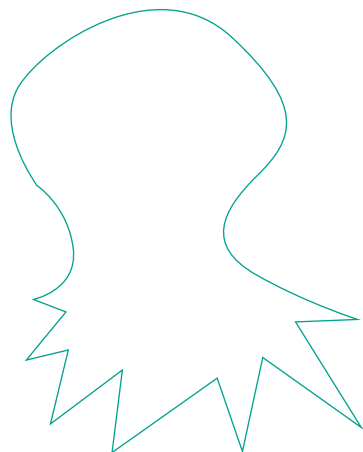
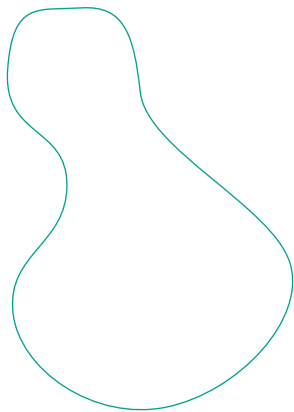
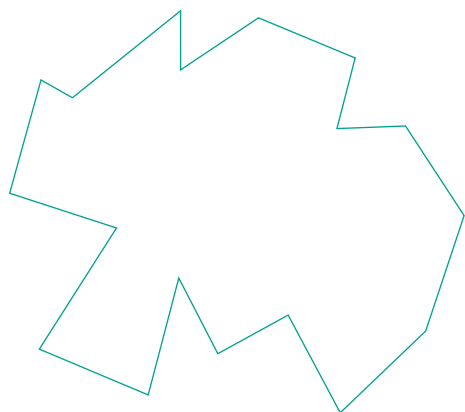
1 decena y 7 unidades



## 9. Completa.



## 10. Colorea en azul el interior de las líneas cerradas.



14. Completa las series.

60	61							
30	32	34						

15. Relaciona con flechas.

cuarenta y cinco	26	doce	62
veintiseis	79	cuarenta y tres	30
diecisiete	17	sesenta y dos	12
setenta y nueve	45	treinta	43

16. Escribe los números.

sesenta y tres		ochenta y seis	
diecinueve		trece	
veintiocho		setenta y siete	
cuarenta y siete		cincuenta y cuatro	





17. Relaciona con flechas



segundo	primero	cuarto	tercero	quinto
---------	---------	--------	---------	--------

# 21. Observa y completa.

En una tienda hay los siguientes juguetes.





	○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○

 = 5

 =           

 =           

 =           

<p>¿Cuántas muñecas y caballitos hay en total?</p> <div>  <div><div></div></div> </div> <div>  <div> <div></div> <div><div></div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div><div></div></div> </div>	<p>¿Cuántos ositos más que balones hay en total?</p> <div>  <div><div></div></div> </div> <div>  <div> <div></div> <div><div></div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div><div></div></div> </div>
---	---

## 22. Suma.

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

## 23. Resta.

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$







$$\begin{array}{r} 61 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

## 24. Suma tres y completa la serie.

3	6							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

Observa y lee:

10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
						

Completa la tabla:

DISFRAZ						
Niños/as						

Contesta:

¿Cuál es el disfraz que han usado más niños/as? .....

¿Cuántos niños/as se han disfrazado? .....

Escribe V (verdadero) o F (falso):

Tres personas se disfrazaron de esqueleto. ....

El disfraz que menos hemos visto ha sido el de demonio . ....

ANA		..... €
NATALIA		..... €
GLORIA		..... €
DAVID		..... €
QUIQUE		..... €
FELIPE		..... €

Cuenta el dinero que tiene cada uno , anótalo y después completa el siguiente gráfico:

40						
35						
30						
25						
20						
15						
10						
5						
	ANA	NATALIA	GLORIA	DAVID	QUIQUE	FELIPE

¿Quién tiene más? .....

¿Quién tiene menos?.....

# Abril 2020

**1º PRIMARIA**

**MIÉRCOLES**

**JUEVES**

**VIERNES**

**SÁBADO**

**DOMINGO**

NOMBRE: \_\_\_\_\_

6 A qué número llegamos desde el...  
12  
| | — | ○ | ○

7 Día mundial de la salud  
Escribe la decena anterior y posterior  
33

8 Día Internacional del Pueblo Gitano  
Cuenta de 2 en 2 hasta el cero  
25

9 Inventar un problema de sumar que el resultado sea...  
12

10 Escribe un número cuya cifra de las decenas sea menor y las unidades mayor.  
27

11 Continúa la serie con 6 elementos más

12 Día intern. vuelos espaciales tripulados  
¿Cuántas decenas hay?  
+ + + + + +

13 Día Internacional del beso  
Añade 3D y 4 U  
25

14 ¿Cuánto dinero hay?

15 Inventar un problema de restar en el que el resultado es...  
9

16 Día intern. contra la esclavitud infantil  
Escribe el ordinal de estos números.  
1º 5º 6º

17 Día mundial lucha campesina  
Escribe el doble  
4 8

18 Día Europeo derechos de los pacientes  
¿Cuál es su mitad?  
8

19 Día mundial de la bicicleta  
Calcula en rejilla  
 $38 + 57$

20 Descompón de 4 formas distintas.

21 Completa el patrón  
 $23 + 7 = 30$   
 $33 + 7 =$   
 $43 + 7 =$   
 $53 + 7 =$

22 Día intern. de la madre tierra  
Calcula en rejilla  
 $57 - 38$

23 Día mundial del libro y Derechos de autor  
Escribe los números pares entre estos dos  
18 28

24 Día intr. concienciación contra el ruido  
¿Qué número falta?  
 $+ 6 = 11$

25 Cálcula completando la decena más cercana  
 $24 - 19 =$

26 A qué número llegamos si partimos del...  
22  
||| — ○ — | ⊖

27 Si tienes estas decenas y quitas 6 unidades. ¿Cuánto quedará?

28 ¿Qué hora es?  
12:00

29 Escribe el amigo del 100  
60

30 Día inter. jazz  
Calcula

24 Día intr. concienciación contra el ruido  
¿Qué número falta?  
 $+ 6 = 11$

25 Cálcula completando la decena más cercana  
 $24 - 19 =$

26 A qué número llegamos si partimos del...  
22  
||| — ○ — | ⊖













**INGLÉS**















## **PORTFOLIO**





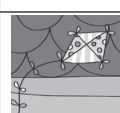



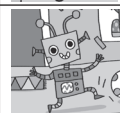




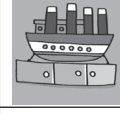



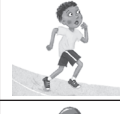


¿Crees que conoces todo el vocabulario de las Unidades que ya hemos estudiado en Inglés? Ponte a prueba con este Portfolio, ordenando las letras que componen cada palabra y escribiéndolas en la columna 'Writing'. Cuando ya tengas todas las palabras escritas, puedes pedir ayuda a alguien de tu familia y jugar de esta forma con el resto de columnas:

- Listening: alguien te dirá las distintas palabras en el orden que quiera, y tú deberás decir su significado en español. Anótate un tick en la casilla correspondiente por cada acierto que consigas. ¿Cuántos puntos has logrado?
- Speaking: ¿sabes pronunciar bien todas las palabras? Compruébalo tú mismo con ayuda de cualquier diccionario en línea. ej. [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)
- Reading: vuelve a leer las palabras que has escrito en la columna 'writing' y anota en esta otra columna su significado en español. ¡Pero no te olvides de tapar primero los dibujos que aparecen a la izquierda!




















	Listening 	Speaking 	Reading 	Writing 
1 n o e				one
2 o w t				
3 e r h e t				
4 u o f r				
5 i e f v				
6 x s i				
7 n v s e e				
8 g e t h i				
9 e n n i				
10 e n t				





















		Listening 	Speaking 	Reading 	Writing 
	radob				
	stpore				
	dinoww				
	orod				
	bocpurad				
	inb				
	skde				
	okbo				
	abg				
	hirac				
	cinlep esac				
	buberr				
	relur				
	enp				
	nipec hapeersnr				
	lipcen				

		Listening 	Speaking 	Reading 	Writing 
	dda				
	umm				
	hotrebr				
	ndamarg				
	tineau				
	neluc				
	ragpand				
	tresis				
	wint				
	socuni				
	lalt				
	hotrs				
	dol				
	noguy				
	terpyt				
	dosmehan				

		Listening 	Speaking 	Reading 	Writing 
	etik				
	tocores				
	lold				
	deytd				
	borto				
	ketbdarosa				
	ogyo				
	labl				
	pginkpis peor				
	atbo				
	lapy batoflol				
	apyl ninset				
	edri a resoh				
	unr				
	iedr a kbie				
	lelbreradol				

		Listening 	Speaking 	Reading 	Writing 
	nekas				
	dipers				
	umeso				
	drib				
	hifs				
	bartbi				
	stemhar				
	tac				
	ogd				
	trioseto				
	owc				
	kenhicc				
	kondey				
	kcdu				
	atgo				
	hepse				

		Listening 	Speaking 	Reading 	Writing 
	etam				
	icuje				
	gseg				
	klim				
	ifhs				
	staap				
	ceir				
	widhecsans				
	dreab				
	eesehc				
	naabsan				
	peslap				
	rirseebwarst				
	totesoam				
	rocrast				
	cutetel				

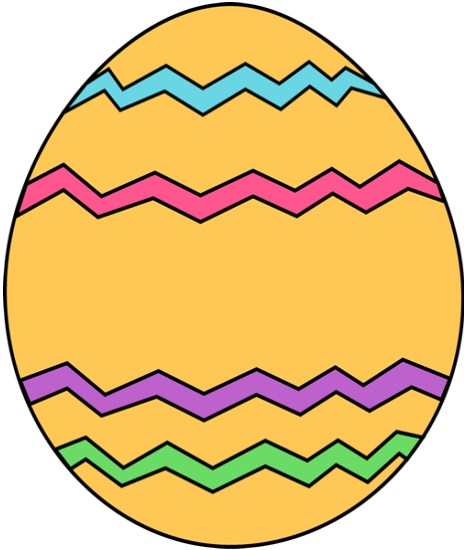
		Listening 	Speaking 	Reading 	Writing 
	rase				
	see y				
	da he				
	kabe				
	swgni				
	alit				
	sarm				
	esno				
	hotmu				
	gesl				
	yfl				
	wims				
	bilcm				
	pujm				
	latk				
	awkl				

## **EASTER**

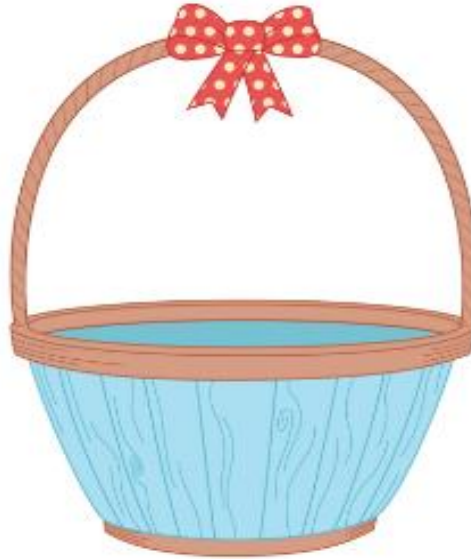
¡Ya faltan pocos días para Semana Santa! Aquí tienes algunas actividades relacionadas con esta importante celebración.

- ¿Te gusta colorear? En estas páginas puedes hacerlo directamente desde tu móvil, Tablet u ordenador.  
<http://www.freefuneaster.com/easter-coloring-pages/>  
<https://www.thecolor.com/Category/Coloring/Easter.aspx>  
[http://www.hellokids.com/r\\_172/coloring-pages/holidays-coloring-pages/easter-coloring-pages](http://www.hellokids.com/r_172/coloring-pages/holidays-coloring-pages/easter-coloring-pages)
- ¿Por qué no regalas una tarjeta a quien tú quieras? En el dossier, encontrarás una sugerencia de tarjeta para que la colorea y recortes a tu gusto; y también algunos huevos de pascua (Easter eggs) para decorar.
- ¿Te gustaría convertirte en un conejillo de Pascua? Mira este video y hazte tus propias orejas de Easter Bunny. Encontrarás una plantilla también en el dossier.  
<https://www.youtube.com/watch?v=DR6X52P3v0k>
- Pero, ¿cómo es realmente un Easter bunny? Juega a adivinar qué le falta cada vez a este loco conejo. <https://www.youtube.com/watch?v=N1vbB8Kw-j0>
- Diviértete también buscando palabras en la sopa de letras o coloreando según diferentes códigos.

# EASTER SYMBOLS



EASTER EGG

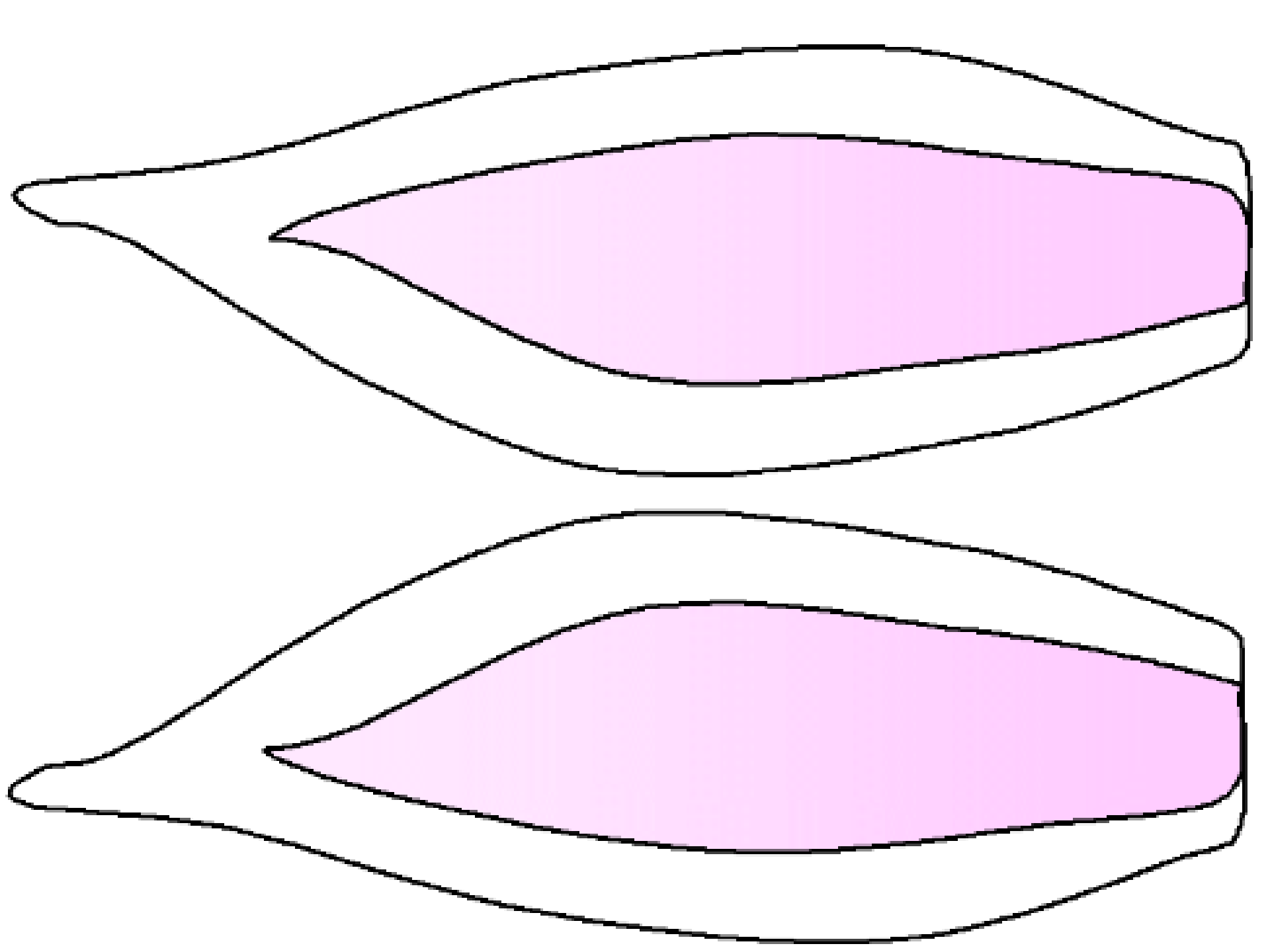


EASTER BASKET



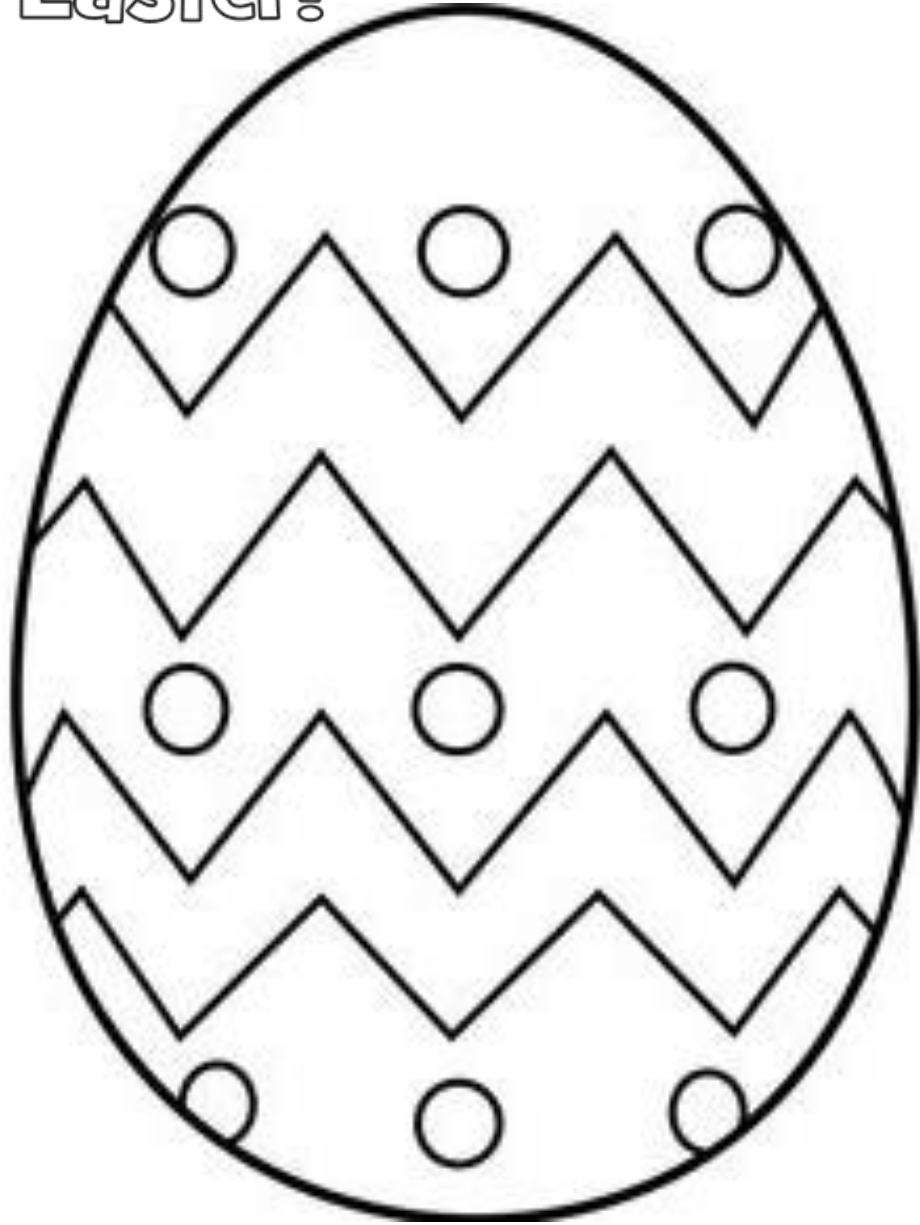
EASTER BUNNY

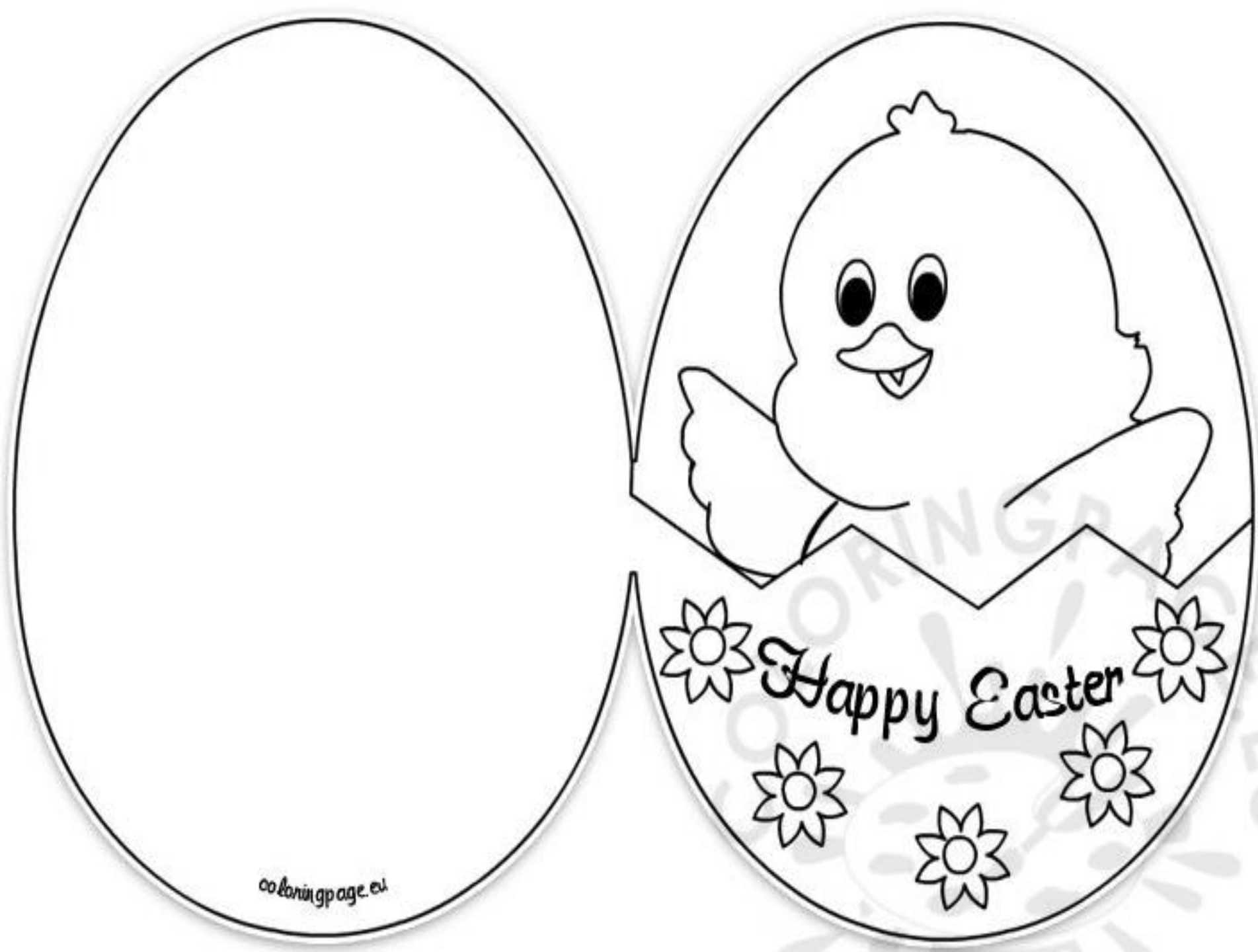




Happy  
Easter!

Happy  
Easter!





# Easter Find and Colour

Find the following items and colour them in!

 1 empty basket

 2 hens

 3 cracked eggs

 4 chicks in eggs

 5 carrots

 6 eggs with bows

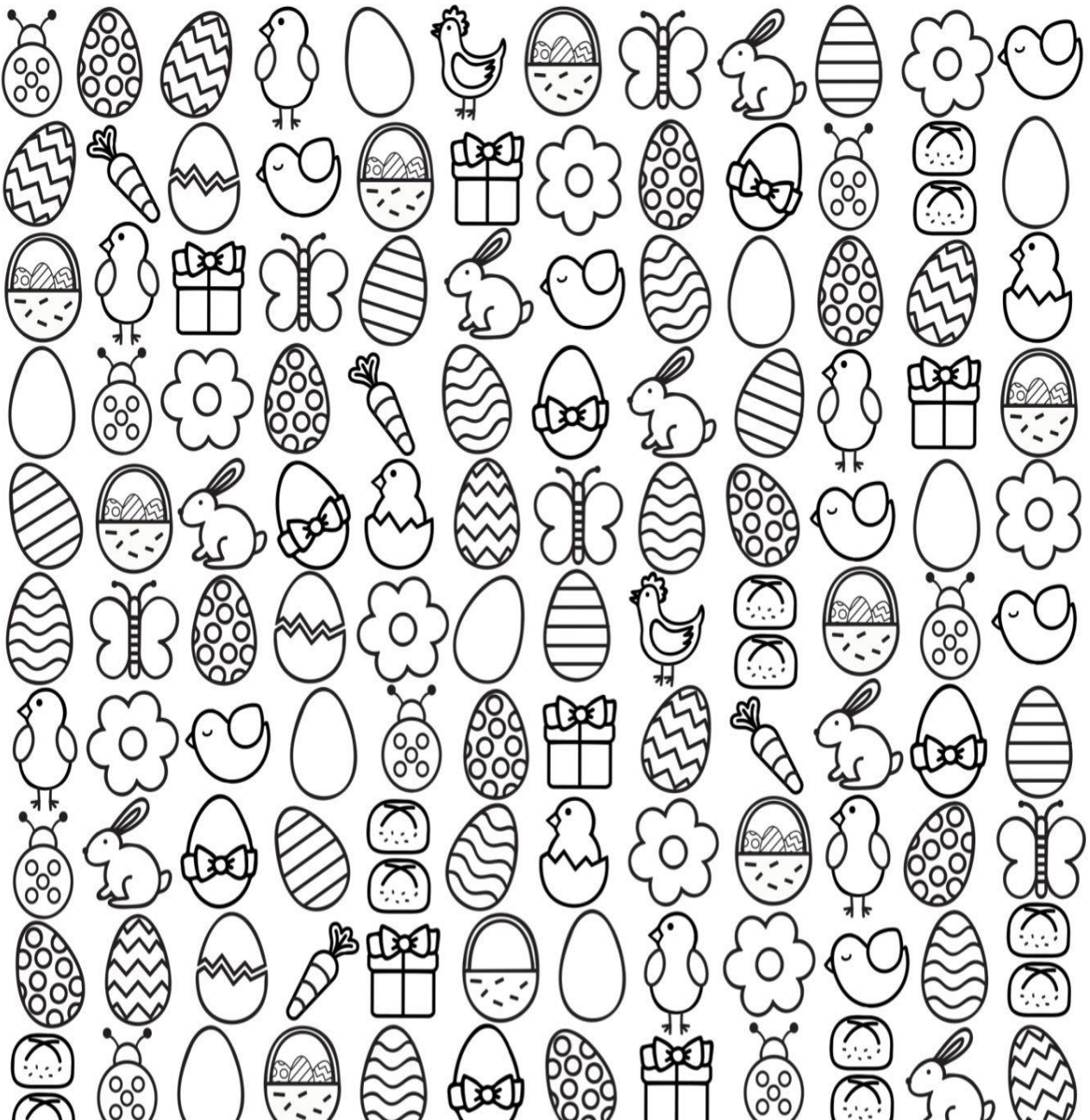
 7 bunnies

 8 eggs with stripes

 9 flowers

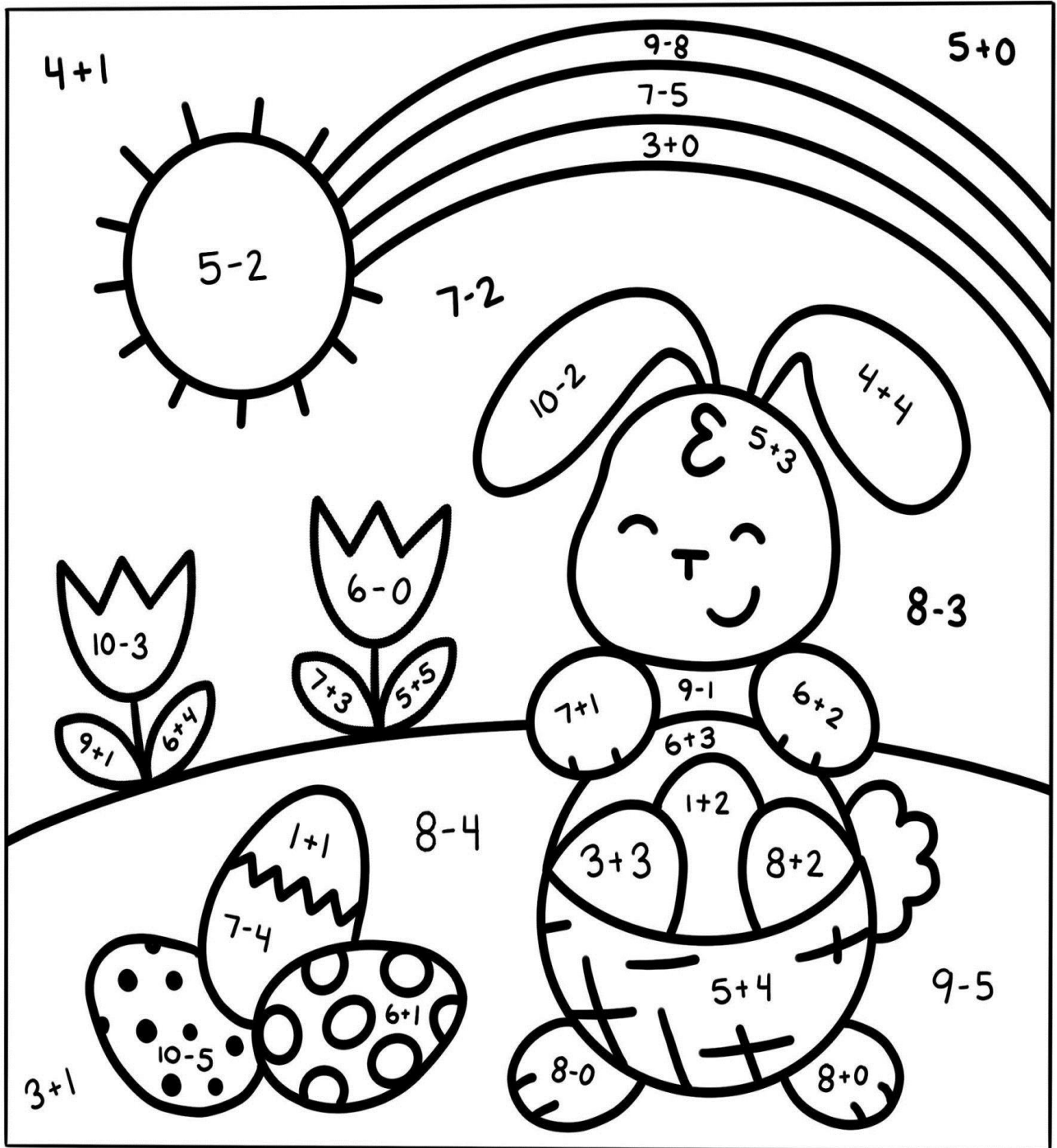
 10 Eggs with spots

What else can you find??



Name \_\_\_\_\_

# Color by Code



**Code :**

$= 3$ yellow	$= 6$ pink	$= 9$ brown
$= 1$ red	$= 4$ green	$= 7$ purple
$= 2$ orange	$= 5$ blue	$= 10$ light green

# Easter Word Search

E	P	I	H	O		
B	A	S	K	E	T	E
D	S	P	R	I	N	G
H	T	A	S	B	L	G
U	E	R	A	P	T	S
N	R	A	B	B	I	T
T	P	D	H	O	P	S
S	E	K	A	C		

EASTER  
EGGS  
BASKET  
CAKE



RABBIT  
SPRING  
HUNT  
HOPS

